"... zu achten und zu schützen ..."

VERÄNDERUNG SCHAFFT HALT.



Grundsatzprogramm

Präambel

GSP.P-01NEU: Präambel

Antragsteller*in: Bundesdelegiertenkonferenz

Präambel

Antragstext

- 1 "... zu achten und zu schützen ..."
- 2 Veränderung schafft Halt.
- 3 Präambel
- 4 Gemeinsam in Vielfalt
- 5 Unterschiedliche Wege in die Zukunft sind nicht nur möglich, sie sind bereits im Heute
- 6 angelegt. So wie der Mensch die Macht hat, seine Welt zu zerstören, hat er auch die Macht,
- 7 sie zu einem besseren Ort für alle zu machen. Wir haben es selbst in der Hand.
- 8 Politik ist, sich zusammenzutun und für eine bessere Zukunft einzustehen. Als Partei eint
- 9 uns das Wertefundament dieses Grundsatzprogramms, eine gemeinsame Grundhaltung zu der Welt,
- wie sie ist und wie sie sein könnte. Ein Leben in Würde und Freiheit zu ermöglichen, heute
- 11 wie übermorgen, überall auf diesem Planeten, den wir gemeinsam bewohnen, ist unsere Vision.
- 12 Veränderung schafft Halt.
- 13 Wir sind aus verschiedenen Wurzeln zusammengewachsen. Sie liegen in der Öko- und Anti-Atom-
- 14 Bewegung, der Frauen- und Bürgerrechtsbewegung, der Lesben-, Schwulen-, Eine-Welt- und
- 15 Friedensbewegung sowie der Freiheitsbewegung der friedlichen Revolution. Wir sind
- 16 eingebettet in die Europäische Grüne Parteienfamilie und entwickeln uns seit vier
- 17 Jahrzehnten stetig weiter neue Menschen, neue Perspektiven und neue Bewegungen wie die
- 18 Klimabewegung oder die von Menschen mit Rassismuserfahrung kommen stetig hinzu und geben
- 19 unseren Werten und Zielen Kraft. Unsere Mitglieder und unsere Wähler*innen sind vielfältig,
- 20 unsere basisdemokratische Partei öffnet Zugänge, lernt dazu und baut immer mehr Barrieren
- 21 ab. Die Vielfalt unserer Partei ist unsere Stärke.
- 22 So vielfältig wir als Bündnispartei sind, so offen sind unsere Arme, um mitzumachen und
- 23 gesellschaftliche Bündnisse zu schmieden. Wir haben uns zusammengeschlossen, weil wir darauf
- vertrauen, dass unsere Politik den Unterschied macht.

Werte, die uns einen

GSP.G-01NEU: Grundwerte: Die Werte, die uns einen Antragsteller*in: Bundesdelegiertenkonferenz

Grundwerte: Die Werte, die uns einen

Antragstext

1 Grundwerte: Die Werte, die uns einen

- 2 (1) Im Mittelpunkt unserer Politik steht der Mensch in seiner Würde und Freiheit. Jeder
- 3 Mensch ist einzigartig und frei und gleich an Würde und Rechten geboren. Die universellen
- 4 und unteilbaren Menschenrechte sind Anspruch und Maßstab unserer Politik.
- 5 (2) Die Werte, die unsere Politik tragen, sind Ökologie, Gerechtigkeit, Selbstbestimmung,
- 6 Demokratie und Frieden. Dieses Fundament bildet für uns die Grundlage für eine solidarische
- 7 Gesellschaft, in der sich die Freiheit der und des Einzelnen auch in der Achtung der Anderen
- 8 als Gleiche sowie in ihrer Würde und Freiheit entfaltet.
- 9 (3) Diese Werte, die auf dem Prinzip der Menschenwürde beruhen, ergänzen sich nicht nur, sie
- 10 stehen mitunter auch im Widerstreit. Werteorientierte Politik braucht Beteiligung, also
- 11 Gespräch und Streit, Gestaltung und Erneuerung. Nur ein geschlossenes Weltbild kennt keine
- 12 Widersprüche. Wissenschaftliche Erkenntnisse geben uns Orientierung und sind Richtschnur
- 13 guter Politik. Eine demokratische Gesellschaft realisiert sich weder in Werte- oder
- 14 Regellosigkeit noch in starren Dogmen, sondern indem das Verhältnis von Werten und
- 15 Perspektiven zueinander immer wieder konkret ausverhandelt wird. Das ist grundlegende
- 16 Voraussetzung für die Legitimität von Politik.
- 17 (4) Politik gestaltet die Wirklichkeit im Heute für das Morgen und im Bewusstsein für das
- 18 Gestern. Ohne Woher kein Wohin. Wir blicken nach vorne im Wissen sowohl um die geglückten
- 19 Erfahrungen als auch um die Schuld und das Grauen in unserer Geschichte. Als Europäer*innen
- 20 handeln wir im Bewusstsein einer Verantwortung für globale Gerechtigkeit auf Grundlage der
- 21 Bürger*innen- und Menschenrechte, wie sie sich in der Allgemeinen Erklärung der
- 22 Menschenrechte sowie im Grundgesetz und der EU-Grundrechtecharta manifestieren. Die Lehren
- 23 aus den Menschheitsverbrechen des Nationalsozialismus sind uns Verpflichtung.
- 24 (5) Unsere Politik richtet sich an alle Menschen. Wir verstehen uns als Bündnispartei, die
- 25 auf der Grundlage gemeinsamer Überzeugungen offen ist für unterschiedliche Erfahrungen,
- 26 Vorstellungen und Ansätze. Sie orientiert sich nicht an der Summe einzelner Interessen oder
- 27 einzelner Gruppen, sondern verbindet verschiedene Interessen zu einer gemeinsamen Vision für
- 28 eine bessere Zukunft. Das kann anstrengend sein, denn es bedeutet auch Macht- und
- 29 Verteilungsfragen zu stellen, gewachsene Strukturen zu verändern, Widerstände zu überwinden
- 30 und um Alternativen zu ringen, aber nur so entsteht aus den vielen verschiedenen Erfahrungen
- 31 und Ideen Neues.
- 32 (6) Jede Zeit hat ihre Aufgabe. Die Aufgabe unserer Zeit ist, eine krisenfeste Gesellschaft
- 33 demokratisch und nachhaltig zu gestalten. Dazu sind Wohlstand im Sinne von Klimaneutralität,

- 34 Vorsorge und Gerechtigkeit sowie globaler Verantwortung neu zu definieren und die Politik
- 35 ist darauf auszurichten. Um Krisen zu meistern, braucht es Zusammenhalt in einer
- 36 Gesellschaft, die allen Bürger*innen die gleichen Rechte und Möglichkeiten gewährt, die
- 37 Wohlstand gerecht verteilt, die die Unterschiedlichkeit von Menschen und Regionen als Stärke
- 38 und Wert begreift, die die Rechte und Teilhabe von Minderheiten schützt und fördert sowie
- 39 Spannungen durch Respekt ausgleicht. Wir streben nach einem solidarischen, gemeinsamen Wir
- 40 in einer vielfältigen Gesellschaft.

41 Ökologie

- 42 (7) Die Umwelt zu schützen und zu erhalten, ist Voraussetzung für ein Leben in Würde und
- 43 Freiheit. Sauberes Wasser und saubere Luft, Artenvielfalt und fruchtbare Böden sind
- 44 notwendige Bedingungen für unsere Entfaltungsfreiheit und Emanzipation. Eine Politik, welche
- 45 die natürlichen Lebensgrundlagen schützt, erhält die Möglichkeit zur Selbstbestimmung für
- 46 uns und künftige Generationen. Das 21. Jahrhundert ist das Zeitalter des Anthropozän. Darin
- 47 ist der Mensch zum entscheidenden Einflussfaktor dafür geworden, wie sich unsere Erde
- 48 verändert. Die Natur braucht uns nicht. Wir Menschen brauchen sie als Teil von ihr.
- 49 (8) Das Wissen um die planetaren Grenzen ist Leitlinie unserer Politik. Die Menschheit
- 50 überschreitet derzeit durch ihr Handeln die ökologischen Belastungsgrenzen in Bereichen wie
- 51 Artenvielfalt, Klimaerhitzung oder Meeresversauerung und gefährdet so die Stabilität der
- 52 Ökosysteme und die Lebensgrundlagen der Menschen. Es ist unsere Aufgabe, uns durch sozialen,
- 53 wirtschaftlichen und technologischen Fortschritt zum Wohle der Menschen so nachhaltig
- 54 weiterzuentwickeln, dass wir unsere Lebensgrundlagen bewahren.
- 55 (9) Wir haben nur diese eine Erde, in ihrer Schönheit und natürlichen Vielfalt. Menschen
- 56 sind nicht die einzigen Lebewesen, die fühlen und empfinden. Daher ist es Pflicht für uns
- 57 Menschen, das Wohl von Tieren und die gesamte lebendige Natur um ihrer selbst willen zu
- 58 schützen.
- 59 (10) Eine intakte Umwelt ist Voraussetzung für Gesundheit. Der Erhalt unserer natürlichen
- 60 Lebensgrundlagen und die Maßnahmen zur Eindämmung der Klimakrise verhindern massive
- 61 Gesundheitsschäden und schützen im Sinne der Vorsorge die Gesundheit zukünftiger
- 62 Generationen.
- 63 (11) Wir haben die Erde von unseren Kindern nur geborgt. Ziel einer nachhaltigen Entwicklung
- 64 ist auch die ökologische Gerechtigkeit zwischen den Generationen. Es ist unsere
- 65 Verpflichtung, nachfolgenden Generationen faire Handlungsspielräume und
- 66 Entscheidungsfreiheiten zu ermöglichen.
- 67 (12) Die Klimakrise und Zerstörung unserer Lebensgrundlagen verschärft bestehende
- 68 Ungleichheiten und trifft damit insbesondere Frauen. Ökologische Maßnahmen müssen von Frauen
- 69 und marginalisierten Gruppen wie zum Beispiel der indigenen Bevölkerung mitgestaltet werden.
- 70 Nachhaltigkeit braucht Geschlechtergerechtigkeit und inklusive Beteiligung.
- 71 (13) Unter der Zerstörung der Natur leiden diejenigen früher und am stärksten, die dazu am
- 72 wenigsten beitragen und ihr am wenigsten entgehen können. Wo reiche Menschen sich noch
- 73 teilweise anpassen können, spüren ärmere die Folgen mit brutaler Härte. Umwelt- und
- 74 Klimapolitik sind eine Voraussetzung für soziale Gerechtigkeit. Jedoch können ökologische

- 75 Maßnahmen in Widerspruch zu sozialen Interessen geraten. Daher muss ökologische Politik
- 76 soziale Interessen immer miteinbeziehen.
- 77 (14) Wir denken Ökologie global. Ein Leben in Würde und Freiheit bedeutet ein Recht aller
- 78 Menschen auf Selbstbestimmung und Teilhabe. Globale Umweltgerechtigkeit nimmt die
- 79 historische Verantwortung der Industriestaaten für die Zerstörung der Umwelt in den Blick.
- 80 Deshalb sind wir in der Pflicht, die ökologischen und sozialen Kosten unseres Wirtschaftens
- 81 zu reduzieren, statt sie in andere Weltregionen zu verlagern, sowie diejenigen zu
- 82 unterstützen, die schon heute stark von Umweltzerstörungen betroffen sind und das in Zukunft
- 83 noch stärker sein werden.
- 84 (15) Eine nachhaltige Wirtschaftsweise schützt nicht nur Lebensgrundlagen, sondern erhöht
- 85 auch Wohlstand und Lebensqualität. Das erfordert eine grundlegende Dekarbonisierung unserer
- 86 Wirtschaft und unserer Lebensweise, für die in den kommenden Jahrzehnten erhebliche
- 87 Investitionen notwendig sind.
- 88 (16) Der Weg in eine ökologische Zukunft sichert Demokratie und Selbstbestimmung für heute
- 89 und für künftige Generationen. Sonst verlieren wir, was wir mit dem Klima schützen: Freiheit
- 90 und Würde. Demokratische Verfahren bringen die Kreativität und den gesellschaftlichen
- 20 Zusammenhalt hervor, die es zur Bewältigung der ökologischen Krisen braucht.

92 **Gerechtigkeit**

- 93 (17) Die Würde und Freiheit des Menschen werden in einer gerechten und solidarischen
- 94 Gesellschaft verwirklicht. Solidarität schafft gesellschaftlichen Zusammenhalt.
- 95 Gerechtigkeit heißt für uns gleiche und größtmögliche Freiheit für alle. Sie ist die
- 96 Grundlage für ein gutes Leben.
- 97 (18) Jede*r Mensch muss vor Armut geschützt sein, denn Armut kann kein akzeptierter Teil
- 98 einer gerechten Gesellschaft sein. Doch soziale Gerechtigkeit bedeutet mehr als ein Leben
- 99 ohne Armut: Jeder hat das Recht auf materielle Sicherheit und gesellschaftliche, politische
- 100 und kulturelle Teilhabe sowie ein Leben ohne Existenzangst. Dafür braucht es einen starken
- 101 Sozialstaat, der die Voraussetzungen für ein selbstbestimmtes, glückliches Leben schafft,
- Teilhabe aktiv ermöglicht und dafür sorgt, dass niemand durchs Raster fällt.
- 103 (19) Eine gerechte Gesellschaft ermöglicht, gleichberechtigt am gesellschaftlichen Leben
- teilzunehmen. Das verlangt starke öffentliche Räume und Institutionen gute Kitas.
- 105 Kindergärten und Schulen, Hochschulen, Schwimmbäder und Sportplätze, Bibliotheken und
- 106 Theater, einen gut ausgebauten öffentlichen Nahverkehr, Breitbandanschlüsse für alle,
- 107 leistbaren Wohnraum, gute gesundheitliche Versorgung und gleichwertige Lebensverhältnisse in
- 108 der Stadt und auf dem Land. In Zeiten der Individualisierung, in der sich viele Menschen
- 109 einsam fühlen, sind solche Orte von besonderer Bedeutung.
- 110 (20) Die Finanzierung einer starken Daseinsvorsorge ist öffentliche Aufgabe.
- 111 (21) Gute, inklusive und diskriminierungsfreie Bildung ist Voraussetzung für Gerechtigkeit.
- 112 Wir brauchen ein ganzheitliches und am Menschen orientiertes Bildungssystem, das nicht außer
- 113 Acht lässt, dass Menschen nicht über die gleichen Voraussetzungen verfügen. Das Vertrauen,
- dass wir die Zukunft für uns und die Generationen nach uns ermöglichen und gestalten können,

- ist ein notwendiger Antrieb für gesellschaftlichen Fortschritt.
- 116 (22) Eine Gesellschaft ist dann sozial, wenn Wohlstand, Ressourcen und Macht gerecht
- verteilt sind. Unregulierter Kapitalismus produziert Ungleichheit und Machtkonzentration. Zu
- 118 große Ungleichheit bedroht den Zusammenhalt der Gesellschaft und damit einen Pfeiler der
- 119 Demokratie. Aufgabe von Politik ist es, solche Ungleichheit zu vermeiden und durch
- Regulierung, Investitionen und Steuern Ungleichheit zu reduzieren und einen Ausgleich zu
- 121 schaffen. Große Vermögen und hohe Einkommen bringen soziale Verpflichtungen mit sich.
- 122 (23) Alle Menschen sollen unabhängig vom Geschlecht an der Gesellschaft teilhaben können.
- 123 Gerechtigkeit bedeutet, dass bezahlte und unbezahlte Arbeit, Einkommen, Zugang zu Bildung,
- 124 Eigentum und Zeit zwischen den Geschlechtern gerecht verteilt sind.

- 126 (24) Ohne die staatliche Garantie für diskriminierungsfreie und gleiche Rechte, Zugänge und
- 127 Teilhabe für alle ist Gerechtigkeit nicht herstellbar. Das heißt auch, dass die Bekämpfung
- 128 von Rassismus und allen Formen von gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit, auch in ihrer
- 129 Verschränkung, grundlegende Aufgabe von Staat und Gesellschaft ist. Eine Gesellschaft ist
- dann gerecht, wenn auch Menschen mit jedweder Form der Behinderung in allen Bereichen des
- 131 gesellschaftlichen Lebens teilhaben können.
- 132 (25) Soziales und ökologisches Wirtschaften schafft Innovation und Fortschritt und trägt so
- zu einer gerechten Gesellschaft bei. Dafür braucht es gemeinsame Regeln, die fairen
- 134 Wettbewerb ermöglichen, die Konzentration von Macht verhindern und Verbraucher*innen-Rechte
- 135 schützen. Eine am Gemeinwohl orientierte, sozial-ökologische Marktwirtschaft setzt auf
- 136 Sozialpartnerschaft und schafft gute, nachhaltige Arbeit. Sie trägt dazu bei, dass Menschen
- 137 sich verwirklichen können, Informationen effektiv genutzt werden, Wohlstand zum Wohle aller
- 138 und nicht auf Kosten zukünftiger Generationen entsteht und die Versorgung mit grundlegenden
- 139 Gütern gewährleistet ist.
- 140 (26) Um globale Gerechtigkeit zu ermöglichen und die Universalität der Menschenrechte zu
- 141 verteidigen, muss das Weltwirtschaftssystem ein sozial-ökologisches werden, das nach
- 142 demokratischen Regeln organisiert ist und auf der Grundlage von gleichberechtigter
- 143 Kooperation und Solidarität und nicht auf Dominanz beruht.

144 **Selbstbestimmung**

- 145 (27) Menschen begegnen sich als Gleiche in ihren Rechten und ihrer Würde. Selbst über das
- 146 eigene Leben bestimmen zu können, macht die Würde und Freiheit eines Menschen aus. Politik
- 147 hat die Aufgabe, die Freiheit und das Recht zur Selbstbestimmung zu schützen. Sie erkennt
- 148 Unterschiede an und verhindert undemokratische und damit ungerechtfertigte Herrschaft.
- 149 Voraussetzung für Selbstbestimmung, Freiheit und eine freie Entfaltung ist eine
- 150 Gesellschaft, in der weder der soziale Status, das Geschlecht oder die Herkunft noch die
- Religion oder Weltanschauung oder äußere Merkmale noch rassistische Zuschreibungen, das
- 152 Alter oder eine Behinderung noch die sexuelle Orientierung oder die sexuelle Identität einen
- 153 Einfluss darauf haben, wer dazugehört und wer nicht. Freiheit muss gesellschaftlich aktiv
- 154 ermöglicht werden.
- 155 (28) Selbstbestimmtes Leben ist auf soziale, rechtliche, demokratische und ökologische

- 156 Voraussetzungen angewiesen, für welche Politik den Rahmen setzen muss. Sonst bleibt es das
- 157 Privileg weniger. Freie Entfaltung und aktive Teilhabe brauchen eine gute und barrierefreie
- 158 Infrastruktur, finanzielle Absicherung, Sicherheit und Schutz vor Gewalt und Kriminalität.
- 159 Informationelle Selbstbestimmung und informationstechnische Sicherheit sind im digitalen
- 160 Zeitalter zu garantieren.
- 161 (29) Die gleichberechtigte Teilhabe aller Menschen ist Voraussetzung für den
- 162 gesellschaftlichen Zusammenhalt und für die individuelle Selbstbestimmung. Eine inklusive
- 163 Gesellschaft schafft Strukturen, die allen Menschen in ihrer Unterschiedlichkeit und
- 164 Vielfalt Teilhabe und Partizipation ermöglichen.
- 165 (30) Selbstbestimmtes Leben setzt wirtschaftliche Freiheit voraus. Die Freiheit, den Beruf
- zu wählen, Verträge zu schließen, als Verbraucher*innen selbstbestimmte Entscheidungen
- 167 treffen zu können und ein Gewerbe oder Unternehmen zu gründen, gehört dazu. Alle haben das
- Recht, in einer Gewerkschaft für gute Arbeitsbedingungen und Löhne zu kämpfen.
- 169 Wirtschaftliche Freiheit gewährleistet Eigentumsfreiheit, die sozial verpflichtet und sie
- beinhaltet einen wirkungsvollen Schutz vor Diskriminierung.
- 171 (31) Damit sich alle mit ihren Stärken und Schwächen selbstbestimmt entfalten können,
- braucht es eine solidarische Gesellschaft. In einer Welt, in der die Anforderungen an jede*n
- 173 Einzelne*n steigen, in der alle immer schneller, anpassungsfähiger und immer besser sein
- 174 sollen, darf es auch Langsamkeit und Schwäche geben und sollte jede*r vor schädlichem Druck
- 175 geschützt werden. Jeder Mensch verdient Wertschätzung und Anerkennung für seine
- individuellen Lebensentscheidungen, solange sie nicht zulasten der Rechte Dritter gehen und
- 177 nicht gegen die verfassungsgemäße Ordnung verstoßen.
- 178 (32) Freiheit bedeutet Verantwortung für sich selbst und für andere. Sie ist ein
- 179 individuelles wie auch ein gesellschaftliches Gut. Freiheit fordert zum wechselseitigen
- 180 Respekt heraus und verlangt uns allen etwas ab. Freiheit und Selbstbestimmung finden ihre
- 181 Grenze dort, wo durch sie anderen Menschen und zukünftigen Generationen diese genommen
- 182 werden. Nur demokratische und rechtsstaatliche Verfahren können die Einschränkung von
- 183 Freiheit und Selbstbestimmung legitimieren. Neue Technologien müssen Freiheit schützen und
- 184 dürfen sie nicht gefährden.
- 185
- 186 (33) Zur Selbstbestimmung gehört die Anerkennung und der Schutz kultureller Vielfalt
- 187 einschließlich religiöser Vielfalt sowie der Freiheit, keine Religion zu haben.
- 188 (34) Eine gleichberechtigte Gesellschaft ist eine, in der alle Menschen selbstbestimmt über
- ihr Leben und ihren Körper entscheiden können. Dieses Recht muss auch für Frauen und Mädchen
- 190 gelten und setzt die Emanzipation von Verhältnissen der Unterdrückung und eine gemeinsame
- 191 eindeutige Haltung gegen geschlechtsspezifische Gewalt voraus. Wir stehen an der Seite von
- 192 Mädchen und Frauen sowie von trans* und inter* Menschen, die global für ihr
- 193 Selbstbestimmungsrecht streiten.
- 194 (35) Kinder sind keine kleinen Erwachsenen. Sie haben eigene Rechte auf Förderung ihrer
- 195 Entwicklung, auf Schutz, Teilhabe, Gehörtwerden und Bildung. Selbstbestimmung ist nur
- möglich, wenn allen Kindern und Jugendlichen gleiche Chancen gegeben werden.

Demokratie

197

- 198 (36) Demokratie heißt gleiche politische Freiheit für alle. Die Demokratie lebt von
- 199 Voraussetzungen, die sie selbst nicht garantieren kann. Deshalb braucht sie Demokrat*innen.
- 200 Demokratie steht nie still. Sie entwickelt sich immer weiter. Demokratie ist die Staatsform,
- 201 die zur Selbstkorrektur in der Lage ist.
- 202 (37) Demokratie ist mehr als die Herrschaft der Mehrheit, denn sie garantiert den Schutz von
- 203 Menschen-, Freiheits- und Minderheitenrechten auf Grundlage eines liberalen Rechtsstaates.
- 204 Auch die wehrhafte Demokratie braucht Bürger*innen, die sie aktiv verteidigen und ihr immer
- wieder neue Kraft geben. Das ist der beste Schutz gegen die Zerstörung von innen.
- 206 (38) In einer Demokratie verhandeln Menschen gemeinschaftlich ihre Zukunft und entscheiden
- 207 über die ihr Leben betreffenden Belange gemeinsam. Demokratie ist anstrengend. Sie braucht
- 208 respektvollen Streit genauso wie den Kompromiss. Demokratie braucht Freiheit, sie muss
- 209 Bürger*innen- und Menschenrechte garantieren und ist sogleich an soziale Voraussetzungen und
- 210 Solidarität gebunden.
- 211 (39) Gewaltenteilung und Rechtsstaatlichkeit sind das Fundament einer demokratischen
- 212 Gesellschaft. Der Staat als Inhaber des Gewaltmonopols muss gewährleisten, dass die Menschen
- 213 Zugang zu einer unabhängigen Justiz haben, um ihre Rechte gegen andere, aber auch gegen den
- 214 Staat selbst ohne Gewalt durchsetzen zu können.
- 216 (40) Der Schutz, die Förderung und die Gewährleistung der Menschenrechte sind zwingende
- 217 Voraussetzung für Demokratie.
- 218 (41) Wir stehen für eine inklusive, vielfältige Demokratie. In einer diversen Gesellschaft,
- 219 in der vielfältige Perspektiven zusammenkommen und sich Gehör verschaffen, sehen wir die
- 220 Aufgabe, Unterschiede anzuerkennen, Nachteile auszugleichen, strukturelle Benachteiligungen
- 221 zu überwinden und somit Gleichberechtigung zu schaffen. Das ist die Grundlage für die
- 222 wechselseitige Anerkennung als Gleiche in einer vielfältigen Gesellschaft. Demokratie
- 223 ermöglicht ein gesellschaftliches Wir, das nicht in Partikularinteressen auseinanderfällt.
- 224 Sie wird reicher durch den Respekt vor verschiedenen Erfahrungen.
- 225 (42) Allen Geschlechtern kommt in der Demokratie gleiche Gestaltungs- und Entscheidungsmacht
- zu. Die Partizipation aller Geschlechter, auch, inter-, trans- und non-binären Personen,
- 227 setzt Geschlechtergerechtigkeit und durchlässige Strukturen voraus. Um Frauen an allen
- 228 demokratischen Prozessen gleichberechtigt zu beteiligen, braucht es Parität.
- 229 (43) Demokratie ist eine öffentliche Angelegenheit. Der demokratische Meinungsstreit braucht
- 230 eine starke und lebendige Zivilgesellschaft, Engagement und Bürger*innen-Beteiligung, starke
- 231 und freie Medien, Kultur, Künste und Wissenschaft, gute Bildungseinrichtungen und starke
- 232 öffentliche Begegnungsräume sowie betriebliche Mitbestimmung auf Augenhöhe. Für die offene
- 233 Auseinandersetzung nach klaren Regeln braucht Demokratie immer wieder Innovationen und
- 234 Parteien, in denen sich Menschen zusammenfinden, um Meinungen zu bündeln und sich mit
- 235 Programmen und Haltungen der öffentlichen Debatte und der Entscheidung zu stellen.
- 236 (44) Demokratie ist darauf angewiesen, dass sich Menschen aus allen Teilen der Gesellschaft
- 237 einmischen und repräsentiert sehen. Demokratie braucht Zugänge und auch direkte Beteiligung,

- 238 um die unterschiedlichen Perspektiven und Positionen in den demokratischen Prozess
- 239 einbringen zu können.
- 240 (45) Demokratie beruht auf nachvollziehbaren Entscheidungswegen und auf Transparenz über
- 241 Einflussnahme etwa durch Unternehmen, Lobbyismus oder andere Staaten. Ein zu starker
- 242 Einfluss bestimmter Gruppen und ökonomischer Interessen untergräbt das Primat der Politik
- 243 und muss eingegrenzt werden. Politik entscheidet im Sinne des Gemeinwohls über
- 244 wirtschaftliche Rahmenbedingungen, sie findet ausgleichend Wege, alle Stimmen zu hören und
- 245 sichert so die Eigenständigkeit und Glaubwürdigkeit politischen Handelns.
- 246 (46) Der Föderalismus in Deutschland ist eine Lehre aus dem düstersten Kapitel unserer
- 247 Geschichte und verhindert zentralstaatliche Übergriffe auf die Bürger*innen-Rechte. Er
- 248 verpflichtet zur Kooperation. Das Zusammenspiel von Bund, Ländern und Kommunen sichert
- 249 demokratische und soziale Stabilität. Es stärkt vielfältige Regionen und sorgt für eine
- 250 nahbare, ansprechbare Politik. Im Streben nach gleichwertigen Lebensverhältnissen tragen
- 251 Bund und Länder gemeinsame Verantwortung.
- 252 (47) Für unser Land ist die europäische Integration konstitutiv sie zu einer Föderalen
- 253 Europäischen Republik weiterzuentwickeln ist Voraussetzung, um globale Fragen ökologisch,
- 254 sozial und demokratisch mitgestalten zu können.
- 255
- 256 (48) Demokratie ist weltweit die Bedingung dafür, dass Menschen selbstbestimmt leben
- 257 können. Internationale Solidarität von Demokrat*innen gegen autoritäre Herrschaft und jede
- 258 Form totaler Unterdrückung stärkt Demokratie global.

259 Frieden

- 260 (49) Gelebte Freiheit und garantierte Würde benötigen Frieden. Das Zusammenleben der
- 261 Menschen fußt auf der Fähigkeit, Konflikte gewaltfrei und friedlich zu lösen und die
- 262 Menschenrechte aller zu wahren. Wo Gewalt friedliche Politik verneint, können Menschenrechte
- 263 und Gewaltfreiheit in Konflikt geraten. Wir setzen auf die Mittel der Politik, die dem Geist
- 264 der Kooperation in globaler Verantwortung entsprechen.
- 265 (50) Würde, Freiheit und Gleichheit ergeben sich aus der Universalität und Unteilbarkeit der
- 266 Menschenrechte. Die verbrieften Menschenrechte sind nicht verhandelbar weder gegenüber
- 267 machtpolitischen oder wirtschaftlichen Interessen noch gegenüber einem kulturellen
- 268 Relativismus. Die Würde jedes Menschen ist unantastbar. Dies zu gewährleisten ist
- 269 Verpflichtung nationaler und internationaler Politik. Wir tragen als internationale
- 270 Gemeinschaft Verantwortung, gegen schwerste Menschenrechtsverletzungen und Völkermord im
- 271 Rahmen der Vereinten Nationen vorzugehen.
- 272 (51) Gewaltfreiheit ist mehr als die Nichtanwendung physischer Gewalt, Frieden mehr als die
- 273 Abwesenheit von Krieg. Der Einsatz für eine Kultur der Gewaltfreiheit umfasst als wichtige
- 274 Querschnittaufgabe weit mehr als den Bereich der Außenpolitik. Kooperation, Dialog,
- 275 demokratischer Ausgleich von Interessen, Abrüstung und die Stärke des Rechts, genauso
- 276 Multilateralismus, internationale Partnerschaft und europäische Einigung sind der Weg, um
- 277 globale Herausforderungen, vor denen die Menschheit als Ganzes steht, zu bewältigen. Ziel
- 278 bleibt, durch eine Politik für Gewaltfreiheit, mittel- und langfristig die politische

- 279 Institution des Krieges zu überwinden.
- 280 (52) Frauenrechte sind Menschenrechte. Die Verwirklichung von Frauen- und
- 281 Minderheitenrechten, wie zum Beispiel die Rechte von inter- und transgeschlechtlichen
- 282 Menschen, der Schutz vor geschlechtsspezifischer, rassistischer und anderer
- 283 menschenfeindlicher Gewalt, Verfolgung und Diskriminierung sowie eine aktive Unterstützung
- 284 und das Empowerment von Mädchen, Frauen und anderen marginalisierten Gruppen in allen
- 285 Bereichen sollen die internationale Politik leiten.
- 286 (53) Das vereinigte Europa, als einzigartiges Friedensprojekt entstanden, hat eine
- 287 Mitverantwortung für Frieden weltweit. Gegen autoritären Nationalismus ist das Versprechen
- 288 Europas auf Frieden, Freiheit, Demokratie, Solidarität, Gerechtigkeit, Stabilität,
- 289 ökologische Verantwortung und Menschenwürde wichtiger Anker multilateraler und
- 290 menschenrechtsbasierter Politik in der Welt. Es gilt auch in der EU-Außen- und
- 291 Nachbarschaftspolitik.
- 292 (54) Internationale Solidarität sowie Verantwortung für unser historisches und heutiges
- 293 Handeln bestimmen unsere Politik. Unser Ziel ist eine weltweite Ordnung mit internationalen
- 294 Institutionen. Sie soll Frieden, Gerechtigkeit und Freiheit sichern, globale Ungleichheit
- 295 und Armut verringern, den gleichberechtigten Zugang zu globalen Gemeingütern ermöglichen,
- 296 internationalen Austausch und nachhaltige Konnektivität stärken, Demokratie fördern, die
- 297 gleichberechtigte Teilhabe von Frauen und Minderheitengruppen garantieren, die verbrieften
- 298 Menschenrechte aller Migrant*innen und das Klima schützen sowie die Einhaltung der
- 299 planetaren Grenzen ermöglichen, so wie es in den Zielen für nachhaltige Entwicklung der
- 300 Vereinten Nationen vereinbart ist.

Lebensgrundlagen schützen

GSP.L-01NEU: Kapitel 1: Lebensgrundlagen schützen Antragsteller*in: Bundesdelegiertenkonferenz

Kapitel 1: Lebensgrundlagen schützen

Antragstext

1 Kapitel 1: Lebensgrundlagen schützen

2 Klima und Energie

- 3 (55) Nach dem fossilen Zeitalter beginnt das ökologische Zeitalter. War der Fortschritt der
- 4 Moderne bislang angetrieben von Kohle, Öl und Gas und verlagerte er seine sozialen und
- 5 ökologischen Kosten zu großen Teilen in andere Weltregionen und in die Zukunft, geht es beim
- 6 Fortschritt heute darum, die natürlichen Lebensgrundlagen zu bewahren sowie den
- 7 gegenwärtigen und kommenden Generationen weltweit ein Leben in Freiheit, Würde und Wohlstand
- 8 zu ermöglichen. Je entschiedener wir handeln, umso mehr Freiheiten und Alternativen haben
- 9 wir in den kommenden Jahrzehnten.
- 10 (56) Im ökologischen Zeitalter ist das Prinzip der Nachhaltigkeit leitend. Die natürlichen
- Ressourcen dürfen demnach nur in dem Maße genutzt werden, wie sie sich auch wieder erneuern
- 12 können. Das gilt für Technologien, Wirtschaftsweisen, für den privaten Verbrauch und Konsum.
- 13 Konkret bedeutet das: Politische Entscheidungen müssen daran gemessen werden, ob ihre Folgen
- 14 mit der Einhaltung der planetaren Grenzen vereinbar sind.
- 15 (57) Wir leben in Zeiten der Klimakrise. Der Anstieg der Meeresspiegel bedroht das Leben an
- den Küsten. Trockenheit und Wüstenbildung zerstören Lebensräume von Mensch und Tier.
- 17 Hitzesommer und Wetterextreme sorgen für extreme Schäden und nehmen lebensbedrohliche
- 18 Ausmaße an, insbesondere im globalen Süden. Immer mehr Menschen müssen ihr Zuhause
- 19 verlassen. Es ist Aufgabe der Menschheit, die Katastrophe so weit wie möglich zu verhindern.
- 20 (58) Zentrale Grundlage unserer Politik ist das Klimaabkommen von Paris sowie der Bericht
- 21 desWeltklimarates zum 1,5-Grad-Limit, der verdeutlicht, dass jedes Zehntelgrad zählt, um das
- 22 Überschreiten von relevanten Kipppunkten im Klimasystem zu verhindern. Es ist daher
- 23 notwendig, auf den 1,5-Grad-Pfad zu kommen. Dafür ist unmittelbares und substanzielles
- 24 Handeln in den nächsten Jahren entscheidend. Mehr erneuerbare Energien zu nutzen, ist nicht
- 25 nur günstiger und nachhaltiger, sondern führt auch schneller zu europäischer
- 26 Klimaneutralität die deutlich vor Mitte des Jahrhunderts erreicht werden muss.
- 27 (59) Maßstab erfolgreicher Klimapolitik ist der globale Budget-Ansatz. Er zeigt auf, wie
- 28 viele Treibhausgasemissionen insgesamt weltweit noch ausgestoßen werden dürfen, um das
- 29 Pariser Klimaabkommen einzuhalten. Industriestaaten wie Deutschland als historisch größte
- 30 Verursacher von Treibhausgasen haben eine besondere Verantwortung und müssen deshalb eine
- 31 Führungsrolle bei der Dekarbonisierung einnehmen. Jede zusätzliche von ihnen ausgestoßene
- 32 Tonne CO₂ ist ein bei Ländern des globalen Südens und bei nachfolgenden Generationen
- 33 aufgenommener Kredit. Daraus folgt die Notwendigkeit, jeden Tag konkret zu handeln.

- 34 (60) Der Übergang zu 100 Prozent erneuerbaren Energien und der Ausstieg aus fossilem Gas, Öl
- 35 und Kohle sind die Schlüsselaufgaben des Klimaschutzes. Eine schnelle und konsequente
- 36 Dekarbonisierung modernisiert zugleich Wirtschaft und Industrie und sichert so
- 37 gesellschaftlichen Wohlstand und Arbeitsplätze. Um alle Wirtschaftsprozesse zu
- dekarbonisieren, müssen die Erneuerbaren massiv ausgebaut werden sowie effizient und
- 39 wirtschaftlich zwischen den Sektoren Strom, Wärme, Verkehr, Industrie und Landwirtschaft
- 40 über

- 41 Netze, Speicher und erneuerbare Energieträger gekoppelt werden.
- 42 (61) Der Einsatz moderner Technologien ermöglicht Klimaneutralität. Die Aufgabe von Politik
- 43 ist es daher, den Einfallsreichtum der Menschen zu aktivieren, um geeignete Technologien zu
- 44 entwickeln und clever zu nutzen. Technologische Lösungen müssen immer dem Vorsorgeprinzip
- 45 folgen und Maßgaben zur Rückholbarkeit unterliegen, denn großtechnische Eingriffe in das
- 46 Klimasystem bergen unkalkulierbare Risiken. Bei der Abwägung
- 47 von Nutzen und Schäden müssen also die mögliche Umkehrbarkeit sowie die Eingriffstiefe
- 48 berücksichtigt werden. Technologien werden grundlegende Veränderungen und schnelles Handeln
- 49 nicht ersetzen, sondern nur ergänzen können. Ebenso sind Negativemissionen kein Ersatz für
- 50 Emissionsreduktionen.
- 51 (62) Die Digitalisierung kann einen Beitrag für den Klimaschutz leisten. Über moderne
- 52 Technik und Preissignale ermöglicht sie es,
- 53 eine schwankende erneuerbare Produktion eng mit dem Verbrauch zu verzahnen. Das Potential
- 54 der Digitalisierung für Ressourceneffizienz und
- 55 sparsamen Energieverbrauch soll bestmöglich gefördert werden. Die Digitalisierung selbst
- 56 muss mit Maßnahmen flankiert werden, die den Ressourcenverbrauch begrenzen, Rebound-Effekte
- 57 vermeiden und Suffizienz unterstützen. Maßstab sind die planetaren Grenzen.
- 58 (63) Eine dezentrale Versorgung mit erneuerbaren Energien in vielfältiger Besitzstruktur ist
- 59 krisenfester als ein Energiesystem, das auf zentralen Großkraftwerken beruht. Gleichzeitig
- 60 lässt sich die lokale und regionale Versorgung durch erneuerbare Energien mittels einer
- 61 europaweiten Vernetzung optimieren. Die europäische Energieunion soll die Stärken der
- 62 vielfältigen erneuerbaren Energien miteinander verbinden. Dabei können Solarenergie und
- 63 Onshore-Windkraft in ganz Europa genutzt werden, Geothermie und Wasserkraft zum Beispiel in
- 64 Skandinavien und den Alpen, Offshore-Windkraft im Atlantik, im Mittelmeer und in Nord- und
- Ostsee. Dies gelingt, wenn entscheidende Akteur*innen, wie Bürger*innen, Kommunen, aber auch
- 66 regionale Unternehmen und das Handwerk aktiv zur Energiewende beitragen zugleich können
- 67 sie dadurcheinen unmittelbaren Nutzen haben.
- 69 (64) Bei Infrastrukturen wie Strom- und Gasleitungen, die natürliche Monopole
- 70 darstellen, hat die öffentliche Hand eine besondere Verantwortung. Entsprechend soll ihr
- 71 Anteil bei künftigen Investitionen erhöht werden.
- 72 (65) Es braucht eine vorausschauende Energieaußenpolitik auch über Europa hinaus. Sie hilft
- 73 weltweit bei der Dekarbonisierung, plant und organisiert den Übergang zu neuen Energie- und
- 74 Handelsflüssen und sichert noch notwendige Energieimporte. Zusätzlich hilft eine
- 75 Energieaußenpolitik auf Augenhöhe mit den Partnerländern beim Aufbau der entsprechenden
- 76 Strukturen für deren eigene Energiewende und anschließend für den Export. Sie stellt

- 77 außerdem sicher, dass die importierte Energie nachhaltig und unter sozial gerechten
- 78 Bedingungen

- 79 erzeugt wurde.
- 80 (66) Um die Klimakrise zu bewältigen, ist es weder notwendig noch vertretbar, zur Atomkraft
- 81 zurückzukehren. Diese Hochrisikotechnologie ist vielmehr eine weltweite existenzielle
- 82 Bedrohung für Natur, Mensch und Tier. Daher sind alle Anlagen stillzulegen, die einer
- 83 weiteren Nutzung der Atomkraft im In- und Ausland dienen oder das Material zu einem
- 84 möglichen Bau von Atombomben produzieren. Statt der Privilegierung der Atomkraft im Euratom-
- 85 Vertrag sollten erneuerbare Energien gefördert werden. Eine mögliche Energiegewinnung aus
- 86 Kernfusion kommt zu spät, um in den nächsten Dekaden einen wesentlichen Beitrag zur Lösung
- 87 der Klimakrise leisten zu können.
- 88 (67) Jetzt stellt sich die Aufgabe, einen Standort für ein Endlager für den hochradioaktiven
- 89 Atommüll mit höchstmöglichen Sicherheitsstandards und bei bestmöglichen geologischen
- 90 Bedingungen zu finden. Bei der Suche auf Basis von wissenschaftlichen Kriterien und mit
- 91 größtmöglicher Transparenz und Beteiligung der Bevölkerung, ist die gesamtgesellschaftliche
- 92 Verantwortung vor Eigeninteressen zu stellen. Ebenso müssen die Zwischenlager die höchsten
- 93 erreichbaren Sicherheitsstandards erfüllen.

Umwelt, Naturschutz und Landwirtschaft

- 95 (68) Der Verlust an Biodiversität ist so dramatisch wie die Klimakrise. Schlimmer noch: Die
- 96 beiden Krisen bedingen sich gegenseitig und können daher auch nur gemeinsam gelöst werden.
- 97 Die Roten Listen und die planetaren Grenzen müssen als "Barometer des Lebens" zum Gradmesser
- 98 für politische Handlungsleitlinien werden, denn die biologische Vielfalt sichert das Leben
- 99 auf dem Planeten. Ökologischer Landbau, die Ökologisierung der konventionellen
- 100 Landwirtschaft, flächensparendes Planen und Bauen, der Erhalt wertvoller Lebensräume, mehr
- 101 Schutzgebiete und Biotope sowie mehr Wildnis und freie Natur an Land, in
- 102 Flüssen, Seen und Meeren sind als wirksamer Schutz für Artenvielfalt und Umwelt zu
- 103 betreiben und zu fördern. Insbesondere die Weltmeere sind durch Versauerung, Überhitzung und
- 104 Überfischung massiv bedroht. Als größte Sauerstoffproduzenten müssen sie durch wirksame
- 105 Meeresschutzgebiete, umweltgerechte Land- und Fischereiwirtschaft geschützt werden.
- 106 (69) Das Vordringen des Menschen in die letzten, noch nicht zerstörten natürlichen Gebiete
- 107 und die grenzenlose Aneignung von Umwelt und Tierwelt zum Verbrauch oder Verzehr gefährden
- 108 nicht nur die Natur, sondern auch die menschliche Gesundheit. Sogenannte zoonotische
- 109 Krankheiten können fatale gesellschaftliche Folgen haben. Der Schutz von Ökosystemen trägt
- 110 auch dazu bei, Seuchen und Pandemien zu verhindern. Bei Eingriffen in die Natur müssen
- 111 nicht-verantwortbare Risiken, wie die Ausrottung ganzer Populationen oder Arten durch
- 112 gentechnische Methoden, ausgeschlossen werden.
- 113 (70) Damit Wälder, Moore und Auen ihren unverzichtbaren Beitrag zur Sicherung der
- Biodiversität, zur Grundwasserneubildung und zur Reduktion des CO₂-Ausstoßes leisten können,
- müssen Wiederbewaldung und Waldumbau weg von Monokulturen und hin zu naturnahen,
- klimaresilienten Mischwäldern nach ökologischen Kriterien beschleunigt werden. Zugleich
- ist es dringend nötig, die Trockenlegung von Mooren zu stoppen, ihre Wiedervernässung und
- 118 die Auenrenaturierung zu fördern. Denn Naturschutz ist Klimaschutz.

- 119 (71) Artenschutz erfordert den Schutz von Lebensräumen und mehr Wissen. Ziel ist der Auf-
- 120 und Ausbau eines vernetzten Verbundes von Schutzflächen sowie eine naturgerechte Land- und
- 121 Waldwirtschaft. Das Vollzugsdefizit im Natur-, Umwelt- und Klimaschutz gehört beendet. Die
- 122 Forschung über die verschiedenen Arten, ihre Bestandssichtung und ihr Zusammenspiel im
- 123 Ökosystem soll gefördert und digital unterstützt werden, denn geschätzt sind heute weniger
- als ein Viertel aller Arten bekannt. Intensivierte Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit
- erhöht das Bewusstsein für die Bedeutung des Artenschutzes und den respektvollen Umgang mit
- 126 der Natur. Zum Schutz von Arten gehört es auch, den kommerziellen Wildtierhandel und die
- 127 Trophäenjagd effektiv zu unterbinden.
- 128 (72) Ein Ende der Verschmutzung der Erde mit Luft- und Wasserschadstoffen, Plastik, Müll,
- 129 giftigen Chemikalien und Pestiziden ist essenziell für Umwelt-, Gesundheits- und
- 130 Klimaschutz. Leitlinien für die Regulierung von Umweltverschmutzungen sind das Vorsorge- und
- das Verursacherprinzip. Abfall darf nicht in andere Länder ohne strenge und
- 132 kontrollierbare Umweltschutzauflagen ausgelagert werden. Schadstoffe sollen nicht Teil von
- 133 Produkten und Produktionsverfahren sein, da sich ihre Umweltauswirkungen nachträglich in der
- 134 Regel nur unvollständig und zu hohen Kosten begrenzen lassen. Vorrang hat daher der Ersatz
- 135 umweltschädlicher durch umweltverträgliche Produkte und Produktionsverfahren mittels
- entsprechender Gebote, starker Anreize und gesetzlicher Regelungen.
- 137 (73) Um den Raubbau an der Natur zu beenden, muss der absolute Verbrauch von natürlichen
- 138 Ressourcen substanziell und rasch reduziert werden. Dies gilt auch für Ressourcen, die
- importiert werden. Die Achtung der planetaren Grenzen bedeutet, dass Wohlstand und
- 140 Lebensqualität so weit wie möglich vom Ressourcenverbrauch entkoppelt und Ressourcen in eine
- 141 vollständige Kreislaufwirtschaft überführt werden.
- 142 (74) Eine zukunftsfähige Landwirtschaft arbeitet mit der Natur. Die wachsende Abhängigkeit
- 143 von Weltmärkten mit engen, schuldengetriebenen Produktionszwängen und wenigen Großkonzernen,
- 144 von Pestiziden und Saatgutpatenten gehört beendet. Es darf keine Patente auf Pflanzen und
- 145 Tiere sowie deren genetische Anlagen geben. Die Zukunft gehört einer klimafreundlichen,
- 146 kreislauforientierten und regional verwurzelten Landwirtschaft, die altes Erfahrungswissen
- 147 mit modernen agrarökologischen Anbaumethoden, digitalen Anwendungen und nachhaltigem
- 148 Wassermanagement kombiniert. Diese vielfältige Landwirtschaft produziert nicht für Märkte,
- sondern für Menschen, die ein Recht auf sichere, gesunde und nachhaltige Lebensmittel haben.
- 150 Sie arbeitet ressourcenschonend, naturverträglich und orientiert sich am Leitbild der
- 151 ökologischen Landwirtschaft mit ihren Prinzipien Tiergerechtigkeit, Gentechnikfreiheit und
- 152 Freiheit von synthetischen Pestiziden. Eine solche Landwirtschaft steht für den Erhalt einer
- 153 vielfältigen Kulturlandschaft und die Vielfalt von Anbausystemen, Nutztierrassen und
- 154 Pflanzensorten. Die Weidetierhaltung verdient dabei eine besondere Förderung, da sie das
- in 55 ökologisch wertvolle Grünland erhält und sinnvoll nutzt. Der notwendige Wandel hin zur
- zukunftsfähigen Landwirtschaft gelingt nur zusammen mit den Bäuerinnen und Bauern.
- 157 (75) Jeder Mensch hat das Recht auf bezahlbare, gesunde und ausreichende Nahrung. Es muss
- 158 dafür Sorge getragen werden, dass Klima und Umwelt bei der Lebensmittelherstellung geschont
- werden, gesunde Lebensmittel produziert und damit insbesondere Kinder vor
- 160 ernährungsbedingten Krankheiten geschützt werden. Zugleich müssen faire Arbeits- und
- transparente Produktionsbedingungen in der Lieferkette herrschen.

- 162 (76) Die Sicherung und Versorgung mit Nahrungsmitteln ist ein hohes Gut. Der Landwirtschaft
- 163 gebührt Anerkennung, dass sie dies gewährleistet. Im Sinne der globalen
- 164 Ernährungssouveränität gilt es, bäuerliche Strukturen zu stärken, Landgrabbing und
- Bodenspekulation durch Großinvestoren in Ländern des globalen Südens wie auch bei uns zu
- unterbinden sowie regionale Wertschöpfungsketten und solidarische Systeme zu fördern.
- 167 Die Exportorientierung der Landwirtschaft zulasten anderer Regionen muss abgebaut
- werden. Ziel ist, dass Bäuer*innen einen Ausweg aus dem System des "Wachse oder Weiche"
- erhalten. Dazu gehört auch, dass sie für ihre vielfältigen Gemeinwohlleistungen gezielt
- 170 entlohnt werden.

Tierschutz

- 173 (77) Tiere sind fühlende Lebewesen, sie haben Rechte und dürfen nicht zu Rohstofflieferanten
- oder Unterhaltungsobjekten degradiert werden. Wo immer ihr Wohlergehen aufgrund menschlichen
- 175 Handelns in Gefahr ist, muss es geschützt werden. Jede Tierhaltung ist an ihren umfassenden
- 176 Bedürfnissen auszurichten, denn auch Tieren steht ein gutes und gesundes Leben zu. Dafür
- müssen die entsprechenden politischen und rechtlichen Rahmenbedingungen geschaffen werden.
- 178 Anerkannte Tierschutzorganisationen benötigen als Anwälte der Tierrechte mehr Kompetenzen
- 179 und mehr Unterstützung.
- 180 (78) Solange wir Menschen Tiere halten, um sie zu töten und zu essen, müssen wir ihnen
- 181 ein würdevolles Leben frei von Schmerzen, Angst und Stress ermöglichen ohne
- 182 tierquälerische Zucht-, Haltungs-, Transport- und Schlachtmethoden. Eine zukunftsfähige
- 183 Landwirtschaft hat diese Ziele fest in sich verankert. Das bedeutet auch, dass künftig immer
- 184 weniger Tiere gehalten werden und entsprechend weniger Fleisch konsumiert und exportiert
- wird. Das ist zugleich essenziell für den Schutz von Klima, Umwelt und Biodiversität und
- 186 einen fairen Handel mit den Ländern des globalen Südens. Auch durch eine neue
- 187 Ernährungspolitik und die gezielte Förderung pflanzlicher Alternativen sinkt der Konsum von
- 188 tierischen Produkten. Tierversuche sollen nach einem Ausstiegsplan konsequent reduziert und
- durch innovative Forschungsmethoden ohne Tiere ersetzt werden.

Mobilität

- 191 (79) Jeder Mensch hat das Recht auf Mobilität. Sie ermöglicht Freiheit und Teilhabe und ist
- 192 Teil der öffentlichen Daseinsvorsorge. Sie muss sich an den menschlichen Bedürfnissen
- 193 orientieren, vollständig barrierefrei gestaltet sein und zugleich die planetaren Grenzen
- 194 wahren. Eine sozial-ökologische Politik schafft die Mobilitätswende und garantiert allen
- 195 Menschen nachhaltige Mobilität. Sie sorgt für bessere Luft, weniger Verkehrslärm und stärkt
- die Sicherheit. Ziel ist ein Straßenverkehr, in dem keine Menschen mehr sterben. Dazu
- 197 braucht es strenge Geschwindigkeitsbegrenzungen, auch auf Autobahnen.
- 198 (80) Die öffentliche Förderung der einzelnen Verkehrsmittel ist in Zukunft am ökologischen
- 199 Fußabdruck auszurichten. Zugleich müssen die einzelnen Verkehrsträger für ihre jeweiligen
- 200 Umweltkosten aufkommen. Statt immer neue Straßen und Autobahnen braucht das Land eine
- 201 moderne und flächendeckende Infrastruktur für Schienen- und öffentlichen Nahverkehr. Das
- 202 heißt auch, dass vorhandene Straßeninfrastruktur neu und vernetzt genutzt werden kann.
- 203 Attraktive Angebote führen zu einer Verkehrsverlagerung. Es gilt das Prinzip: Schiene,

- 204 Radfahren und Zufußgehen stärken, Straßen- und Luftverkehr dekarbonisieren.
- 205 (81) Die Mobilität im ökologischen Zeitalter ist vernetzt und digital. Die Verkehrsträger
- 206 kombinieren ihre Angebote und Verbindungen ermöglicht von allen Anbietern und auf
- 207 Grundlage transparenter Programmierungen und Informationen. Der öffentliche Nahverkehr wird
- 208 immer stärker öffentlich finanziert, sodass seine Nutzung für alle über niedrige
- 209 Pauschaltarife bis hin zu Kostenlosangeboten gewährleistet ist. Gleichzeitig muss das
- 210 Angebot verbessert werden. Verschiedene Mobilitätsformen greifen so nahtlos ineinander und
- 211 ermöglichen individuelle Mobilität, auch für Menschen mit einer Behinderung oder
- 212 mobilitätseingeschränkte Menschen. Home-Office, Videokonferenzen und flexibles Arbeiten
- 213 tragen zusätzlich zur Verkehrsvermeidung bei.
- 214 (82) In ländlichen Räumen ist die Mobilitätswende am anspruchsvollsten, denn viele Menschen
- 215 sind dort auf das Auto angewiesen. Deshalb braucht es gerade hier einen verlässlichen Takt
- 216 bei der
- 217 ÖPNV-Anbindung. Da, wo weiterhin ein Auto gebraucht wird, wird es künftig emissionsfrei und
- 218 digital vernetzt sein. Regionale Wirtschaft zu stärken und Menschen bezahlbaren Wohnraum in
- 219 der Nähe ihres Jobs zu bieten, vermeidet unnötige Wege, Gütertransporte und Pendelwege.
- 220
- 221 (83) Der Raum in den Städten wird Stück für Stück neu aufgeteilt. Sichere und
- barrierefreie Infrastruktur für Fußgänger*innen, Radfahrende und Menschen mit
- 223 Behinderung sowie ein attraktiver, für alle erschwinglicher und verlässlicher Nahverkehr
- 224 bilden das Rückgrat einer sozial-ökologischen Mobilität. Insgesamt wird es deutlich weniger
- 225 Autos und weniger unnötigen Verkehr geben, die Autozentrierung von Verkehrspolitik,
- 226 Stadtplanung und Gesellschaft gehört der Vergangenheit an. Fahrräder und E-Bikes können
- 227 Autoverkehr ersetzen und unsere Städte und Dörfer lebenswerter, sicherer und mobiler machen
- 228 Radwege und Ladestationen vorausgesetzt. In den Städten gehört die Zukunft der autofreien
- 229 Innenstadt.
- 230 (84) Die Verkehrswende in der Stadt und auf dem Land gelingt nur mit einer starken und
- 231 zuverlässigen Bahn. Das erfordert einen Aus- und Umbau des Nah- und Fernverkehrs, eine
- 232 getrennte Bewirtschaftung von Infrastruktur und Betrieb und eine erhebliche
- 233 Angebotsausweitung. Dazu gehören die Anbindung an Regionalzentren auch über
- 234 Verwaltungsgrenzen und nationale Grenzen hinweg sowie der Ausbau und die Elektrifizierung
- 235 des Schienennetzes, damit alle größeren Städte angebunden sind.
- 236 Stillgelegte Bahnstrecken sollen reaktiviert werden. Die europäischen Großstädte sind durch
- 237 schnelle transnationale Bahnverbindungen, ein komfortables Nachtzugangebot und ein
- 238 einheitliches europäisches Buchungssystem zu vernetzen. Das sind wesentliche Voraussetzungen
- 239 dafür, dass Kurzstreckenflüge sowie viele Regionalflughäfen überflüssig werden und der
- 240 Flugverkehr wie klimapolitisch notwendig merklich zurückgeht.

- 242 (85) Auch der Güterverkehr muss klimaneutral und schadstofffrei werden. Für diese
- 243 Aufgabe müssen alle Möglichkeiten genutzt werden, insbesondere die Verlagerung von Straße
- 244 und Flugzeug auf Bahn und emissionsfreie Schiffe sowie der Umstieg auf alternative
- 245 Antriebssysteme, der Bau und Ausbau von Oberleitungen auf Straße und Schiene und die
- 246 Förderung des kombinierten Güterverkehrs Straße-Schiene. Es gilt, durch dezentrale

247 Verteilkonzepte die Städte möglichst frei von Lkw zu bekommen.

248 Wohnen

- 249 (86) Jeder Mensch hat das Recht auf Wohnen. Nur wer ein gesichertes Zuhause hat, kann
- 250 Freiheit und Teilhabe erleben. Allen dieses Recht zu ermöglichen, ist Teil der öffentlichen
- 251 Daseinsvorsorge. Eine sozial-ökologische Wohnungspolitik garantiert jedem Menschen ein
- 252 würdiges Zuhause innerhalb der planetaren Grenzen.
- 253 (87) Im urbanen Raum zeigen sich die Herausforderungen für die ökologische Gesellschaft wie
- 254 unter einem Brennglas. Das überholte Leitbild der autogerechten Stadt kostet Lebensqualität
- 255 und macht krank. Mehr Wohnraum und mehr Platz für Grün und Stadtnatur, städtisches Leben,
- 256 Freizeit, Begegnungen und Erholung schaffen lebenswerte Städte mit kurzen Wegen, in denen
- die Menschen gerne wohnen und arbeiten. Das Stadtklima wird verbessert, die
- 258 Bodenversiegelung minimiert und das Recht auf saubere Luft sichergestellt.
- 259 (88) Die lebenswerte Stadt der Zukunft ist eine Null-Emissionen-Stadt. Dies gelingt, wenn
- 260 erneuerbare Energien, saubere Mobilität und klimaneutrales Heizen verbunden werden. Dazu
- 261 gehören Plus-Energiehäuser, Gebäude, die Solarenergie ernten, begrünte Fassaden und Dächer
- sowie Gebäude, die mit kreislauffähigen, ökologischen Baustoffen errichtet, modernisiert und
- 263 gedämmt werden und die vielfältigen erneuerbaren Wärmequellen gemeinsam nutzen. So tragen
- 264 die Quartiere der Zukunft aktiv zur klimafreundlichen Stadt bei.
- 265 (89) Der gesamte Gebäudebestand soll CO₂-neutral geheizt, gekühlt, belüftet und beleuchtet
- 266 werden. Klimagerechte Energiestandards für Neu- und Altbauten, die den gesamten Lebenszyklus
- 267 der Gebäude und Baumaterialien berücksichtigen, sowie Wärme- und Kühlsysteme, die auf
- 268 erneuerbaren Energien basieren, geben den Weg dahin vor. Zugleich müssen die Städte durch
- 269 klimagerechte Planung, mehr Grün und ein ausgeklügeltes Wassermanagement widerstandsfähig
- 270 gegen Hitze, Dürre, Stürme und Starkregen gestaltet werden. Klimagerechtigkeit bedeutet
- 271 auch, dass energieeffizientes Wohnen für alle erschwinglich und barrierefrei zur Verfügung
- 272 steht.

280

- 273 (90) Es braucht eine Bauwende, damit das Bauwesen weg kommt vom hohen Rohstoff- und
- 274 Energieverbrauch und Flächen sparsam einsetzt. Nachwachsende und recycelte Baustoffe sind
- 275 Grundlage einer Kreislaufwirtschaft. Gebäude werden in Zukunft aus gesunden und
- 276 klimaneutralen Baustoffen errichtet, instandgesetzt und modernisiert. Die Umnutzung von
- 277 Bestandsgebäuden sowie die nachhaltige Stadtentwicklung und Gebäudeplanung stellen die
- 278 Menschen mit ihren Bedürfnissen in den Mittelpunkt und sichern so das Erreichen der
- 279 verbindlich vereinbarten Nachhaltigkeits- und Klimaziele.

Soziales und Ökologie

- 281 (91) Der Übergang in das ökologische Zeitalter muss mit einem gestärkten sozialen
- Zusammenhalt und mehr Gemeinwohlorientierung einhergehen. Bei allen Maßnahmen des Übergangs
- 283 gilt es, auf den sozialen Ausgleich zu achten, zum Beispiel in Form finanzieller
- 284 Kompensationen. Je schneller und verlässlicher der notwendige Umbau weg von den fossilen
- 285 Energien angegangen wird, umso besser können abrupte Brüche vermieden werden.
- 286 (92) Es muss sichergestellt werden, dass alle Menschen Zugang zu essenziellen Gütern der
- 287 Daseinsvorsorge wie Wohnen, Wasser, Strom, gesunder Ernährung, Mobilität und

- 288 Breitbandanschluss haben. Deshalb müssen sozialstaatliche Garantien immer mit Blick auf
- 289 Preisänderungen angepasst werden. Und es braucht eine
- 290 Daseinsvorsorge, die es den Menschen ermöglicht, klimaneutral zu leben. Investitionen in
- 291 eine solche Daseinsvorsorge tragen zu sozialer Gerechtigkeit und Klimaschutz bei.
- 292 (93) Die vor uns liegende sozial-ökologische Transformation bietet viele Chancen für neue
- 293 Arbeitsplätze. Zugleich bedeutet der Übergang massive Veränderungen für diejenigen, die
- 294 bisher in von fossilen Energieträgern geprägten Industrien arbeiten. Es braucht eine
- 295 vorausschauende Industriepolitik, um möglichst viele Arbeitsplätze über den Wandel hin zu
- 296 grünen Technologien und Produkten zu erhalten und neue zu schaffen. Gleichzeitig ist es
- 297 Aufgabe der Gesellschaft, den betroffenen Menschen Beteiligung an den
- 298 Transformationsprozessen sowie eine Perspektive auf gute Beschäftigung und umfassende
- 299 Möglichkeiten zu beständiger Fort- und Weiterbildung zu eröffnen.
- 300 (94) Subventionen in umwelt- und klimaschädliche Produktionsweisen und Produkte untergraben
- 301 den ökologischen Umbau von Wirtschaft und Industrie. Es gilt daher, diese zu beenden und das
- 302 Geld stattdessen zukunftsfähig einzusetzen.
- 303 (95) Eine Politik, welche die ökologischen Kosten der Produktion in den Preisen abbildet,
- 304 ist ökonomisch effizient, sie kann aber auch zu sozialen Schieflagen führen. Deswegen gilt
- 305 es, Preispolitik auch einen anzustrebenden transnationalen CO₂-Preis immer mit Maßnahmen
- 306 zu kombinieren, die zu mehr Verteilungsgerechtigkeit führen. Indem die Einnahmen aus
- 307 ökologisch lenkenden Instrumenten an die Bürger*innen zurückfließen, werden Umweltschutz,
- 308 Klimaschutz und soziale Gerechtigkeit miteinander verbunden.
- 309 (96) Die Kosten des Übergangs sollen gerecht und solidarisch getragen werden. Dem Staat
- 310 kommt hier eine relevante Aufgabe zu. Den Weg zu einer klimagerechten Gesellschaft nicht zu
- 311 gehen, würde noch wesentlich mehr kosten.
- 312 (94) Kapitalströme müssen in nachhaltige Aktivitäten umgelenkt werden. Im Rahmen von
- 313 Divestment wird auf den Finanzmärkten nicht mehr in Kohle, Öl und Gas investiert, sondern in
- 314 erneuerbare Energie, emissionsfreie Mobilität, Gesundheit und grüne IT. Der Staat und die
- 315 öffentliche Hand müssen hierbei vorangehen, indem sie Transparenz gewährleisten und ihre
- 316 Anlagestrategien an den Pariser Klimazielen und an sozial-ethischen Kriterien orientieren.
- 317 (97) Die gesellschaftliche Transformation hin zu Klima- und sozialer Gerechtigkeit braucht
- 318 Pionier*innen. Menschen, die es anders machen wollen, die in ihrem gemeinwohlorientierten,
- 319 unternehmerischen oder in ihrem privaten Handeln neue Maßstäbe setzen. Sie gilt es zu
- 320 unterstützen, statt ihnen Steine in den Weg zu legen.
- 321 (98) Es ist Aufgabe der Politik, bessere Regeln zu schaffen, nicht den besseren Menschen.
- 322 Sinnvolle Umweltpolitik begnügt sich nicht mit Appellen, sondern setzt klare Regeln und
- 323 vollzieht diese. Sie fördert neue Technologien und investiert in neue Infrastrukturen.

In die Zukunft wirtschaften

GSP.W-01NEU: Kapitel 2: In die Zukunft wirtschaften Antragsteller*in: Bundesdelegiertenkonferenz

Kapitel 2: In die Zukunft wirtschaften

Antragstext

- 1 Kapitel 2: In die Zukunft wirtschaften
- 2 Sozial-Ökologische Marktwirtschaft
- 3 (99) Die Wirtschaft dient den Menschen und dem Gemeinwohl, nicht andersherum. Nachhaltiger
- 4 Wohlstand im Sinne von Klimaneutralität, Vorsorge und Gerechtigkeit ist Kern eines
- 5 zukunftsfähigen Wirtschaftssystems. Ziel ist ein Wirtschafts- und Finanzsystem, das die
- 6 planetaren Grenzen einhält und mehr Lebensqualität für alle Menschen erreicht, weltweit und
- 7 für zukünftige Generationen. Dazu ist es notwendig, grundlegend anders zu wirtschaften:
- 8 chancen-, ressourcen- und geschlechtergerecht. Dies bedeutet einen Wandel hin zu einer
- 9 sozial-ökologischen Marktwirtschaft innerhalb klarer Leitplanken und mit
- 10 Gemeinwohlorientierung, die Konzepte wie Wachstum, Effizienz, Wettbewerb und Innovation als
- 11 Mittel zum Zweck betrachtet und Konzentration ökonomischer Macht bei Wenigen vermeidet.
- 12 (100) Viele der strukturellen Anreize zum Produzieren, Handeln und Konsumieren stellen uns
- 13 vor ökologische Probleme dramatischen Ausmaßes und befeuern sozial-ökonomische
- 14 Verteilungskrisen, die behoben werden müssen. Um die Lebensbedingungen der Menschheit global
- zu verbessern, wird auch in der sozial-ökologischen Transformation Wachstum in bestimmten
- 16 Bereichen wichtig sein, andere Bereiche werden schrumpfen. Wirtschaftswachstum ist nicht per
- se das Problem, die mit Wachstumszwängen einhergehende Übernutzung natürlicher Ressourcen
- 18 und Ausbeutung menschlicher Arbeitskraft schon. Aus Vorsorge sind unsere Systeme deshalb auf
- 19 wissenschaftlicher Basis darauf auszurichten, auch beim Wirtschaften innerhalb der
- 20 planetaren Grenzen stabil zu bleiben- gerade im Hinblick auf wiederkehrende Wirtschafts- und
- 21 Finanzkrisen.
- 22 (101) Wohlstand definiert sich nicht allein durch materiellen Reichtum, sondern meint
- 23 Lebensqualität. Es geht auch um Sicherheit, Freiheit, Zeitsouveränität, gesunde
- 24 Lebensgrundlagen, Gleichberechtigung, kulturelle und politische Teilhabe und ein friedliches
- 25 Zusammenleben. Dafür sind ein neuer Wohlstandsbegriff und ein anderes Wirtschaften nötig.
- 26 Mit einem umfassenden Wohlstandsindikator können ökologische, soziale und qualitative
- 27 Merkmale erfasst werden. Wasser, Luft, Boden und Artenvielfalt sind globale Gemeingüter, die
- 28 abseits einer reinen Verwertungslogik allen Menschen zugutekommen müssen.
- 29 (102) Den Weg zur sozial-ökologischen Marktwirtschaft bereitet ein Green New Deal . Er
- 30 schafft den neuen Ordnungsrahmen für faires, ökologisches und nachhaltiges Wirtschaften,
- 31 indem er auf ein Bündnis aus Arbeit und Umwelt baut. Er investiert mutig in die Zukunft. Er
- 32 setzt neue Kräfte für Kreativität und Innovationen frei. Er sorgt für sozialen Ausgleich und
- 33 fördert eine geschlechtergerechte Gesellschaft

- 34 (103) Freies und kreatives Handeln von Menschen, fairer Wettbewerb, gesellschaftliche
- 35 Kooperation und die Vielfalt wirtschaftlichen Handelns können nachhaltigen Wohlstand,
- 36 Fortschritt und innovative Problemlösungen schaffen.
- 37 (104) Märkte können ein mächtiges Instrument für ökonomische Effizienz, Innovation und
- 38 technologischen Fortschritt sein. Ihre Dynamik und Schaffenskraft sind von großer Bedeutung,
- 39 um die großen Herausforderungen der ökologischen Krisen zu bewältigen. Unregulierte Märkte
- 40 aber sind zukunftsblind, krisenanfällig, instabil und können die Demokratie gefährden. Erst
- 41 klare Regeln stellen sicher, dass Märkte und Wettbewerb funktionieren und im
- 42 gesellschaftlichen Interesse wirken. Es ist Aufgabe des Staates, für Information,
- 43 Transparenz und Wahlfreiheit zu sorgen und die Durchsetzung von Verbraucher*innen-Rechten
- 44 sicherzustellen.

- 45 (105) Märkte müssen so gestaltet sein, dass Verbraucher*innen als Marktteilnehmer*innen
- 46 effektiv vor Missbrauch geschützt sind und selbstbestimmte Entscheidungen treffen können.
- 47 Dazu gehören Vorsorge und Schutz auch für schwächere Verbraucher*innen ebenso wie
- 48 Wahlfreiheit und Transparenz in mittlerweile globalisierten und digitalisierten Märkten. Der
- 49 Staat muss für diese Verbraucher*innenrechte sorgen, die Durchsetzung dieser Rechte stärken
- 50 und die Verbraucherpolitik gesetzlich ausgestalten. Er darf die Verantwortung für die
- 51 Entwicklung der Wirtschaft nicht bei den Verbraucher*innen abladen. Es ist Aufgabe des
- 52 Staates, einen klaren Rechtsrahmen für Wirtschaft und Wettbewerb zu setzen.
 - (106) Der Markt ist nicht das alleinige Organisationsprinzip für das Wirtschaften in einer
- 55 Gesellschaft. Ein Großteil menschlicher Wirtschaftsbeziehungen erfolgt jenseits von Märkten
- 56 über den Staat, in Haushalten oder gemeinschaftlich organisierten Bereichen. Wir wollen den
- 57 Weg ebnen für soziales und ökologisches Unternehmer*innentum, für eine Wirtschaft des
- 58 Teilens sowie für frei zugängliches Wissen und frei zugängliche Gemeingüter. Unbezahlt
- 59 geleistete Arbeit muss anerkannt werden und darf nicht zu einer Benachteiligung führen. So
- 60 wird die sozial-ökologische Wirtschaft im Sinne des Gemeinwohls gestärkt.
- 62 (107)Zum heutigen Zeitpunkt wissen wir nicht, welche Art des Zusammenlebens sich
- 63 langfristig als ökologisch und sozial tragbar erweisen wird. Um größere Handlungsspielräume
- 64 auch für kooperative und solidarische Formen des Wirtschaftens zu eröffnen, sollen
- 65 Initiativen unterstützt werden, die mit diesen Formen des Wirtschaftens experimentieren -
- 66 von der solidarischen Landwirtschaft mit gemeinschaftsgetragener Bäckerei über das
- 67 Druckerei-Kollektiv bis zum gemeinschaftlich organisierten Softwareentwicklungsbüro.
- 68 (108) Es gilt das Primat der Politik, auch gegenüber Wirtschaft und Kapital. Wir wollen es
- 69 neu begründen und durchsetzen. Dafür braucht es einen starken, effizienten und
- 70 handlungsfähigen Staat und klare Leitplanken aus Steuer-, Abgaben- und Ordnungsrecht sowie
- 71 intelligenter öffentlicher Forschungs- und Förderpolitik. Im Wettbewerb soll erfolgreich
- 72 sein, wer übergeordnete gesellschaftliche Ziele nicht konterkariert, sondern befördert.
- 73 (109) Nur wenn Preise die ökologische und soziale Wahrheit sagen, geht der Wettbewerb der
- 74 Märkte nicht zulasten von Mensch und Umwelt. Klimafreundliche und soziale Alternativen
- können sich nur dann durchsetzen, wenn die Verursacher von ökologischen und sozialen Schäden
- 76 die Kosten für diese tragen.

- 77 (110) Zukunftsfähige Wirtschaftspolitik orientiert sich an einem neuen Wohlstandsmaß und
- 78 einer neuen Form der Wirtschaftsberichterstattung. Diese berücksichtigen anders als das
- 79 Bruttoinlandsprodukt neben ökonomischen auch ökologische, soziale und gesellschaftliche
- 80 Entwicklungen sowie Sorgearbeit, die zum größten Teil von Frauen unbezahlt geleistet
- 81 wird. Sorge- und Reproduktionsarbeit gehören zu den wichtigsten Aufgaben unserer
- 82 Gesellschaft. Deshalb braucht sie einen Rahmen, der Geschlechtergerechtigkeit auch in der
- 83 Wirtschaft sicherstellt.
- 84 (111) Zukunftsfähiges Wirtschaften braucht Planungssicherheit. Staatliche Wirtschafts-,
- 85 Investitions- und Infrastrukturpolitik muss langfristig und verlässlich stattfinden. Um
- 86 erfolgreich und nachhaltig zu wirtschaften, brauchen Unternehmen eine moderne und intakte
- 87 Infrastruktur, gut ausgebildete Fachkräfte, gute Finanzierungsbedingungen, eine
- 88 funktionierende öffentliche Verwaltung sowie soziale Stabilität und Rechtssicherheit. Dazu
- 89 zählen auch schnellere, bessere Planungsverfahren durch frühzeitige und wirksame
- 90 Verfahrensbeteiligung sowie Behörden und Gerichte mit ausreichendem Personal und einer
- 91 vollständig elektronischen Abwicklung von Anträgen.
- 92 (112) Infrastrukturen sind eine öffentliche Aufgabe. Öffentliche Güter und Institutionen
- 93 sowie soziale Infrastrukturen und bezahlbarer Wohnraum sind sicher zu stellen und müssen für
- 94 alle zugänglich sein. Grundinfrastrukturen der Sicherheit, des Rechts, der Mobilität und der
- 95 Verwaltung gehören in öffentliche Hand. Güter und Dienstleistungen von allgemeinem
- 96 Interesse, die kommunale Daseinsvorsorge und Selbstverwaltung müssen in öffentliche Hand und
- 97 von Marktmechanismen und Wettbewerb ausgenommen bleiben. Der Zugang zu öffentlichen Gütern,
- 98 die gesellschaftliche Teilhabe fördern wie kommunale Freizeit- und Kultureinrichtungen -
- 99 soll daher bedarfsgerecht kostenlos ermöglicht werden. Die Beschaffungen des öffentlichen
- 100 Sektors müssen sich stärker an ökologischen und sozialen Faktoren, nicht nur am Preis
- 101 orientieren.

Wirtschafts- und Industriepolitik

- 103 (113) Wettbewerb unter gleichen Bedingungen ist die Voraussetzung dafür, dass Märkte
- 104 effizient funktionieren und Wohlstand und Fortschritt in nachhaltiger Weise hervorbringen
- 105 können. Es ist Aufgabe von Politik, Machtstellungen und Monopole zu verhindern und
- aufzubrechen sowie jene Bereiche einer Gesellschaft zu definieren und auszugestalten, die
- 107 nicht durch Märkte dominiert werden sollen.
- 108 (114) Dumping, Protektionismus und mangelnde Regulierung führen zu unfairem Wettbewerb.
- 109 Darunter leiden viele Unternehmen in Europa und weltweit. Der Erwerb von
- 110 Unternehmensbeteiligungen, Direktinvestitionen, Marktzutritte und auch die Vergabe
- iffentlicher Aufträge durch und an Dritte sollen auf der Basis von Standards und
- Gegenseitigkeit erfolgen. Außereuropäische Übernahmen müssen dann, wenn nötig, auch
- untersagt werden. Kritische Infrastruktur und Schlüsselindustrien gilt es zu schützen.
- 114 (115) Regulierung ist kein Selbstzweck. Sie muss sich an gesellschaftlichen Zielen
- orientieren. Sie sollte Individuen und Unternehmen möglichst viel Freiheit in Bezug auf die
- 116 gewählten Mittel lassen. Es ist laufend zu überprüfen, ob es bestimmter Vorschriften noch
- bedarf und sie ihren Schutzzweck weiterhin erfüllen. Dabei ist zu beachten, dass sowohl
- 118 ungeeignete politische Regeln als auch fehlende politische Regulierung Wettbewerb

- einschränken und Marktmacht zementieren können. Regulierungen müssen so ausgestaltet sein,
- 120 dass sie nicht als Barriere für Gründungen wirken und zum Wettbewerbsnachteil für kleine
- 121 Unternehmen und das Handwerk werden. Sie sollen stattdessen bewirken, dass Machtunterschiede
- 122 möglichst ausgeglichen werden.
- 123 (116)Digitale Plattformen durchdringen immer mehr Bereiche des gesellschaftlichen und
- wirtschaftlichen Lebens. Sie sind Grundlage von Wertschöpfung und neuen Geschäftsmodellen
- und sollten daher im Fokus wirtschafts- und gesellschaftspolitischer Gestaltung stehen.
- 126 Plattformen müssen umfassend reguliert werden, um Grundrechte zu schützen, wachsende
- 127 wirtschaftliche Macht zu begrenzen, faire Wettbewerbs- und Arbeitsbedingungen
- 128 sicherzustellen sowie gemeinwohlorientierte Innovationen zu ermöglichen. Europa braucht
- ig i offentlich-rechtliche wie auch gemeinnützige Alternativen zu den bisherigen privaten
- 130 Monopolen. Diese können Bürger*innen die Möglichkeit bieten, sich sowohl lokal als auch
- 131 digital zu organisieren und politisch Einfluss zu nehmen. Digitale Plattformen sind Teil der
- 132 Infrastruktur und müssen barrierefrei sein.
- 133 (117) Wirtschaftspolitisch muss der Staat mehr tun, als nur einen Rahmen zu setzen.
- 134 Deutschland kann nur mit einer nachhaltigen Wirtschaftsweise seine internationale Position
- 135 als globaler Industriestandort wahren, mit neuen Wertschöpfungsketten, neuen Produkten,
- 136 guten Arbeitsplätzen und zukunftsfähigen Geschäftsmodellen. Dazu braucht es eine aktive
- 137 Industriepolitik, die neuen Technologien zum Durchbruch verhilft, gerade da, wo der Markt
- das Risiko scheut. Sie muss für fairen Wettbewerb sorgen, in Forschung, Digitalisierung und
- die sozial-ökologische Transformation investieren, Arbeitsplätze schaffen und sichern und
- 140 die Gleichberechtigung der Geschlechter und nichtdiskriminierende Zugangsvoraussetzungen
- 141 sicherstellen.
- 142 (118) Unternehmer*innen dürfen nicht gezwungen werden, sich zwischen einem wirtschaftlich
- 143 erfolgreichen Weg oder einer sozialen und ökologischen Ausrichtung des Unternehmens zu
- 144 entscheiden. Wirtschaftliche Aktivität muss sich an langfristigen Zielen und
- 145 gesamtgesellschaftlichem Wohlstand ausrichten. Die Finanzberichterstattung soll mit
- Langfristzielen ergänzt werden sowie mit verbindlichen Indikatoren, die im Kontext einer am
- 147 Gemeinwohl orientierten Bilanzierung die sozialen, ökologischen und gesellschaftlichen
- 148 Auswirkungen messen.
- 149 (119) Schlüsselprojekt einer sozial-ökologischen Industrie- und Innovationspolitik ist die
- 150 vollständige Dekarbonisierung der Produktionsprozesse in der gesamten Lieferkette.
- 151 Automobil- und Chemieindustrie sowie der Maschinenbau waren die Säulen des Erfolges der
- deutschen Wirtschaft in den vergangenen Jahrzehnten, aber diese Branchen müssen sich neu
- erfinden, um den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Dabei kann die
- deutsche Industrie auf das bauen, was sie ganz besonders den Mittelstand stark gemacht
- hat: ihre Ingenieurskunst, ihre Kreativität, die Sozialpartnerschaft mit den Gewerkschaften
- sowie ihre europäische und globale Orientierung.
- 157 (120) Das Handwerk ist einer der wichtigsten Wirtschaftsfaktoren in Deutschland. In seiner
- 158 Vielfalt ist das Handwerk Voraussetzung für die Stadt der kurzen Wege, für attraktive
- 159 Regionen und für die sozial-ökologische Transformation. Das Handwerk muss dabei unterstützt
- 160 werden, seine Expertise, Qualität und Traditionen in die Zukunft zu übertragen und seine

- wichtige Rolle am Arbeitsmarkt, insbesondere bei der Ausbildung von Fachkräften zu stärken
- und auch in strukturschwachen Regionen zu erhalten und zu fördern.
- 163 (121) Tourismus ist zukunftsfähig, wenn er in seinen vielfältigen Erscheinungsformen
- verantwortungsvoll und nachhaltig ist. Dazu gehören die gleichberechtigte Partizipation
- aller Akteur*innen, die Umsetzung von Umwelt-, Natur- und Klimaschutz, die Stärkung der
- 166 lokalen Wirtschaft sowie eine Balance zwischen öffentlicher und individueller Mobilität.
- Soziale, ökologische und kulturelle Belastungen von Reisen sollten im Einklang mit den
- 168 Gegebenheiten vor Ort sein beziehungsweise kompensiert werden.
- 169 (122) Entscheidend für eine Dekarbonisierung von Produktion und Konsum ist ihre Einbettung
- in eine Kreislaufwirtschaft. Produktion und Konsum finden dabei so weit wie möglich in einem
- 171 regionalen Kreislaufsystem statt, sodass weniger endliche Ressourcen verwendet werden
- 172 müssen. Zentral dabei ist ein umfassendes Gebot für ressourcensparendes und
- 173 kreislauftaugliches Produktdesign. So wird die Zahl der neu produzierten Waren und Güter
- 174 minimiert, Produkte werden langlebiger und können repariert oder wiederaufbereitet werden.
- 175 (123) Als einer der größten Wirtschaftsräume der Welt kann die Europäische Union mit dem
- 176 gemeinsamen Binnenmarkt weltweit Standards setzen. Das gilt es zu nutzen, um die
- 177 Transformation voranzubringen, Menschenrechte zu schützen, wettbewerbsfähig zu bleiben,
- 178 Innovationen und Wertschöpfung zu fördern, sich weniger abhängig von anderen globalen
- 179 Playern zu machen und zugleich in der noch weitestgehend unregulierten digitalen Welt
- 180 Bürger*innen- und Verbraucher*innen-Rechte zu sichern.
- 181 (124) Die Grundstoffindustrie wird auch künftig ein zentraler Baustein bleiben. In einem
- 182 gemeinsamen Zusammenspiel von ökologischer und technologischer Innovation, Digitalisierung,
- 183 branchenübergreifender Kooperation und planungssicherer politischer Rahmensetzung sind die
- 184 Grundlagen dafür zu legen, dass Stahl, Beton, Baustoffe, Aluminium, Glas, Papier oder
- 185 Chemikalien weiter in Europa produziert werden. Die dafür nötigen Transformationsschritte
- müssen wettbewerbsrechtlich ausgeglichen werden.
- 187 (125) Statt einer Abhängigkeit Europas im Bereich technischer Entwicklungen und Erfindungen
- 188 brauchen wir ausreichend eigene Produktions- und Entwicklungskapazitäten für systemrelevante
- 189 Produkte wie medizinische Präparate oder Techniken der kritischen Infrastruktur. Die
- 190 Regionalisierung in kritischen Bereichen und eine globale Kooperation gehören zusammen. Der
- 191 Markt allein kann das nicht richten.
- 192 (126) Das freie Unternehmer*innentum, die Gründer*innen und Start-ups sind die Treiber*innen
- 193 für Innovation. Grundlage für Neugründungen und Fortschritt sind Wagniskapital und
- 194 öffentliche wie private Investitionen in Forschung und Entwicklung. Wirtschafts- und
- 195 Forschungspolitik begünstigt neue Ideen zur sozial-ökologischen Transformation. Sie fördert
- die Vernetzung von kleinen Unternehmen, Start-ups und Ausgründungen aus Hochschulen
- 197 europaweit. Sie unterstützt bei der Finanzierung, dem Zugang zu Ressourcen und beim Transfer
- 198 von Grundlagenforschung in die Praxis. Damit entstehen attraktive Rahmenbedingungen und
- 199 Diversität, für die besten Forscher*innen, Gründer*innen und Fachkräfte.

Eigentum und Gemeinwohl

200

201

(127) Ohne Recht auf Eigentum sind eine freiheitliche Gesellschaft und eine sozial-

- 202 ökologische Marktwirtschaft unvorstellbar. Gleichzeitig verpflichtet es gesellschaftlich,
- 203 weil eine zu starke Konzentration von Eigentum in den Händen Weniger Demokratie und
- 204 Marktwirtschaft bedroht. Es braucht eine gleichere Verteilung von Vermögen und Chancen.
- 205 (128) Grund und Boden unterliegen einer besonderen Sozialpflichtigkeit, weil sie
- 206 unvermehrbar und unverzichtbar sind. Deshalb müssen Renditen in diesem Bereich begrenzt sein
- 207 sowie Grund und Boden verstärkt in öffentliches oder gemeinwohlorientiertes Eigentum
- 208 überführt werden. Zum Wohl der Allgemeinheit bietet das Grundgesetz als letzte Möglichkeit
- 209 die Vergesellschaftung sowie die Enteignung, wo Märkte aus dem Ruder geraten.
- 210 Bodenwertsteigerungen werden gedämpft und bei Planungsrechtsänderungen wird die öffentliche
- 211 Hand beteiligt. Die Flächeninanspruchnahme ist zu begrenzen. Unser Ziel ist, den
- 212 Flächenverbrauch auf Netto Null zu senken und der Staat muss für vielfältig Besitzstrukturen
- 213 sorgen und eine gerechte Verteilung fördern.
- 214 (129) Es braucht neue Formen von gemeinwohlorientiertem oder gemeinschaftlichem Eigentum und
- 215 eine stärkere Gemeinwohlbindung. Genossenschaften und soziale Unternehmen leisten einen
- 216 wichtigen Beitrag hin zu einer gemeinwohlorientierten Wirtschaft. Ziel ist, dass Private
- 217 ihre Dienstleistungen und Produkte barrierefrei anbieten.
- 218 (130) Wissen wächst, wenn es geteilt wird. Der offene Zugang zu Wissen für alle Menschen
- 219 erhöht Innovationskraft, Wohlstand und Gerechtigkeit. Dabei wollen wir einen fairen Umgang
- 220 mit Wissen und Werken, Anreize zur Wissensgenerierung und die Stärkung offener und freier
- 221 Lizenzen. Die automatisierte Durchsetzung von exklusiven Eigentumsrechten darf die
- 222 Kommunikationsfreiheiten nicht einschränken. So viel Wissen wie möglich soll
- 223 Menschheitswissen werden und von der Allgemeinheit genutzt werden können. Bei kulturellen
- 224 Werken muss für Urheber*innen eine angemessene Vergütung sichergestellt werden.
- 225 Öffentlich finanziertes Wissen soll grundsätzlich allen kostenfrei zur Verfügung stehen.

226 Finanzmärkte und Banken

- 227 (131) Finanzmärkte und Banken haben die Aufgabe, realwirtschaftliche Investitionen zu
- 228 finanzieren und Sparer*innen attraktive Anlagemöglichkeiten zu bieten. Durch die
- 229 Deregulierung der Märkte geriet jedoch die Spekulation mit unproduktiven, komplexen
- 230 Finanzprodukten zum Hauptzweck. Spekulationen müssen eingedämmt werden und wir müssen zurück
- 231 zum sogenannten "boring banking", bei dem die langfristige Finanzierung im Vordergrund steht
- 232 und nicht die kurzfristige Spekulation. Dafür muss das Einlagen- und Kreditgeschäft vom
- 233 riskanten Investmentbanking abgetrennt werden (Trennbankensystem). Es braucht einen
- 234 Finanzmarkt, der sich an der Finanzierung des Gemeinwohls beteiligt und es fördert statt ihm
- 235 zu schaden.
- 236 (32) Gute Finanzinstitute sind Grundpfeiler moderner Volkswirtschaften. Werden sie zu groß,
- 237 werden sie zur Gefahr. Deshalb sollte keine Bank oder Versicherung so groß sein, dass sie
- 238 eine ganze Volkswirtschaft in den Abgrund reißen kann. Eine Abwicklung muss ohne Rückgriff
- 239 auf Steuermittel jederzeit möglich sein. Außerdem brauchen Banken und Versicherungen eine
- 240 gute Eigenkapitalausstattung und wirksame Haftungsregeln.
- 241 (133) Deutschlands bestehendes Drei-Säulen-Bankwesen mit seinen vielen kleinen, lokalen
- 242 Banken hat sich bewährt. Der Finanzmarkt braucht eine effektive Aufsicht sowie einfache,

- 243 glasklare Regeln ohne Lücken, die für alle gelten egal ob Banken, Hedgefonds, FinTechs
- 244 oder andere Finanzdienstleister. Diese Aufsicht soll mit klaren Zuständigkeiten einen
- 245 transparenten Finanzmarkt garantieren . Kleine Banken, von denen keine Gefahr für das
- 246 Finanzsystem ausgeht, müssen nicht so umfassend reguliert und beaufsichtigt werden wie
- 247 Großbanken.
- 248 (134) Finanzmärkte haben eine wichtige Funktion für die Ausgestaltung der Wirtschaft. Der
- 249 Umbau zu Klimaschutz und einer sozial-ökologischen Wirtschaftsweise wird beschleunigt, wenn
- 250 Anlagegelder nicht mehr in die alte, von fossilen Energien getragene Wirtschaft fließen. Die
- 251 öffentliche Hand und die öffentlich-rechtlichen Finanzinstitute müssen vorangehen und sich
- vollständig aus Investitionen in Unternehmen zurückziehen, die auf fossile Energien, die
- 253 Zerstörung von Ökosystemen oder die Verletzung von Menschenrechten bauen. Für Anleger*innen
- 254 muss zu jeder Zeit transparent sein, welche ökologischen und sozialen Folgen mit ihren
- 255 Investitionen oder Einlagen verbunden sind. Es gilt, die Klima-, Nachhaltigkeits- und
- 256 Menschenrechtsrisiken im Finanzsektor durch eine am Gemeinwohl orientierte Bilanzierung
- 257 offenzulegen und einzupreisen. Das macht die Finanzierung von Investitionen in Klimaschutz
- 258 und Nachhaltigkeit günstiger als die Bereitstellung von Kapital für andere Zwecke.

259 **Geld- und Fiskalpolitik**

- 260 (135) Aufgabe der Geldpolitik von Zentralbanken sowie der Fiskalpolitik ist es, ökonomischen
- 261 Krisen entgegenzuwirken. Damit sichern sie Arbeitsplätze und Existenzen und fördern so den
- 262 gesamtgesellschaftlichen Wohlstand. Die Bekämpfung und Vermeidung von Arbeitslosigkeit muss
- 263 wichtiges Ziel der Politik sein.
- 264 (136) Die Zentralbanken allein stoßen an Grenzen, wenn es um die Stabilisierung der
- 265 Wirtschaft in Krisenzeiten geht. Insbesondere die Haushaltspolitik muss einen Beitrag
- 266 leisten, das Auf und Ab der Konjunktur auszugleichen und tiefe wirtschaftliche Krisen zu
- verhindern. Deshalb gilt es, stets die Auswirkung von Staatsausgaben auf die
- 268 Gesamtwirtschaft zu berücksichtigen. Es ist sinnvoll, sowohl auf nationaler als auch auf
- 269 europäischer Ebene die Spielräume zur Kreditfinanzierung öffentlicher Ausgaben zu nutzen und
- auszubauen, um Wirtschaftskrisen sowie deren soziale Folgen zu vermeiden und Investitionen
- 271 für die sozial ökologische Transformation zu ermöglichen. Langfristige Schuldentragfähigkeit
- 272 ist dabei stets zu gewährleisten und gerade mit Blick auf die Handlungsspielräume künftiger
- 273 Generationen gesetzlich zu verankern.
- 274 (137) Unsere gemeinsame europäische Währung trägt zu einem starken gemeinsamen Europa bei.
- 275 Die Währungsunion ist allerdings ein unvollendetes Projekt geblieben. So verschärfen sich
- 276 wirtschaftliche Unterschiede und Ungleichgewichte bei Wettbewerbsfähigkeit und Handel, ohne
- 277 dass es dagegen europäische Instrumente gibt. Daher gilt es, die europäische Währungsunion
- 278 zu vollenden, sie um eine Fiskal- und Sozialunion zu ergänzen und die dafür notwendigen
- 279 Vertragsveränderungen auf den Weg zu bringen.
- 280 (138) Die Zentralbanken sollten eigene Standards für digitale Währungen schaffen. Dazu
- 281 bedarf es einer europäischen Regulierung für die Entwicklung, die für Verbraucher*innen
- 282 Rechtssicherheit schafft. Eine Aushöhlung des Geld- und Währungsmonopols über private
- 283 Währungen im Euro-Raum darf nicht zugelassen werden.

- 285 (139) Digitale Zahlungen, Kryptowährungen und die Personen hinter den Accounts müssen
- 286 nachvollziehbar sein. Zur Bekämpfung von Verbrechen wie Geldwäsche, die Darstellung
- 287 sexualisierter Gewalt gegen Kinder, Steuerhinterziehung und Terror-Finanzierung braucht es
- 288 eine staatliche Infrastruktur.
- 289 (140) Die EU braucht eine eigene Zuständigkeit für die Wirtschafts- und Fiskalpolitik. Sie
- braucht einen Haushalt, der groß genug ist, um makroökonomisch zu stabilisieren und in
- 291 schweren Krisen Zuschüsse für die nationalen Haushalte leisten und mit europäischen
- 292 Investitionen reagieren zu können. Dieser Haushalt muss über eigene Steuereinnahmen und
- 293 Eigenmittel verfügen. Um langfristige Investitionen zu finanzieren und schwere
- 294 Konjunktureinbrüche abzuwehren und zu bekämpfen, muss sich dieser Haushalt auch über Kredite
- 295 finanzieren können. Um den Euro zu stärken, müssen Staatsanleihen der Europäischen Union und
- 296 ihrer Mitgliedstaaten eine absolut sichere Geldanlage darstellen. Ein Zahlungsausfall muss
- 297 in jedem Fall ausgeschlossen sein.
- 298 (141) Die Unabhängigkeit der Europäischen Zentralbank ist ein hohes Gut. Sie gilt es zu
- 299 bewahren. Krisen haben jedoch gezeigt, dass eine alleinige Ausrichtung auf das Ziel der
- 300 Preisniveaustabilität ein zu enges Mandat für die Geldpolitik ist. Daher sollte die EZB, wie
- 301 andere Zentralbanken auch, gleichberechtigt das Ziel der Wohlstandsmehrung und eines hohen
- 302 Beschäftigungsstands verfolgen. Hohe Zinsunterschiede zwischen den Mitgliedsstaaten können
- 303 Staaten hindern aus einer Krise herauszukommen. Insbesondere ohne eine gemeinsame
- 304 Fiskalpolitik der Eurozone, kann es für die Zentralbank notwendig sein, die Liquidität der
- 305 Staaten zu garantieren und Zinsunterschiede zu begrenzen.
- 306 (142) Auf europäischer Ebene ist eine stärkere Harmonisierung und Vergemeinschaftung von
- 307 wettbewerbssensiblen Steuern notwendig, wie etwa der Besteuerung von Unternehmensgewinnen
- 308 oder dem CO2 Verbrauch. Lohn- und Tarifpolitik sollten schrittweise stärker aufeinander
- 309 abgestimmt werden. Im Fall von hohen und dauerhaften Handelsungleichgewichten innerhalb der
- 310 Währungsunion müssen die Empfehlungen der Europäischen Kommission eine stärkere
- 311 Verbindlichkeit haben, etwa den Defizit- wie auch den Überschussländern symmetrische
- 312 Verpflichtungen zum Abbau aufzuerlegen. Mit öffentlichen Investitionen und guten Löhnen wird
- 313 die Binnennachfrage gestärkt und die Exportüberschüsse Deutschlands abgebaut.

Haushalts- und Steuerpolitik

- 315 (143) Haushaltsmittel gehören allen Bürger*innen. Mit ihnen ist stets sorgsam umzugehen und
- 316 es ist zu überprüfen, ob die angestrebten gesellschaftlichen Ziele auf effizientem Weg
- 317 erreicht werden. Dies ist ein wichtiger Beitrag, um Aufgaben wie beispielsweise die
- 318 Daseinsvorsorge und Infrastrukturinvestitionen finanzieren zu können. Die öffentlichen
- 319 Haushalte müssen in einer Demokratie klar, transparent und nachvollziehbar sein. Gender
- 320 Budgeting und die Beachtung von Klimaneutralität sind für einen gerechten Haushalt
- 321 unerlässlich.

- 322 (144) Wir stehen zu langfristig nachhaltigen Staatsfinanzen und zu gesetzlichen Regeln für
- 323 die Begrenzung der Kreditaufnahme. Dabei gilt es, nicht nur die Verbindlichkeiten zu
- 324 betrachten, sondern auch das Vermögen der öffentlichen Hand zu erhalten und auszubauen.
- 325 Investitionen in Infrastruktur und Nachhaltigkeit sichern die Handlungsspielräume künftiger
- 326 Generationen. In diesem Sinne ist der Anteil der öffentlichen Investitionen an der

327 328 329	Wirtschaftsleistung auszubauen. Für den Ausbau des öffentlichen Vermögens und die langfristige Sicherung unseres Wohlstands kann eine Kreditfinanzierung sinnvoll und pragmatisch geboten sein, insbesondere wenn sie eine gute Rendite verspricht.
330 331 332 333	(145) Infrastruktur ist öffentliche Aufgabe. Eine weitere Privatisierung öffentlicher Unternehmen im Bereich der öffentlichen Pflichtaufgaben der Daseinsvorsorge darf es nicht geben. Öffentlich-private Partnerschaften kommen höchstens nur dann in Betracht, wenn sich durch sie ein Mehrwert oder geringere Kosten für die Steuerzahler*innen ergeben.
334 335 336 337	(146) Unser Steuersystem stellt die Finanzierung öffentlicher Aufgaben sicher. Es braucht ein gerechtes Steuersystem, das verständlich und effizient ist und zu einer Angleichung der Einkommen führt. Das ist Grundlage für Akzeptanz und reduziert soziale Ungleichheit.
338 339 340 341 342 343	(147) Ein Steuersystem, das wirtschaftliche Dynamik schaffen will, begünstigt neue Aktivitäten und Investitionen und besteuert Vermögen sowie leistungslose Einkommen. Das Aufkommen der Steuern aus Kapitaleinkommen, aus großen Vermögen und Erbschaften muss wieder deutlich erhöht werden. Die Besteuerung von Kapitaleinkommen muss mindestens dem Maß der Besteuerung der Erwerbstätigkeit entsprechen. Der Vermögensaufbau von einkommensschwachen Gruppen soll gefördert werden.
344 345 346 347 348	(148) Steuern lenken. Steuersysteme sollen gesellschaftliche Ziele abbilden. Nicht am Gemeinwohl orientierte und ökologisch schädliche Tätigkeiten und Produkte sollen stärker besteuert und damit verteuert werden. Die Steuerlast stärker vom Faktor Arbeit auf Ressourcenverbrauch und Einkommen aus Kapital- und Bodenbesitz zu verlagern, begünstigt den ökologischen Umbau und soziales Engagement.
349 350 351	(149) Steuerdumping schadet Volkswirtschaften. Unternehmensgewinne und digitale Umsätze müssen stärker am Ort des Konsums besteuert und eine gemeinsame europäische Bemessungsgrundlage muss eingeführt werden.
352 353 354 355 356	(150) Alle sollen sich ihrer finanziellen Lage entsprechend am Gemeinwohl beteiligen, denn Daseinsvorsorge und Sozialsystem sind nur solidarisch zu finanzieren. Die Besteuerung soll progressiver und damit eine Trendumkehr eingeleitet werden. Dafür braucht es Transparenz über wirtschaftliche Verhältnisse und eine Verwaltung, die in der Lage ist, das Recht durchzusetzen. Steuerhinterziehung und -umgehung, Schwarzarbeit, Geldwäsche und Sozialbetrug

sind mit allen Mitteln zu bekämpfen.

Fortschritt gestalten

GSP.F-01NEU: Kapitel 3: Fortschritt gestalten Antragsteller*in: Bundesdelegiertenkonferenz

Kapitel 3: Fortschritt gestalten

Antragstext

1 Kapitel 3: Fortschritt gestalten

2 Wissenschaft und Forschung

- 3 (151) Im Zentrum allen Fortschritts steht der Mensch in seiner Würde und Freiheit. Der
- 4 wissenschaftliche, technologische und gesellschaftliche Wandel muss so gestaltet werden,
- 5 dass er Mensch und Umwelt nützt.
- 6 (152) Freie Wissenschaft und freie Forschung schaffen Zukunft, indem sie einen
- 7 unverzichtbaren Beitrag zur vernunftgeleiteten Verständigung der Menschheit über gemeinsame
- 8 Herausforderungen leisten. Vielfalt an Wissen und Zugängen ermöglicht zukunftstaugliche
- 9 Lösungen bei Krisen. Frei denken und experimentieren, auch ohne unmittelbaren
- 10 Verwertungszweck, ist Basis für neue Ideen und Kreativität. Forschungs- und Erfindungsgeist
- 11 helfen, Transformationen zu gestalten. Sie können nur in Freiheit gedeihen und genießen zu
- 12 Recht besonderen Schutz, nicht zuletzt vor staatlichen Eingriffen. Forschung ist offen für
- die Beteiligung der Gesellschaft im Sinne einer Bürger*innen-Wissenschaft (Citizen Science).
- 14 (153) Forschungsergebnisse auf der Basis von freiem Denken und Experimentieren sind zunächst
- 15 Möglichkeiten mit Vor- und Nachteilen. Sie bieten gesellschaftliche Chancen, tragen aber
- 16 auch das Risiko, missbraucht zu werden. Demokratische Politik schützt die Unabhängigkeit und
- 17 Freiheit von Wissenschaft und Forschung. Das beinhaltet die Freiheit, an bestimmten
- 18 Entwicklungen nicht weiterzuarbeiten, wenn sie gegen ethische Grundprinzipien verstoßen.
- 19 Politik gestaltet nach dem Vorsorgeprinzip und am Gemeinwohl orientiert Leitplanken für die
- 20 Nutzung und Anwendung. Die zivile Ausrichtung von Wissenschaft ist zentral.
- 21 (154) Mithilfe der Wissenschaft kann unsere Gesellschaft die vor uns liegenden
- 22 Herausforderungen in Angriff nehmen, wie etwa die Wasserknappheit oder die Klimakrise.
- 23 Wissenschaftlich-technologischer Fortschritt hat menschliches Leben fundamental verbessert.
- 24 Er hat aber auch zu vielen globalen Krisen beigetragen und ist zugleich ein Weg, sie zu
- 25 lösen.
- 26 (155) Um qualifiziert abwägen und entscheiden zu können, braucht es Forschung. Forschung an
- 27 Technologien braucht auch die Forschung zu ihren Risiken und Auswirkungen. Ethische Fragen
- 28 müssen in der Wissenschaft und mit der Gesellschaft diskutiert und demokratisch verhandelt
- 29 werden. Gute Politik orientiert sich an nachprüfbaren Fakten und wissenschaftlichen
- 30 Erkenntnissen. Wissenschaft kann Politik jedoch nicht ersetzen.
- 31 (156) Gerade die freie, auf Neugier und Erkenntnis gerichtete Grundlagenforschung ist neben
- 32 der Anwendungsforschung zur Bewältigung großer gesellschaftlicher Herausforderungen
- 33 ausreichend abzusichern. Wir brauchen eine Vielzahl von Alternativen und können angesichts

- der vielfältigen Krisen in der Welt keine Möglichkeit, sie zu bewältigen, von vornherein
- 35 ausschließen. Entsprechend brauchen wir mehr und strukturell gut ausfinanzierte
- 36 Grundlagenforschung innerhalb eines starken, weltoffenen und global vernetzten europäischen
- 37 Forschungs- und Hochschulraums, der Freiheit und Unabhängigkeit sichert.
- 38 (157) Grundlage für das gesellschaftliche Vertrauen in Wissenschaft sind hohe Standards
- 39 wissenschaftlicher Arbeit sowie ein Grundwissen über wissenschaftliche Herangehensweisen.
- 40 Die Etablierung methodischer Standards und Überprüfung wissenschaftlicher Ergebnisse obliegt
- 41 der Gemeinschaft der Wissenschaftler*innen. Forschung muss sich immer auch kritisch
- 42 reflektieren, in allen Disziplinen Machtverhältnisse hinterfragen und vielfältig in der Wahl
- 43 von Methoden, Theorien und Arbeitsweisen sein. Darüber hinaus sind der freie
- 44 Informationsaustausch zwischen Wissenschaft und Gesellschaft, die Überprüfbarkeit von
- 45 Interessenskonflikten sowie der öffentliche Zugang zu Forschungsergebnissen und
- 46 Datengrundlagen Grundprinzipien einer demokratischen Wissenschaft. Öffentliche Regulierung,
- 47 beispielsweise der Zulassung neuartiger Technologien oder Präparate, legitimiert sich durch
- 48 demokratische Prozesse.

- 49 (158) Eine freie, auskömmlich öffentlich finanzierte Wissenschaft muss auch der Gesellschaft
- 50 mit Offenheit gegenübertreten. Deswegen braucht es Transparenz darüber, wie Forschung
- 51 finanziert wird, welche Projekte und Themen beforscht werden. Forschungsförderung zielt auf
- 52 Erkenntnisgewinn. Öffentlich finanzierte Forschungsergebnisse müssen der Gesellschaft im
- 53 Sinne der Open Science zugänglich gemacht werden.
- 54 (159) Hochschulen und Forschungseinrichtungen sind als unabhängige öffentliche Einrichtungen
- auch für das Entstehen sozialer und technologischer Innovationen unabdingbar. Das
- 56 funktioniert nur mit einer auskömmlichen Grundfinanzierung der Wissenschaft, die eine
- 57 Unabhängigkeit von Drittmittelfinanzierung und somit freie Bildung und Forschung aus
- 58 Neugierde ermöglicht. Die Verzahnung von Lehre, Wissenschaft und Gesellschaft sichert ihren
- 59 Bildungsauftrag, der sich am Gemeinwohl orientiert.
- 60 (160) Hochschulen waren und sind ein Ort der kritischen Selbstreflexion unserer
- 61 Gesellschaft. Wissenschaft analysiert gesellschaftliche Veränderungen, erkennt frühzeitig
- 62 politische Umbrüche und diskutiert sie. In einer komplexer werdenden Welt gewinnen Geistes-
- 63 und Sozialwissenschaften sowie ihre interdisziplinäre Verzahnung mit den Ingenieurs- und
- 64 Naturwissenschaften an Bedeutung, ebenso plurale Ansätze innerhalb der Disziplinen.
- 65 (161) Wissenschaftler*innen und Studierende brauchen zeitliche und inhaltliche Freiräume, um
- 66 aus dem Studium mehr mitzunehmen als nur berufsbezogenes Wissen. Bildung dient zuallererst
- 67 der menschlichen Entfaltung. Das Studium soll frei, partizipativ und grundsätzlich für alle
- 68 gebührenfrei sein. Studieren muss unabhängig von Alter, Geschlecht, Behinderung, Lebenslagen
- 69 sowie unabhängig von sozialer und geographischer Herkunft möglich sein. Das Studium muss
- 70 diskriminierungsfrei, familien- und gendergerecht sein. Nachhaltig finanzierte
- 71 Studierendenwerke sichern ein hürdenfreies Studium. Forschung braucht Vielfalt an Talenten.
- 73 (162) Personengruppen und Perspektiven, die bislang im Wissenschaftssystem
- 74 unterrepräsentiert sind, sollen gezielt eingebunden und gefördert werden. Eine demokratische
- 75 Hochschulkultur braucht eine starke Selbstverwaltung und die gleichberechtigte Teilhabe und

- 76 Mitbestimmung aller Statusgruppen. Dafür bedarf es verfasster Studierendenschaften und einer
- 77 ausgeglichenen Besetzung aller Hochschulgremien. Sozial verträgliche Arbeitsbedingungen und
- 78 verlässliche Beschäftigung sind die Grundlage, damit (Nachwuchs-)Wissenschaftler*innen frei
- 79 und ohne Selbstausbeutung forschen und lehren können.

- 81 (163) Die Menschheit gewinnt durch Raumfahrt Erkenntnisse über die fundamentalen Fragen
- 82 des Universums und unseren Planeten, mehr Verständnis für globale Probleme sowie
- 83 technologische Innovationen. Daher soll Europa den Zukunftssektor Raumfahrt stärken,
- 84 internationale Wissenschaftskooperationen vorantreiben, seinen unabhängigen Zugang zum All
- 85 erhalten und am Astronaut*innen-Programm festhalten. Der Weltraum darf ausschließlich
- 86 friedlich und zum gemeinsamen Wohle der Menschheit erkundet und genutzt werden. Dazu bedarf
- 87 es eines neuen internationalen Rechtsrahmens, der auch private Akteure klarer regulieren
- 88 muss.

89

Bioethik

- 90 (164) Im medizinischen Bereich stellen sich ethische Fragen nach den Grenzen des Handelns
- 91 ganz besonders. Vor allem dort, wo durch Veränderungen des Erbguts auch das Leben künftiger
- 92 Generationen betroffen ist. Eingriffe in die menschliche Keimbahn müssen ausgeschlossen und
- 93 der strenge Embryonenschutz, der bereits eine Selektion von Embryonen ausschließt, muss
- 94 beibehalten werden.
- 95 (165) In der Medizin braucht es eine vorausschauende Ethik mit klaren Kriterien:
- 96 Menschenwürde, Freiheit und Selbstbestimmung sowie Verantwortung gegenüber den nachfolgenden
- 97 Generationen. Vorausschauend können zum Beispiel Moratorien sein, um ethische Grenzfragen
- 98 genauer beurteilen sowie Risiken, Gefahren und Auswirkungen auf künftige Generationen
- 99 exakter abschätzen zu können oder Forschungen auch gar nicht durchzuführen. Das Klonen von
- 100 Menschen ist auszuschließen. Tierversuche müssen konsequent reduziert und überflüssig
- 101 gemacht werden.
- 102 (166) Menschen sollen selbstbestimmt Entscheidungen über ihren Körper und ihr Leben treffen
- können. Voraussetzung dafür ist eine umfassende Information, damit Vor- und Nachteile
- 104 abgewogen werden können.
- 105 (167) Reproduktionsmedizin kann die Möglichkeiten zur selbstbestimmten Elternschaft,
- insbesondere für kinderlose, für queere, inter und trans Personen mit Kinderwunsch,
- 107 erweitern. Neue Möglichkeiten erfordern Abwägungen, welche Methoden medizinisch und ethisch
- 108 vertretbar sind. Die Reproduktionsmedizin hat Grenzen, wo sie die Gesundheit der Betroffenen
- 109 oder Dritter schädigt. Der Zugang muss diskriminierungsfrei sein. Frauen, aber auch inter
- und trans Personen, müssen frei von patriarchaler Bevormundung und ökonomischem Druck
- 111 entscheiden können, ob und welche Möglichkeiten sie in Anspruch nehmen. Alle Kinder
- benötigen einen klaren Rechtsstatus. Das Persönlichkeitsrecht auf Wissen der eigenen
- 113 Abstammung muss für alle Kinder gewahrt werden.
- 114 (168)
- 115 In Medizin und biotechnologischen Anwendungen konnten durch die Gentechnik wichtige
- 116 Fortschritte erzielt werden, während im Agrarbereich ihre Anwendung zu neuen Problemen

117 geführt hat. Wie bei jeder Technologie muss der politische Kompass zum Umgang mit alten wie 118 neuen gentechnischen Verfahren sein, einerseits die Freiheit der Forschung zu gewährleisten und andererseits bei der Anwendung Gefahren für Mensch und Umwelt auszuschließen. Nicht die 119 120 Technologie, sondern ihre Chancen, Risiken und Folgen stehen im Zentrum. Es gilt daher, an 121 einem strengen Zulassungsverfahren und am europäisch verankerten Vorsorgeprinzip 122 festzuhalten. Dazu bleiben Risikoprüfungen auf umfassender wissenschaftlicher Basis und eine 123 Regulierung nötig, die unkontrollierbare Verbreitung ausschließen und über eine verbindliche 124 Kennzeichnung die gentechnikfreie Produktion und die Wahlfreiheit der Verbraucher*innen schützen. Entsprechend braucht es eine Stärkung der Risiko- und Nachweisforschung. Gerade im 125 126 Agrarbereich soll die Forschung zu alternativen Ansätzen, die auf traditionelle und 127 ökologische Züchtungsverfahren setzen, gestärkt werden. Digitalisierung 128 129 (169) Die transformative Kraft der Digitalisierung ist ein großes gesellschaftliches 130 Versprechen. Sie ermöglicht Schlüsseltechnologien, die Wissenschaft voranbringen, Ressourcen 131 einsparen, das Gesundheitssystem unterstützen und den Verkehr effizienter lenken. Politik 132 hat die Aufgabe, die digitale Zukunft durch wertegeleitete Regulierung, Anreize und gezielte Förderung so zu gestalten, dass sie unseren gesellschaftlichen Werten und Rechten 133 134 entspricht. Ziel dabei ist es, Grundrechte zu verteidigen, die sozial-ökologische 135 Transformation voranzutreiben, den sozialen Zusammenhalt und die demokratische, kulturelle, materielle und barrierefreie Teilhabe möglichst aller Menschen zu gewährleisten, 136 137 insbesondere im Sinne nachfolgender Generationen. Digitalisierung ist konseguent an 138 Nachhaltigkeit auszurichten und so zu gestalten, dass sie Freiheit und Selbstbestimmung stärkt statt sie einzugrenzen. Voraussetzung dafür ist, die offene und demokratische 139 140 Diskussionskultur auch online zu wahren, eine zunehmende Militarisierung ziviler 141 Infrastrukturen zu verhindern und einem nur von wirtschaftlichen Interessen dominierten 142 Internet entgegenzutreten. Eine selbstbestimmte digitale Zukunft ist nur möglich durch den 143 Aufbau notwendiger Expertise und deren Sicherung in einer engen europäischen und 144 internationalen Kooperation von Wissenschaft, Wirtschaft, öffentlichen Stellen und 145 Zivilgesellschaft. 146 147 (170) Ein Mensch ohne Privatsphäre ist niemals frei. Transparenz, Nachvollziehbarkeit und 148 Nichtdiskriminierung bei der Verarbeitung von Daten sind sicherzustellen, sowohl beim Staat 149 als auch privaten Akteuren. Daten- und Menschenrechtsschutz, die informationelle 150 Selbstbestimmung, die informationstechnische Integrität und Sicherheit gilt es, entschlossen 151 zu verteidigen und auszubauen. Die Verantwortung dafür darf nicht allein auf das Individuum abgeschoben werden. Entsprechend sind kollektive Schutz- und Abwehrrechte sowie die digitale 152 153 Souveränität zu stärken. Digitale Angebote anonym nutzen zu können, erfüllt eine wichtige 154 Schutzfunktion und ist zugleich Ausdruck digitaler Freiheit und Selbstbestimmung, insbesondere für vulnerable Gruppen. 155

156

157 (171) Offenheit muss ein Leitprinzip für den digitalen Wandel sein. Die Verfügbarkeit von 158 Daten ist durch europäische, datenschutzkonforme, dezentrale und kooperative Datenökosysteme 159 zu ermöglichen und zu fördern. Sie sind beispielsweise Grundlage für intelligente Medizin,

- vernetzte Mobilität und eine diverse Digitalwirtschaft. Übermäßige Datenmacht und sich
- 161 selbst verstärkende Datenmonopole sind zu verhindern und aufzubrechen. Offene Daten, offene
- 162 Software, offene Standards und offene Schnittstellen müssen politisch gefördert werden und
- 163 Standard sein, wenn öffentliche Gelder aufgewendet werden.

- 165 (172) Jeder Mensch hat ein Recht, sich frei zu informieren und zu kommunizieren, sowie auf
- einen offenen und schnellen Zugang zum Internet. Statt digitaler Schranken entlang
- 167 nationaler Grenzen, muss der online-gestützte grenzüberschreitende Austausch gewährleistet
- werden. Die digitale Transformation kann allen Individuen mehr Macht verleihen. Große Teile
- 169 gesellschaftlicher Willensbildung und der dafür notwendigen Debatten spielen sich inzwischen
- 170 digital ab, einhergehend mit weitaus größeren Beteiligungsmöglichkeiten. Diese Potentiale
- 171 müssen besser für demokratische Prozesse nutzbar gemacht und vor Manipulationen und
- 172 Desinformation geschützt werden. Aufgrund niedrigschwelliger Eingriffsmöglichkeiten für
- 173 Unternehmen und staatliche Stellen, benötigen digitale Räume einen besonderen Schutz.
- 174 (173) Übermäßige Datenmacht und Datenmonopole gilt es zu verhindern und aufzubrechen.
- 175 Unternehmen und Behörden, die über viele Daten verfügen, müssen ihre Daten außerhalb von
- 176 B2B- oder Industrieplattformen der Allgemeinheit anonymisiert zur Verfügung stellen. Open
- 177 Source, Open Data und höchste Daten- und Verbraucher*innen-Schutz-Standards sind die
- europäische Antwort, um einer unkontrollierten Datenmacht von Staaten wie von Unternehmen
- 179 entgegenzuwirken.
- 180 (174) Datenverarbeitende und selbstlernende Systeme haben das Potential, neues Wissen zu
- 181 generieren und so nachhaltigeres Handeln zu ermöglichen. Sie greifen aber auch teils direkt
- in die Lebenswelt der Menschen ein und treffen eigene Entscheidungen. Deshalb braucht es für
- diese Systeme klare, abgestufte Regeln zur Nachvollziehbarkeit, zum Datenschutz und zur
- 184 Datengualität um Kontrolle und Haftung zu ermöglichen.
- 185 (175) Ethisch-normative Prinzipien dürfen nur von Menschen aufgestellt werden.
- 186 Automatisierte Entscheidungen müssen von natürlichen oder juristischen Personen verantwortet
- werden. Entscheidungen über Leben und Tod dürfen nur von Menschen getroffen werden, nicht
- 188 von Maschinen und Algorithmen. Algorithmen können dabei helfen, Entscheidungen ohne
- 189 Vorurteile zu treffen. Es braucht gesetzliche Regelungen und Rahmenbedingungen, damit sie
- 190 bestehende Vorurteile nicht verstärken sondern aktiv zu deren Abbau beitragen.

- 192 (176) Digitalisierung verändert die Prozesse in den Unternehmen. Das hat Auswirkungen auf
- die Arbeit im Betrieb, auf Tätigkeitsinhalte, Qualifikationsanforderungen und
- 194 Arbeitsorganisation der Beschäftigten. Es gilt die Potenziale für gute Arbeit zu nutzen,
- indem die Mitbestimmung gestärkt wird. Ziel ist, die Digitalisierung sozial zu gestalten,
- damit die Wirtschaft und auch die Beschäftigten davon profitieren.
- 197 (177) Frauen sollen die digitale Welt gleichberechtigt mitgestalten. Diversität ist
- 198 entscheidend für Innovation und Fairness. Es gilt, geschlechtsspezifische Stereotype sowie
- 199 von männlichen Erwerbsmodellen dominierte Machtstrukturen und Arbeitsformen in den
- 200 Digitalunternehmen aufzubrechen, damit Frauen sich deutlich stärker in der Digitalwirtschaft
- 201 etablieren und Vorbilder sein können. Dabei spielt auch das Bildungssystem eine
- 202 entscheidende Rolle.

203 (178) Kinder, Heranwachsende, benachteiligte und verletzliche Menschen benötigen in der 204 digitalen Welt speziellen Schutz. Ihre selbstbestimmte Teilhabe an der digitalen Welt ist zu fördern und ihr Zugang zu elementaren digitalen Gütern und Dienstleistungen zu 205 206 gewährleisten. 207 (179) In einer global verflochtenen Welt ermöglichen technologische Offenheit und Kooperation Fortschritt für das Gemeinwohl. Damit sich Europas Bürger*innen in dieser Welt 208 209 mündig, aufgeklärt und damit selbstbestimmt bewegen können, braucht es eine größere 210 technologische Souveränität der Europäischen Union, basierend auf hohen Standards der 211 Sicherheit, der Resilienz und des Datenschutzes. Dies ist der Gegenentwurf sowohl zum 212 ungezähmten Datenkapitalismus als auch zu autoritär gelenkter staatlicher Überwachung. 213 . In einer Wertesystemkonkurrenz zwischen einem regulierten kapitalistischen und einem 214 autoritär gelenkten Fortschritt geht es um eine größere technologische Souveränität Europas, damit sich Europas Bürger*innen auch in einer technisierten Welt mündig, aufgeklärt und 215 216 damit selbstbestimmt bewegen können. Das gilt insbesondere für die kritische Infrastruktur. 217 Zentrale Technologien soll Europa mit seinen Werten mitgestalten. Es braucht daher eine 218 starke europäische Vernetzung von Spitzenforscher*innen, damit Europa nicht von wesentlichen Zukunftstechnologien abgehängt wird. Digitales Aufrüsten und die Militarisierung ziviler 219 220 Infrastrukturen muss durch ein entschlossenes internationales Vorgehen verhindert werden. 221 (180) Der Innovationsstandort Europa soll im globalen Kontext gestärkt und ausreichend 222 finanziert werden. Das umfasst die stärkere Förderung offener Hard- und Software sowie

offener Standards. Dem Gedanken der Demokratie widersprechen Akkumulationen von Märkten, aus

223

Zusammen leben

GSP.Z-01NEU: Kapitel 4: Zusammen leben Antragsteller*in: Bundesdelegiertenkonferenz

Kapitel 4: Zusammen leben

Antragstext

1 Kapitel 4: Zusammen leben

2 Zusammenhalt in Vielfalt

- 3 (181) Offen ist eine Gesellschaft, in der alle Menschen vor dem Gesetz gleich sind, die
- 4 gleichberechtigte Teilhabe ermöglicht, die die Unterschiedlichkeit von Menschen und Regionen
- 5 als Stärke verteidigt, die soziale Ungleichheit verringern will, und den Schutz von
- 6 Minderheiten gewährleistet und Diskriminierung aktiv bekämpft. Individuelle Freiheit und
- 7 persönliche Identität werden geschützt. Die offene Gesellschaft ist eine gewaltfreie. Ihre
- 8 Grenzen findet sie in den Rechten und Freiheiten der Mitmenschen. Die offene Gesellschaft
- 9 hinterfragt sich, lernt und ist selbstkritisch. Sie beruht auf Bedingungen, die sie selbst
- 10 nicht schützen kann. Deshalb sind der Schutz und die Arbeit für sie eine dauernde politische
- 11 Aufgabe.
- 12 (182) Menschen sind unterschiedlich, aber ihre Rechte und ihre Würde sind gleich. Eine
- 13 vielfältige, diskriminierungsfreie, gleichberechtigte und inklusive Gesellschaft bedeutet
- 14 demokratischen Fortschritt für alle. Sie entwickelt sich stets weiter und handelt permanent
- die Regeln ihres Zusammenlebens neu aus. In einer pluralistischen Gesellschaft bilden
- 16 gleichberechtigte Individuen aus vielfältigen Perspektiven ein Bündnis für ein gemeinsames
- 17 Wir zum Schutz und zur Förderung von Freiheit und Würde. Das gemeinsame Wir bedeutet
- 18 Zusammenhalt in einer vielfältigen und inklusiven Gesellschaft.
- 19 (183) Das gemeinsame Wir schließt alle ein, die in unserem Land leben. Wir sind
- 20 unterschiedlich, aber uns verbindet Respekt und Akzeptanz allen Menschen gegenüber,
- 21 unabhängig davon, wie sie leben, lieben, glauben und aussehen. Das macht den Reichtum
- 22 unseres "Wir" aus.
- 23 (184) Eine vielfältige und inklusive Gesellschaft ist eine gleichberechtigte mit gleichen
- 24 Rechten, Zugängen und gleicher Teilhabe. In einer vielfältigen Gesellschaft richtet sich
- 25 Zugehörigkeit nicht danach, wo jemand geboren ist, in welchem Stadtteil jemand wohnt, woher
- 26 die Eltern kommen oder wie viel sie verdienen, wen jemand liebt, wie jemand aussieht, was
- 27 jemand glaubt oder wie der Name klingt. Diese Vielfalt soll auch in unserer Partei gerecht
- 28 repräsentiert werden.
- 29 (185) Diskriminierung trifft nicht alle gleichermaßen, aber sie geht alle gleichermaßen an.
- 30 Eine vielfältige Gesellschaft ist diskriminierungskritisch und schützt alle Menschen vor
- 31 Diskriminierung und Gewalt im Alltag, ob subtil oder durch gesellschaftliche Strukturen
- 32 und öffentliche Institutionen.
- 33 (186) In Deutschland leben Menschen zusammen, deren Familien bereits seit Generationen hier

- 34 ansässig sind, sowie Menschen, die in jüngerer Zeit eingewandert sind. Hier leben
- 35 Christ*innen, Jüdinnen und Juden, Muslim*innen, Angehörige anderer Religionen und nicht
- 36 religiöse Menschen genauso wie Nachkommen von Arbeitsmigrant*innen und von Geflüchteten.
- 37 Viele bezeichnen sich als Deutsche, manche als Neue Deutsche, Schwarze Deutsche, People of
- 38 Color, Menschen mit Romani-Hintergrund, Polnisch-Deutsche oder Türkisch-Deutsche und vieles
- 39 mehr. In einem offenen Deutschland werden alle von allen als dazugehörig anerkannt und
- 40 können sich zugehörig fühlen. Neuankommende erhalten Unterstützung für ihr Ankommen.
- 41 (187) Migration gehört zu unserem Alltag, sie prägt und verändert unsere Gesellschaft auf
- 42 allen Ebenen. Die Einwanderungsgesellschaft wird in Zukunft noch pluraler sein als sie es
- 43 bereits heute ist. In ihr wird niemand wie selbstverständlich als "Mensch mit
- 44 Migrationshintergrund" behandelt oder auf eine eventuelle Migrationsgeschichte reduziert und
- 45 Teilhabe, Rechte, Zugehörigkeit und soziale Positionen werden stets neu ausgehandelt. Eine
- 46 vielfältige Einwanderungsgesellschaft erfordert die gleichberechtigte politische, soziale
- 47 und kulturelle Teilhabe von Migrant*innen. Sie ist als Staatsziel im Grundgesetz zu
- 48 verankern.

- 49 (188) Menschen, die in Deutschland ihren Lebensmittelpunkt haben und Teil dieser
- 50 Gesellschaft geworden sind, sollen einen erleichterten Rechtsanspruch auf Einbürgerung
- 51 haben. Die Staatsangehörigkeit soll ein dauerhaftes Band rechtlicher Gleichheit, Teilhabe
- 52 und Zugehörigkeit sicherstellen. Dazu gehören die Ermöglichung von doppelter
- 53 Staatsangehörigkeit und die Ausweitung des Geburtsrechts. Die deutsche Staatsangehörigkeit
- 54 soll durch Geburt im Inland erworben werden können, wenn ein Elternteil rechtmäßig seinen
- 55 gewöhnlichen Aufenthalt in Deutschland hat. Mehrstaatigkeit bildet die Lebensrealität vieler
- 56 Menschen ab. Die Staatsangehörigkeit darf auch als Lehre aus dem nationalsozialistischen
- 57 Unrecht nicht einfach entzogen werden. Auch wer keine deutsche Staatsbürgerschaft besitzt,
- aber hier seinen Lebensmittelpunkt hat, hat das Recht auf politische Teilhabe.
- 59 (189) Die deutsche Gesellschaft ist religiös und weltanschaulich plural. Eine plurale
- 60 Gesellschaft braucht den friedensorientierten Dialog zwischen Religionen und
- 61 Weltanschauungen, die unterschiedliche Zugänge zur einen Welt bieten. Es geht um die
- 62 Bewahrung und Durchsetzung der Freiheit, das persönliche Leben nach eigenen Lebensentwürfen
- 63 und Wertvorstellungen zu gestalten. Das schließt die Freiheit des religiösen und
- 64 weltanschaulichen Bekenntnisses ebenso ein wie das Recht, nach anderen Vorstellungen zu
- 65 leben. Zu dieser Freiheit gehört auch Religions- und Weltanschauungskritik. Voraussetzung
- 66 für eine Zusammenarbeit mit öffentlichen Stellen ist die uneingeschränkte Anerkennung der
- 67 verfassungsmäßigen Ordnung des Grundgesetzes und die Unabhängigkeit von autokratischen
- 68 Regimen. Die Wahrung der grundrechtlichen Normen und Werte kann durch keine Religion
- 69 relativiert werden, auch nicht bei Fragen der Geschlechtergerechtigkeit und LGBTIQ*. Dass
- 70 Konfessionsfreie, die mehr als ein Drittel der Gesellschaft ausmachen, weltanschaulich meist
- 71 nicht organisiert sind, darf nicht zu ihrer Benachteiligung führen.
- 73 (190) Die christlichen Kirchen sind ein wichtiger Teil unserer Gesellschaft und verleihen
- 74 ihr vielfältige Impulse. Der säkulare Staat muss sich am Neutralitätsprinzip ausrichten und
- organisatorisch prinzipiell von ihnen getrennt sein. Das bedeutet aber nicht ein
- 76 Kooperationsverbot zwischen Staat und Religions- oder Weltanschauungsgemeinschaften. Das

- 77 kooperative Modell des Staatskirchenrechtes soll zu einem pluralen Religionsverfassungsrecht
- 78 weiterentwickelt werden. Auch in Betrieben in kirchlicher Trägerschaft sind
- 79 Koalitionsfreiheit, Streikrecht, betriebliche Mitbestimmung, Tarifverhandlungen und eine
- 80 umfassende Prüfung der Rechte von Arbeitnehmer*innen durch Arbeitsgerichte als soziale
- 81 Grundrechte zu gewährleisten.
- 82 (191) Aktives jüdisches Leben in Deutschland und Europa nach den schrecklichen Erfahrungen
- 83 der Shoa bedeutet eine immerwährende Verantwortung für den deutschen Staat und seine
- 84 Bürger*innen. Jüdisches Leben in Deutschland zu unterstützen sowie die Sicherheit von
- 85 Jüdinnen und Juden und jüdischer Einrichtungen zu gewährleisten ist eine wichtige Aufgabe
- 86 für unsere Gesellschaft. Sich Antisemitismus in jeder Form entgegenzustellen ist die
- 87 Verpflichtung unseres Rechtsstaates und die beständige Aufgabe aller Menschen in Deutschland
- 88 und in Europa Antisemitismus ist nicht nur eine Diskriminierungsform, sondern ein
- 89 Welterklärungsmuster, bei dem Jüdinnen und Juden typischerweise zugleich als minderwertig
- 90 und überlegen oder gar übermächtig imaginiert werden. Damit ist er oft Grundlage für
- 91 Verschwörungsideologien, denen konsequent entgegengetreten werden muss. Die Existenz und die
- 92 Sicherheit Israels als nationale Heimstätte des jüdischen Volkes mit gleichen Rechten für
- 93 all seine Bürger*innen sind unverhandelbar. Für Frieden und Sicherheit braucht es eine
- 24 Zweistaatenregelung mit der Schaffung eines souveränen, lebensfähigen und demokratischen
- 95 Staates Palästinas.
- 96 (192) Muslim*innen in ihrer Vielfalt sind nach den Angehörigen der großen christlichen
- 97 Konfessionen die größte religiöse Gruppe in diesem Land. Der Islam gehört damit
- 98 selbstverständlich zu Deutschland. Moscheen und muslimische Gemeinden müssen vor Bedrohungen
- 99 und Angriffen geschützt, die Sicherheit von Muslim*innen muss gewährleistet werden.
- 100 Muslim*innenfeindlichkeit zu bekämpfen ist Aufgabe der gesamten Gesellschaft. Das Anliegen
- 101 vieler Muslim*innen, anerkannte und gleichberechtigte Religionsgemeinschaft(en) im Sinne und
- 102 nach den Regeln des Grundgesetzes bilden zu können, verdient Unterstützung. Das Ziel sind
- 103 Staatsverträge mit islamischen Religionsgemeinschaften, die in keiner strukturellen
- 104 Abhängigkeit zu einem Staat, einer Partei oder politischen Bewegung und deren oder dessen
- 105 jeweiliger Regierungspolitik stehen und sich religiös selbst bestimmen.
- 106 (193) Menschen mit Romani-Hintergrund sind die größte Minderheit in Europa. Sie sind Teil
- der europäischen Geschichte und Gegenwart seit mehr als 600 Jahren und in Deutschland als
- 108 nationale Minderheit anerkannt. Kultur und Sprache sind vom Staat zu schützen und zu
- 109 fördern. Antiziganistische Diskriminierung ist jedoch weit verbreitet und bis in die Mitte
- der Gesellschaft verankert. Sie findet zum Beispiel bei der Wohnungs- und Arbeitssuche, im
- 111 Bereich Bildung und Gesundheit statt. Dagegen einzutreten ist unsere Verpflichtung. Das
- Erinnern an den lange ignorierten und nicht anerkannten Holocaust an Menschen mit Romani-
- Hintergrund in der Zeit des Nationalsozialismus ist unser aller Verantwortung.
- 114 (194) Inklusion ist ein Menschenrecht. In einer inklusiven Gesellschaft können alle Menschen
- in ihren Eigenschaften und Lebensformen verschieden sein. Die Rechte von Menschen mit
- 116 Behinderung und deren gesellschaftliche Teilhabe werden umfassend und wirksam realisiert und
- 117 geschützt. Um ausschließende und aussondernde Strukturen zu beseitigen, muss die VN-
- 118 Behindertenrechtskonvention in allen Punkten umgesetzt werden. Menschen mit Behinderung
- 119 tragen mit ihren Fähigkeiten und Ressourcen zu dieser Gesellschaft bei. Leben mit

- 120 Behinderung bedeutet besondere Anforderungen zur Selbstbestimmung. Die dafür notwendige
- 121 Unterstützung muss gewährt werden. Die Verbrechen gegenüber Menschen mit Behinderung in der
- 122 deutschen Geschichte müssen weiter aufgearbeitet und die Opfer entschädigt werden.

123 Feminismus, Geschlechtergerechtigkeit und queere Rechte

- 124 (195) Unser Ziel ist die geschlechtergerechte Gesellschaft, Feminismus der Weg dorthin. Er
- 125 verspricht, echte Gleichberechtigung in allen Lebensbereichen einzulösen rechtlich,
- 126 kulturell und ökonomisch. Feminismus ist eine geteilte Aufgabe aller Geschlechter. Es
- 127 braucht Männlichkeitsbilder für eine gleichberechtigte Gesellschaft, in der wir Macht,
- 128 Möglichkeiten und Verantwortung teilen.
- 129 (196) Eine Gesellschaft, in der gleiche Teilhabe für alle Geschlechter Wirklichkeit ist,
- 130 schützt und stärkt die Rechte aller Frauen, trans*, inter* und nicht-binären Menschen in
- ihrer Unterschiedlichkeit und unabhängig von Herkunft, Alter, Behinderung, Sexualität oder
- 132 Klasse, Religion oder Weltanschauung.. Deshalb verfolgen wir einen Feminismus, der
- 133 verschiedene Diskriminierungsformen auch in ihrer Verschränkung erkennt und an ihrer
- 134 Beseitigung arbeitet.
- 135 (197) Gesellschaftlich vorgegebene Rollenzwänge führen zu ungleichen Chancen und häufig zu
- individuellem Leid. Patriarchale Strukturen, die ihren Ausdruck in Sexismus und Gewalt
- finden, behindern Frauen im Job, in der Schule, in der Uni, vor Gericht, im Familienleben,
- in den Medien, im Internet. Menschen aller Geschlechter profitieren von der Überwindung
- 139 feststehender Geschlechterrollen. Menschen benötigen von klein auf vielfältige Vorbilder, um
- 140 sich frei entfalten zu können. Gemeinsam schaffen wir eine Gesellschaft, in der alle
- 141 Menschen frei von einschränkenden Rollenbildern leben können.
- 142 (198) Das Recht auf Selbstbestimmung über den eigenen Körper und das eigene Leben muss für
- 143 alle Menschen, insbesondere auch Frauen, Mädchen, trans*, inter* und nicht-binäre Menschen mit
- 144 und ohne Behinderung uneingeschränkt gelten. Dieses Recht zu realisieren ist Teil einer
- 145 quten öffentlichen Gesundheitsversorgung. Zu ihr zählen auch selbstbestimmte
- 146 Schwangerschaftsabbrüche, die nichts im Strafgesetzbuch verloren haben und deren Kosten
- 147 grundsätzlich übernommen werden müssen. Alle Menschen haben ausschließlich selbst das Recht,
- 148 ihr Geschlecht zu definieren. Inter ** trans* und nicht-binäre Menschen haben das Recht, dass
- ihr selbst definiertes Geschlecht ohne bürokratische oder medizinische Hürden offiziell
- anerkannt wird. Selbstbestimmung setzt einen umfassenden Schutz vor Gewalt voraus. Im Sinne der
- 151 Istanbul-
- Konvention ist jegliche Form geschlechtsspezifischer, körperlicher, seelischer und
- 153 sexualisierter Gewalt konsequent zu bekämpfen und als Basis dafür umfangreiche Daten zu
- 154 geschlechtsspezifischer und häuslicher Gewalt zu erheben.
- 155 (199) Frauen sollen in allen Bereichen der Gesellschaft mitbestimmen und Verantwortung
- 156 übernehmen können. Gleichberechtigung bedeutet nicht nur, aber auch mehr Frauen in
- 157 Führungspositionen in der Politik, in der Zivilgesellschaft, in der Wissenschaft, in der
- 158 Kultur und der Wirtschaft. Wo freiwillige Selbstverpflichtung nicht hilft, sind Quoten ein
- 159 wichtiges Instrument für mehr Parität. Sie zielen dabei immer auf eine Welt, in der sie sich
- selbst überflüssig machen.

- 161 (200) Solidarische Queerpolitik führt die unterschiedlichen Perspektiven von Lesben,
- 162 Schwulen, Bisexuellen, trans, inter, nicht-binären und queeren Menschen zusammen.
- Aufbauend auf vergangenen Erfolgen, arbeitet sie an der Überwindung bestehender
- 164 Diskriminierung und schafft damit eine vielfältige und diskriminierungsfreie Gesellschaft.
- Das bedeutet auch eine Gesellschaft der Geschlechtervielfalt, in der alle Menschen ohne
- Angst verschieden sein können. Diese geschlechtliche Vielfalt muss sich auch in den Gesetzen
- 167 unseres Staates widerspiegeln.
- 168 (201) Freiheit und Würde bedeutet zum Beispiel, sich einem Geschlecht zuzuordnen oder
- auch nicht. Und es bedeutet, die eigene sexuelle Orientierung und geschlechtliche Identität
- 170 selbstbestimmt finden und leben zu können. Freiheit und Würde bedeuten auch, gemäß der
- 171 eigenen sexuellen Orientierung und geschlechtlichen Identität die Lebensform, die
- 172 Partnerschaft und das Familienmodell selbst zu wählen und dafür jeweils die gleichen Rechte
- 173 und den gleichen Schutz vom Staat zu erhalten. Die staatliche Diskriminierung von inter*,
- 174 trans* und nicht-binären Menschen ist zu beenden. Antiqueere, homo-, bi- und transfeindliche
- 175 Ressentiments und Diskriminierung sowie Angriffe auf lesbische, schwule, bisexuelle, trans*,
- 176 inter*, nicht-binäre und queere Menschen sind menschenrechtliche Verstöße und müssen von der
- 177 gesamten Gesellschaft klar zurückgewiesen werden. Die Verfolgung und Diskriminierung von
- 178 LGBTIQ* in der deutschen Vergangenheit muss vollständig aufgearbeitet werden.

Stadt und Land, Jung und Alt

- 180 (202) Die regionale Vielfalt, die verschiedenen historischen Erfahrungen und
- unterschiedlichen Lebensstile der Menschen machen Deutschland aus. Auch die historische
- 182 Spaltung in Ost und West durch den Kalten Krieg sowie die Verwerfungen nach der
- 183 Wiedervereinigung haben Deutschland geprägt. Unterschiede anzuerkennen, zu schützen und
- 184 zugleich den sozialen Zusammenhalt zu stärken ist unsere Verpflichtung. Es ist Verantwortung
- des Staates, die Lebensbedingungen in sich ökonomisch und strukturell unterschiedlich
- 186 entwickelnden Regionen im gesamten Bundesgebiet und auf allen Ebenen anzugleichen etwa im
- 187 Verhältnis von ländlichen Gegenden zu Städten, vom Norden zum Süden, von Ost nach West, von
- 188 schrumpfenden zu wachsenden Regionen.
- 189 (203) Unsere Gesellschaft ist geprägt durch demographischen Wandel.
- 190 Bevölkerungsverluste und -zuwächse sind sehr ungleich verteilt, vor allem zwischen Stadt und
- 191 Land, und sie prägen unterschiedliche Identitäten und kulturelle Erfahrungen. Gleichwertige
- 192 Lebensverhältnisse herzustellen ist Verfassungsgrundsatz und Kernaufgabe unserer Politik.
- 193 Was gleichwertig ist, ist aber schwer zu definieren und hängt immer auch von individuellen
- 194 Vorlieben ab. Während es in Großstadtregionen oft gute Infrastruktur und staatlichen
- 195 Institutionen gibt, ist bezahlbarer Wohnraum dort Mangelware. In ländlichen Regionen
- 196 hingegen ist Wohnen, insbesondere im Eigentum, meist günstiger und die Umgebung grüner und
- 197 weniger schadstoffbelastet als in den Städten. Die Sicherung von gleichwertigen
- 198 Lebensverhältnissen wird nicht durch das gleiche Angebot in Großstädten und ländlichen
- 199 Räumen zu erreichen sein. Gleichwertig ist nicht identisch mit gleich. Wichtig sind aber
- 200 eine überall ausreichende Versorgung mit Gütern der Daseinsvorsorge sowie eine
- 201 flächendeckende Versorgung mit digitaler Infrastruktur auch und gerade in den ländlichen
- 202 Räumen. Es geht um eine Politik des Ausgleichs, der Beteiligung und Teilhabe vor Ort sowie
- 203 um die Wahlfreiheit des Wohnortes für alle Menschen. Dazu dient eine neue

- 204 Gemeinschaftsaufgabe "Regionale Daseinsvorsorge".
- 205 (204) Lebenswerte und sichere öffentliche Räume und Institutionen sind Voraussetzungen
- 206 dafür, dass die Gesellschaft zusammenhält. Damit Sicherheit und Gemeinsamkeit möglich
- 207 werden, garantiert der Staat gute Versorgung, Anbindung von ländlichen Regionen und Orte der
- 208 Begegnung. Zur Daseinsvorsorge gehören technische, soziale und kulturelle Infrastruktur
- 209 sowie ein umfassender Zugang zu Kultur, Künsten und kultureller Bildung, etwa
- 210 flächendeckende Breitbandanschlüsse und Mobilfunkversorgung, ein gut ausgebauter ÖPNV,
- 211 Frauenhäuser, Begegnungsräume für ältere Menschen, Ärzt*innen sowie Krankenhäuser, Kitas,
- 212 Jugendhäuser, Musikschulen und Bibliotheken, Sportplätze und Schwimmbäder in Stadt und Land.
- 213 Mit guter Baukultur, die Menschen an der Gestaltung ihrer gebauten Umwelt und ihrer
- 214 Kulturlandschaft beteiligt und teilhaben lässt, schaffen wir Identifikation mit unseren
- 215 Städten und Regionen. So helfen öffentliche Räume und Institutionen, Freiheit und
- 216 Selbstbestimmung zu ermöglichen, Chancengleichheit herzustellen und Aufstiegschancen zu
- 217 schaffen. Sie sind mehr als staatliche Daseinsvorsorge, sie sind ein Zusammenspiel von
- 218 demokratischer Staatlichkeit und bürgerschaftlichem Zusammenleben.
- 219 (205) Es braucht bessere regionale Wirtschaftskreisläufe. Sie sind nicht nur ökologischer,
- 220 sondern können auch Regionen mit Strukturproblemen helfen. Die regionale
- 221 Wirtschaftsförderung ist so auszurichten, dass regionale Kreisläufe unterstützt werden, vor
- 222 Ort eine gute Infrastruktur vorhanden ist und auch ländliche Regionen verlässlich vernetzt
- 223 und an die Zentren angebunden sind. Dafür braucht es starke regionale Zentren als
- 224 Ankerpunkte in den Regionen, die ein breites Angebot an öffentlichen und kulturellen
- 225 Dienstleistungen vorhalten. Bei der Ansiedelung von Bildungsinstitutionen, Landes- und
- 226 Bundesbehörden sollen dünn besiedelte Regionen besonders berücksichtigt werden.
- 227 (206) Das qute Zusammenleben aller Generationen und Gerechtigkeit zwischen ihnen wird in
- 228 einer alternden Gesellschaft zentraler. In ihr braucht es neue Formen des Zusammenlebens und
- 229 eine altersgerechte und inklusive Infrastruktur. Das wirkt Einsamkeit entgegen und stärkt
- 230 den sozialen Zusammenhalt. Im Zentrum sollte nicht nur die Versorgung älterer Menschen
- 231 stehen, sondern auch ihre Teilhabe am gesellschaftlichen und politischen Leben.
- 232 (207) Für viele Menschen ist die Familie das Fundament ihres Zusammenlebens und Glücks.
- 233 Deswegen stehen Familien zu Recht unter dem besonderen Schutz des Grundgesetzes. Familie ist
- da, wo Menschen mit dem Ziel der Dauerhaftigkeit Verantwortung füreinander übernehmen, sich
- 235 umeinander kümmern und füreinander da sind. Familien verdienen Unterstützung. Egal ob mit
- 236 oder ohne Trauschein, getrennt oder alleinerziehend, mit Partner*in, gleich- oder
- 237 mehrgeschlechtlich, Patchwork oder in Mehr-Eltern-Konstellationen alle Formen sollen
- 238 rechtlich und sozial abgesichert sein.
- 239 (208) Viele Eltern wollen sich Sorge- und Erwerbsarbeit gleichberechtigt aufteilen. Das wird
- 240 möglich durch gesetzliche Rahmenbedingungen, ein flächendeckendes, zeitlich flexibles und
- 241 qualitativ hochwertiges Betreuungs-, Bildung- und Beratungsangebot, einen Wandel der
- 242 Arbeitswelt sowie eine Reduzierung der Arbeitszeit.
- 243 (209) Kinder brauchen die Freiheit, sich zu bewegen, zu spielen und zu lernen, zu lachen und
- 244 zu weinen, um sich bestmöglich entwickeln und frei entfalten zu können. Sie haben eigene
- 245 Rechte. Diese gehören in den Mittelpunkt von Politik und Gesellschaft und sind im

246 Grundgesetz eigenständig zu garantieren. Kinder sind Expert*innen in eigener Sache und 247 sollten bei den sie betreffenden Angelegenheiten beteiligt werden. Ihr Interesse muss 248 Leitlinie in der Ausstattung von öffentlichen Räumen und Institutionen sein. 249 (210) Kinder und Jugendliche haben ein Recht auf besonderen Schutz und auf 250 diskriminierungsfreie Förderung, die über bundesweite Qualitätskriterien für Kitas, Schulen, 251 Jugendämter und freie Träger zu garantieren sind. Kinderrechte gehören in alle Curricula für 252 Jura, Medizin, Erziehungswissenschaften und Polizei. Kinder müssen bei Entscheidungen 253 gehört, ihre Rechte und ihr Wille im Mittelpunkt stehen. Überall, wo mit Kindern umgegangen 254 wird, muss Basiswissen über Kinderrechte, insbesondere über Beteiligung, über den Schutz vor 255 Kindeswohlgefährdung und vor sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche, zur 256 Voraussetzung werden. In Kinderschutzverfahren muss die nötige Qualifikation bei allen 257 Beteiligten gesetzlich vorgegeben und tatsächlich gewährleistet sein. Regionale Netzwerke 258 gegen jegliche, insbesondere auch sexualisierte Gewalt gegen Kinder müssen flächendeckend 259 aufgebaut und gesichert werden. Sie ermöglichen ein stimmiges Miteinander von Jugendämtern, 260 unabhängigen Fachberatungsstellen und anderen Bereichen der sozialen Arbeit, der Bildung und

der Erziehung. Dazu gehören Standards für Prävention, Personalausstattung, Fortbildungen sowie für Beratung und Therapie, die selbstverständlich eine gute Finanzierung voraussetzen.

Wohnen

261

262

263

264

288

265 (211) Wohnen ist nicht nur existentiell, sondern die Voraussetzung für Freiheit, Würde und 266 Selbstbestimmung und deshalb Teil der öffentlichen Daseinsvorsorge. Das Recht auf Wohnen 267 soll im Grundgesetz verankert werden. Kein Mensch soll ohne Obdach und eine dauerhafte 268 würdevolle Unterbringung sein. Eine Diskriminierung bei der Wohnungssuche aufgrund von 269 Kriterien wie des Namens, der Herkunft, der sexuellen Identität, einer Behinderung, des 270 Familien- oder Bildungstandes oder trotz ausreichendem Einkommen darf es nicht geben. Auch 271 kleine Selbständige sowie soziale und kulturelle Angebote und deren Orte brauchen ein 272 soziales Gewerbemietrecht, damit sie durch steigende Mieten nicht aus ihren Vierteln 273 verdrängt werden. Es braucht ein starkes und soziales Mietrecht, das den unterschiedlichen 274 Wohnungsmärkten gerecht wird, und bessere Instrumente für eine gesetzliche Begrenzung der 275 Miethöhe und eine gesetzlich-verankerte Mieter*innen-Mitbestimmung. Es braucht Maßnahmen 276 gegen Spekulation mit Wohnraum und eine entschlossene Bekämpfung der Geldwäsche mit 277 Immobilien sowie der zunehmenden Vermögenskonzentration über den Immobilienmarkt 278 (212) Wohnen ist auch eine soziale Frage. Um das Recht auf Wohnen zu verwirklichen, ist ein 279 hoher Bestand an öffentlichem oder gemeinnützigem, langfristig sozial gebundenem Wohnraum 280 nötig, der möglichst dauerhaft in der Bindung bleiben sollte. Wohnraum und Boden dürfen 281 keine Spekulationsobjekte sein. Das Ziel ist eine gemeinwohlorientierte Wohnungswirtschaft, 282 eine "Neue Wohngemeinnützigkeit". Projekte, Initiativen und Gesellschaften des 283 gemeinschaftlichen, genossenschaftlichen, alternativen oder generationsübergreifenden Wohnens 284 sollen unterstützt werden. Dort, wo viele Menschen zuziehen, muss auch gebaut werden. Es 285 braucht nachhaltiges und flächensparendes Bauen, eine gute Baukultur und eine behutsame 286 Nachverdichtung und Stadtentwicklung unter Wahrung urbaner wie ländlicher Grün- und 287 Freiflächen.

(213)Lebendige, durchmischte, offene und barrierefreie Städte und Quartiere der kurzen Wege

289	sind das Leitbild: Dort leben junge und alte sowie Menschen verschiedener Herkunft gern in
290	ihren Wohnvierteln, haben es nicht weit zur Arbeit und zum nächsten Sportplatz. Der
291	demographische Wandel bringt neue Formen des Zusammenlebens. Ein ausreichender Bestand an
292	barrierefreien und rollstuhlgerechten Wohnungen und Möglichkeiten für ältere Menschen, ein
293	aktives Leben zu führen, sind entscheidend.
294	
295	(214) Der ländliche Raum der Zukunft ist geprägt durch eine naturstarke Umgebung, durch
296	ökologische Landwirtschaft und eine leistungsstarke mittelständische Wirtschaftsstruktur. Er
297	braucht einen guten Anschluss an den ÖPNV, ein bedarfsgerechtes Angebot an Kinderbetreuung,
298	Schulen, medizinischer Versorgung und Pflegedienstleistungen sowie eine gute digitale
299	Infrastruktur, die Homeoffice und Coworking-Spaces ermöglicht. Das Land braucht Dörfer mit
300	einem aktiven Sozialleben, lebendigen Ortskernen und autofreien Spielräumen.
301	(215) Sport verbindet alle Menschen unabhängig ihrer Herkunft, ihres Geschlechts, ihrer
302	sozialen und finanziellen Möglichkeiten, ihrer sexuellen Identität und sexuellen
303	Orientierung ob mit Behinderung oder ohne. Im Sport sind alle Menschen gleich. In
304	Deutschland treiben viele Millionen Menschen Sport im Verein oder in freien Gruppen. Im
305	Sport werden gesellschaftliche Werte einer offenen und solidarischen Gesellschaft
306	vermittelt. Der Sport ermöglicht aktives Naturerleben, er dient der Gesundhaltung und
307	Prävention sowie dem sozialen Wohlbefinden des Menschen. Der Sportverein ist einer der
308	wichtigsten Träger der außerschulischen Jugendarbeit und vermittelt sportliche Werte wie
309	Fairness, Teamgeist und Verantwortung. Diese vielfältigen Strukturen im Freizeit-,
310	Gesundheits-, Inklusions- und Leistungssport zu stärken bedeutet das friedliche
311	Zusammenleben zu erhalten. Auf internationaler Ebene leistet der Sport einen wichtigen
312	Beitrag zum Kulturaustausch und zu gegenseitiger Begegnung. Sport findet nicht im
313	politischen Vakuum statt. Das bedeutet Verantwortung für den Zusammenhalt in unserer
314	Gesellschaft, für den Schutz von Menschenrechten und der Natur, aber genauso als
315	wirtschaftlicher Akteur und im Kampf gegen Doping. Gleichzeitig gilt es, im Sport allen
316	Geschlechteridentitäten auf allen Ebenen die Teilhabe zu ermöglichen. Auch sind einengende
317	Geschlechterbilder beim Zugang zu Sportarten abzubauen.
318	(216) Privat übernehmen viele Menschen ehrenamtlich Verantwortung für andere, sei es in
319	Familie und Nachbarschaft oder in Vereinen, Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften und
320	Initiativen. Das Ehrenamt hat eine konstitutive Rolle in unserer Demokratie und für unser
321	Zusammenleben. Dafür braucht es Zeit, Anerkennung, Weiterbildung und Förderung, die wir als
322	Gesellschaft bereitstellen müssen. Gesellschaftliches Engagement darf nicht das Privileg der
323	ökonomisch Abgesicherten bleiben.
324	(217) Viele Menschen sind motiviert, freiwilligen Einsatz für die Gesellschaft zu bringen.
325	Die bestehenden Freiwilligendienste können zu einem neuen gesellschaftlichen
326	Generationenprojekt werden, wenn sie ausgebaut und auch für Menschen im Ruhestand geöffnet
327	werden, die Erfahrung und Können weiter einbringen wollen. Ein solcher

329

"Zivilgesellschaftsdienst" soll Rentner*innen wie allen jungen Menschen in Europa, die ihn 328

ausüben wollen, unabhängig vom eigenen Geldbeutel offenstehen und auch international möglich

330 sein.

331

Kultur und die Künste

332 (218) Kunst ist frei. Kunst dient niemandem. Sie lässt sich nicht auf ihren materiellen Wert 333 reduzieren. Kunst ist vielfältig, deutungsoffen und nie homogen, sie ist dynamisch, hybrid und niemals statisch. Kultur und die Künste lassen aus dem Zusammenspiel 334 335 unterschiedlichster Einflüsse und Zusammenhänge Neues entstehen und sind so Motor 336 gesellschaftlicher Veränderung. Wir schützen die Freiheit der Künste und wenden uns dagegen, 337 Kultur und die Künste und die Künste vereinheitlichen zu wollen oder alleinige 338 Deutungshoheit über sie zu beanspruchen. 339 (219) Freie Kultur und Kunst sind eine Grundlage für Demokratie und friedliches 340 Zusammenleben. Sie gehören zur Daseinsvorsorge und sind Ausdruck und Anlass individueller 341 und gesellschaftlicher Reflexion, persönlichen und kollektiven Erkenntnisgewinns sowie 342 persönlicher und kollektiver Entwicklung. Kulturelle Vielfalt sowie Transkulturalität, also 343 die gegenseitige Durchdringung von Kulturen, zu fördern und zu schützen ist eine wichtige 344 Aufgabe in der offenen Gesellschaft. Der Zugang zu und die Teilhabe an Kultur und den 345 Künsten muss für alle gleich gewährleistet sein. Das gilt für kulturelle Bildung, 346 Kulturinstitutionen und Freiräume gleichermaßen. Es gilt für das Erleben ebenso wie für das 347 Schaffen von Kunst. Kultur ist ein relevanter Wirtschaftsfaktor, aber Kultur zeichnet sich auch dadurch aus, dass sie sich oftmals der Wirtschaftlichkeit entzieht und 348 349 gesellschaftlichen Gegenentwürfen Raum geben kann. Kulturorte sind für die Gesellschaft unverzichtbar. Kultur und Sprache nationaler Minderheiten und autochthoner Volksgruppen 350 351 sowie anerkannte Regionalsprachen sind zu schützen und zu fördern. Kultur ist umso 352 nachhaltiger, wenn sie ihrerseits mit Ressourcen sorgsam umgeht. 353 354 (220) Kulturpolitik muss vernetzt gedacht werden, denn Kulturräume verlaufen nicht 355 entlang staatlicher Grenzen, sie sind gleichermaßen lokal, regional, national und 356 international. Nur eine prosperierende, vielfältige und offene Kulturlandschaft schafft 357 Zusammenhalt und lässt Neues entstehen. Freiräume für kulturelle Aktivitäten müssen erhalten 358 oder geschaffen werden, damit Kultur und die Künste ihren entscheidenden Beitrag zu einer hohen Lebensqualität sowie zu Austausch und Zusammenleben leisten können. 359 360 (221) Kultur und die Künste brauchen öffentliche Förderung auf Grundlage transparenter 361 Kriterien, Kulturschaffende eine verlässliche und angemessene soziale Absicherung. Die freie 362 Szene braucht professionelle Rahmenbedingungen, unabhängig von privater und 363 unternehmerischer Unterstützung. Dazu gehören auch transparente Strukturen, faire 364 Arbeitsbedingungen und eine faire Bezahlung sowie die Gleichstellung der Geschlechter in den öffentlich geförderten Kultureinrichtungen sowie eine angemessene Vergütung für 365 366 Künstler*innen und Solo-Selbständige. 367 (222) Das Bewusstsein für die Singularität der Verbrechen des deutschen Staates während der 368 nationalsozialistischen Diktatur als universelle Mahnung wachzuhalten und die daraus 369 folgende historische Verantwortung wahrzunehmen ist vordringliche Aufgabe deutscher 370 Erinnerungskultur. Das Gedenken an den Holocaust ist grundlegend für die Demokratie in 371 Deutschland. Damit betraute öffentliche und staatliche Einrichtungen müssen angemessen 372 ausgestattet werden und ihren Bildungsauftrag zeitgemäß, wirksam und kohärent ausrichten. Es

kann keinen Schlussstrich geben. Dazu gehört, die Aufarbeitung der NS-Verbrechen

fortzuführen, Raubkunst an die Eigentümer*innen und ihre Erb*innen zurückzugeben, sowie

373

- 375 weiteren Verpflichtungen gegenüber Ländern, die unter der deutschen Besatzung gelitten
- 376 haben, nachzukommen.
- 377 (223) Das Erbe der DDR-Bürgerrechtsbewegung verpflichtet uns zur lebendigen Erinnerung an
- 378 die SED-Diktatur und ihrer weiteren Aufarbeitung. Erlittenes und begangenes Unrecht dürfen
- 379 nicht in Vergessenheit geraten. Gleiches gilt für die Geschichte der DDR, der deutschen und
- 380 europäischen Teilung sowie die friedliche Revolution von 1989. Erinnerungsstätten und
- 381 Opferberatungen benötigen daher eine auskömmliche Finanzierung. Der Zugang zu den Stasi-
- 382 Akten muss weiterhin für Betroffene, für Publizistik und Forschung gewährleistet sein.
- 383 (224) Die Erinnerungskultur einer vielfältigen Einwanderungsgesellschaft zeigt sich offen
- 384 für die vielstimmigen Geschichten und Erzählungen sowie die unterschiedlichen historischen
- 385 Erfahrungen der Menschen, die hier leben. Auch die kritische Aufarbeitung der kolonialen
- 386 Vergangenheit und der damit verbundenen Verbrechen muss selbstverständlicher Teil unserer
- 387 Bildungs- und Erinnerungskultur sein. Das ist Voraussetzung für eine Gesellschaft, in der
- 388 alle Menschen frei von Rassismus leben können.
- 389 (225) Deutschlands Kolonialvergangenheit ist auch im Kulturbereich viel zu wenig
- 390 aufgearbeitet. Es braucht eine umfängliche Forschung über die Herkunft von Sammlungsobjekten
- 391 und immateriellen Kulturgütern aus kolonialen Kontexten, ihre Rückgabe an die
- 392 Herkunftsgesellschaften sowie die Dekolonisierung von Kultureinrichtungen und des
- 393 öffentlichen Raums. Dies kann nur in enger Zusammenarbeit mit den Nachkommen der ehemals
- 394 Kolonisierten international wie hierzulande geschehen.
- 395 (226) Der europäische und internationale Austausch im Bereich Kunst, Theater, Musik,
- 396 Literatur, Film und anderer Künste stärkt die Bindung zwischen den Menschen rund um den
- 397 Globus. Die Intensivierung der europäischen und internationalen Kulturbeziehungen ist ein
- 398 Beitrag zur Öffnung, zu Frieden und zum Schutz von Menschenrechten. Die Auswärtige Kultur-
- 399 und Bildungspolitik übernimmt dabei eine wichtige Rolle.

Gesundheit und Pflege

- 401 (227) Oberste Aufgabe jeder Gesundheitspolitik ist es, die Würde und Freiheit des Menschen
- 402 auch im Krankheits- und Pflegefall zu wahren und gleichzeitig Gesundheit zu fördern und
- 403 Gesundheitsrisiken vorzubeugen. Dabei ist Gesundheit nicht nur die Abwesenheit von
- 404 Krankheit, sondern umfasst das psychische, soziale und körperliche Wohlbefinden.
- 405 Gesundheitsversorgung und Pflege sind zentrale Pfeiler der Daseinsvorsorge. Es ist
- 406 öffentliche Aufgabe, jedem Menschen unabhängig von Alter, Einkommen, Geschlecht, sexueller
- 407 Orientierung, geschlechtlicher Identität, Herkunft, sozialer Lage oder Behinderung sowie vom
- 408 Wohnort und Aufenthaltsstatus Zugang zu einer qualitativ hochwertigen Versorgung, die sich
- 409 an seinen Bedürfnissen orientiert, zu garantieren. Die Versorgung muss dem Stand der
- 410 wissenschaftlichen Erkenntnisse entsprechen, den medizinischen Fortschritt berücksichtigen
- 411 und auch den Bedarfen von besonders verletzlichen Personengruppen gerecht werden.
- 412 (228) Gute Gesundheitspolitik setzt schon bei der Vermeidung von Erkrankungen und
- 413 Pflegebedürftigkeit an und gestaltet gesundheitsförderliche Lebenswelten. Sie nimmt auch das
- 414 psychische und soziale Wohlbefinden in den Blick. Prekäre Lebensverhältnisse machen in
- 415 vielen Fällen krank. Menschen, die in Armut leben, haben eine höhere Wahrscheinlichkeit zu

- 416 erkranken und oft einen schlechteren Zugang zum Gesundheitssystem. Bewegungsmöglichkeiten,
- 417 angemessener Wohnraum, gesunde Ernährung und saubere Luft müssen allen zur Verfügung stehen,
- 418 um gesund zu bleiben. Das heißt auch: Klimaschutz ist Gesundheitsschutz. Prävention,
- 419 Gesundheitsförderung und gesundheitliche Versorgungsind Querschnittsaufgaben, die in allen
- 420 Politikbereichen verfolgt werden müssen. Insbesondere eine gute Sozialpolitik ist Teil einer
- 421 umfassenden Gesundheitsvorsorge.
- 422 (229) Solidarische Kooperation international und europäisch bei Gesundheitsforschung und
- 423 beim Aufbau guter Gesundheitssysteme ist eine gemeinsame Aufgabe der Weltgemeinschaft.
- 424 Globale Gesundheitspolitik und -forschung müssen sich an gesundheitlichen Bedürfnissen aller
- 425 Menschen weltweit und nicht an hohen Renditeerwartungen orientieren und ausreichend
- 426 finanziert werden. Die Weltgesundheitsorganisation soll gestärkt werden. Es braucht weltweit
- 427 Versorgungssicherheit mit zentralen Arzneimitteln und Materialien. Sie müssen dezentraler
- 428 und auch in Europa produziert und vorgehalten werden, zusätzliche Produktionskapazitäten
- 429 müssen im Fall einer Krise schnell aktiviert werden können.
- 430 (230) Gesundheitsversorgung ist öffentliche Aufgabe. Egal ob bei der freiberuflichen
- 431 Landärztin, dem Medizintechnikunternehmen oder in der staatlichen Uniklinik sie muss dem
- 432 Menschen und seiner Gesundheit zugutekommen. Die Planung und Finanzierung des
- 433 Gesundheitswesens muss am Bedarf der Patient*innen ausgerichtet werden. Entscheidend ist,
- 434 was medizinisch und menschlich geboten ist und nicht die möglichst billige, schnelle oder
- 435 profitable Behandlung. Insbesondere im Krankenhausbereich soll die Gemeinwohlorientierung
- 436 gestärkt, die Benachteiligung öffentlicher Träger gegenüber privaten beendet und der Trend
- 437 hin zur Privatisierung umgekehrt werden. Klare politische Vorgaben zur Personalbemessung,
- 438 Behandlungs- und Versorgungsqualität sollen sicherstellen, dass alle Träger gleichermaßen
- 439 zum Nutzen der Patient*innen handeln. Dadurch werden Gewinnausschüttungen von Kliniken
- beschränkt, damit öffentliches und beitragsfinanziertes Geld im System bleibt.
- 441 (231) Nur ein gut finanziertes Gesundheitssystem kann die Würde der Patient*innen und die
- Rechte der Beschäftigten gleichermaßen schützen. Falsche politische Weichenstellungen und
- 443 der daraus folgende ökonomische Druck haben zu Fehlanreizen zulasten des Patient*innen-
- 444 Wohls, Kosteneinsparungen zulasten des Personals und einer falschen Verteilung von Geldern
- 445 geführt. Die Krankenhausfinanzierung muss neu gedacht und auf wohnortunabhängige
- Versorgungssicherheit und -qualität, auf eine gute Bezahlung für Beschäftigte, auf Vorsorge
- 447 und auf Krisenfestigkeit ausgerichtet werden. Kliniken sollen nicht nur nach erbrachter
- Leistung, sondern nach ihrem gesellschaftlichen Auftrag finanziert werden. Dafür braucht es
- 449 ein neues Finanzierungssystem für die Kliniken, das eine relevante strukturelle Finanzierung
- 450 beinhaltet. Dazu gehört auch die Investitionsfinanzierung durch Bund und Länder gemeinsam zu
- verbessern. Die Versorgungsplanung im Gesundheitssystem soll gestärkt werden. Stationäre und
- ambulante Versorgung sollen zusammen gedacht, geplant, finanziert und durchgeführt werden.
- 453 (232) Gleichwertige Lebensverhältnisse bedeuten eine gute Gesundheitsversorgung in der Stadt
- 454 und auf dem Land. Jeder Mensch muss Zugang zu medizinischer und psychotherapeutischer Hilfe
- 455 haben, ohne lange Wartezeiten, egal wo er oder sie lebt. Dafür müssen die Grenzen zwischen
- 456 ambulanter und stationärer Versorgung überwunden werden. Durch ein Stufenmodell von der
- 457 gesundheitlichen Grundversorgung bis hin zu Spezialangeboten kann die Versorgung im
- 458 ländlichen und städtischen Raum gestärkt und zeitgleich eine gute Versorgungsgualität

- 459 sichergestellt werden. Vor Ort werden verschiedene Angebote der Gesundheitsversorgung
- 460 bestmöglich miteinander verknüpft. Ambulante und stationäre Versorgung werden dabei
- 461 gemeinsam mit niedrigschwelligen Angeboten der Gesundheitsberatung geplant. Prävention und
- 462 Gesundheitsförderung werden in allen kommunalen Handlungsfeldern fest verankert.
- 463 (233) Eine bessere Vernetzung, Koordination und Zusammenarbeit über alle Berufsgruppen
- 464 hinweg ist notwendig, um den Bedarfen der Patient*innen in einer älter werdenden
- 465 Gesellschaft besser gerecht zu werden. Eine gut abgestimmte Versorgung muss zur Regel
- werden. Das bedeutet, dass Ärzt*innen, Psychotherapeut*innen, Pflegekräfte und andere
- 467 gesundheitsnahe Berufe sowie ein ausgebauter und gut ausgestatteter öffentlicher
- 468 Gesundheitsdienst Hand in Hand und auf Augenhöhe zusammenarbeiten, beispielsweise in
- 469 gemeinwohlorientierten Gesundheitszentren. Dabei helfen eine umfassende Versorgungsplanung,
- 470 Gesundheitsberichterstattung, eine Stärkung der Versorgungsforschung und die Aufwertung und
- 471 Ausweitung der Kompetenzen in Gesundheits- und Pflegefachberufen. Dabei sollen Pflegekräfte
- 472 mehr Steuerungsverantwortung für die Gestaltung der Pflege übernehmen können.
- 473 Heilmittelerbringer*innen und gesundheitsnahe Berufe sind ein essenzieller Teil unseres
- 474 Gesundheitssystems und müssen finanziell besser abgesichert werden. Die Stärkung der
- 475 professionellen Pflege und der hausärztlichen Versorgung ist Voraussetzung für ein gutes
- 476 Versorgungsnetz in der Fläche.
- 477 (234) Gute Versorgung durch Hebammen ob ambulant oder in Geburtshäusern und Kreißsälen -
- 478 muss sowohl in ländlichen Regionen als auch in Städten gesichert sein. Wir brauchen einen
- Kulturwandel in der Geburtshilfe, weg von Personalmangel und Kostendruck, um die Bedürfnisse
- 480 von Mutter und Kind in den Mittelpunkt zu stellen. Die reproduktive Selbstbestimmung muss
- 481 gewährleistet sein. Das umfasst neben dem kostenfreien Zugang zu Verhütungsmitteln und der
- Verhinderung von Gewalt unter der Geburt auch die Sicherstellung von ärztlich vorgenommenen
- 483 Schwangerschaftsabbrüchen und professioneller Beratungen zu diesen, die sich an den
- 484 Bedürfnissen der Frauen orientieren. Das sind wichtige Teile der Gesundheitsversorgung und
- der Selbstbestimmung von Frauen. Die Forschung zu geschlechtsspezifischer Medizin und Pflege
- sowie Frauengesundheit muss gestärkt und in die medizinische und pflegerische Praxis
- 487 umgesetzt werden.
- 488 (235) Gute Gesundheit und Pflege gibt es nur unter guten Arbeitsbedingungen in allen Pflege-
- 489 und Gesundheitsberufen und einer an den Bedürfnissen der Menschen ausgerichteten Pflege- und
- 490 Gesundheitsinfrastruktur. Ob Pfleger*innen in der Altenpflege oder anderswo, Hebammen oder
- 491 Physiotherapeut*innen, sie sind das Rückgrat unserer Gesellschaft. In diesem Arbeitsbereich
- 492 droht permanent die Gefahr von Überlastung und Überarbeitung. Sich um andere zu kümmern darf
- 493 nicht krank machen. Es braucht mehr Personal, mehr Lohn und mehr Zeit und zwar für
- 494 Patient*innen statt für Bürokratie. Um überhaupt mehr Personal zu gewinnen, müssen die
- 495 Gesundheits- und Pflegeberufe Perspektiven bieten, sich die Arbeit mit der Familie
- 496 vereinbaren lassen und Fortbildung, Aufstiegschancen und Sicherheit bieten. Der Staat trägt
- 497 hier auch aufgrund des im Grundgesetz festgeschriebenen Sozialstaatsgebots eine besondere
- 498 Verantwortung.
- 499 (236) Digitalisierung und Automatisierung können helfen, Arbeitsabläufe im Gesundheitswesen
- 500 zu vereinfachen und Arbeitsbedingungen zu verbessern. Robotik und digitale Anwendungen
- 501 sollten dort eingesetzt werden, wo sie die Versorgung der Patient*innen verbessern und die

- 502 Arbeit erleichtern. Sie können und sollen menschliche Zuwendung nicht ersetzen.
- 503 (237) Die Chancen der Digitalisierung gilt es sowohl bei der Organisierung der
- 504 Gesundheitsversorgung und im Pflegebereich als auch bei der Verwaltung von Gesundheitsdaten
- 505 und der individuellen Prävention zu nutzen. So wird auch in Zeiten des demographischen
- 506 Wandels die Erhaltung eines zukunftsfähigen Gesundheitssystems unterstützt. Aufgrund der
- 507 Sensibilität von Gesundheitsdaten kommt dem Datenschutz dabei eine herausragende Rolle zu.
- 508 Gerade deshalb sollte die Infrastruktur öffentlich verantwortet und reguliert werden.
- 509 Gesundheitsdaten inklusive der Patient*innen-Daten können nur unter Wahrung höchster
- 510 Datenschutzstandards digital erfasst und anonymisiert der Forschung zur Verfügung gestellt
- 511 werden. Eine Weitergabe erfolgt nicht gegen den Willen von Patient*innen. Ihre eigenen
- 512 Gesundheitsdaten müssen Patient*innen möglichst barrierefrei und sicher zugänglich sein. Die
- 513 ärztliche Schweigepflicht und das Patient*innengeheimnis müssen auch für digitalisierte
- 514 Gesundheitsdaten jederzeit gewahrt bleiben.
- 515 (238) Solidarisch finanziert können die Herausforderungen der älter werdenden Gesellschaft
- 516 und die Kosten des medizinischen Fortschritts am besten bewältigt werden. Indem alle
- 517 Bevölkerungsgruppen in Abhängigkeit ihres Einkommens und unter Einbeziehung aller
- 518 Einkommensarten in die Finanzierung über eine Bürgerversicherung einbezogen werden, können
- 519 die Belastungen fair und für alle tragfähig ausgestaltet werden. Gesundheit und Pflege muss
- 520 allen Menschen gleich zur Verfügung stehen. Beim Zugang darf es keinen Unterschied nach
- 521 Einkommen oder Versicherungsstatus geben. Im Falle von Pflegebedürftigkeit muss durch eine
- 522 Reform der Pflegeversicherung sichergestellt werden, dass alle Menschen die Leistungen
- 523 erhalten, die sie benötigen und Pflegebedürftigkeit kein Armutsrisiko mehr ist.
- 524 (239) Leistungen, die medizinisch sinnvoll und gerechtfertigt sind und deren Wirksamkeit
- 525 wissenschaftlich erwiesen ist, müssen von der Solidargemeinschaft übernommen werden. Bei
- 526 Medikamenten und Impfstoffen, die etwa der Bekämpfung von Pandemien dienen und durch Patente
- 527 geschützt sind, sind kostengünstige Lizenzen notwendig, um Menschen weltweit versorgen zu
- können. Diese Lizenzen müssen im Zweifel verpflichtend durchgesetzt werden.
- 529 (240) In der Drogenpolitik braucht es einen Paradigmenwechsel. Statt um eine
- 530 Kriminalisierung von Abhängigkeitserkrankten und Konsument*innen geht es um Prävention,
- 531 Selbstbestimmung, Schadensminimierung, Entkriminalisierung und passgenaue Beratungs- und
- 532 Hilfsangebote. Cannabis sollte zeitnah legalisiert werden. Eine kontrollierte Abgabe von
- 533 psychoaktiven Substanzen und eine an den gesundheitlichen Risiken orientierte Regulierung
- 534 sind der richtige Weg für wirksamen Jugend- und Gesundheitsschutz, zur Reduktion schädlichen
- 535 Gebrauchs von Suchtmitteln, zur Vermeidung von Drogentoten und um dazu beizutragen
- 536 kriminellen Strukturen und Drogenkriegen die Grundlage zu entziehen. Um einen wirksamen
- 537 Jugendschutz zu gewährleisten, setzen wir auf geeignete Präventionsmaßnahmen, Aufklärung und
- einen faktenbasierten Umgang. Für Drogen soll nicht geworben werden. Der Nichtraucherschutz
- 539 muss gestärkt werden.
- 540 (241) Menschen sind immer Menschen, niemals "Fälle", egal ob gesund, krank, pflegebedürftig
- oder eingeschränkt. Patient*innen sind Akteur*innen mit starken Rechten. Sie sollen dabei
- unterstützt werden ihre Rechte auch durchzusetzen, dafür müssen sie auch bei relevanten
- 543 Entscheidungen im Gesundheitswesen mitbestimmen und in entsprechende Gremien eingebunden

544 sein. Wahlfreiheit im Gesundheitswesen bedeutet, dass Versicherte die Möglichkeit haben, 545 sich im Krankheitsfall zwischen unterschiedlichen qualitätsgesicherten Angeboten und Therapien zu entscheiden. Dafür braucht es Therapievielfalt und das Selbstbestimmungsrecht 546 547 der Patient*innen. Viele Menschen nutzen Komplementärmedizin, die somit eine relevante Rolle in der heutigen Gesundheitsversorgung spielt. Die Forschung zur Wirksamkeit zum Beispiel von 548 549 Naturheilverfahren soll unterstützt werden. Die Förderung der Gesundheitskompetenz, die 550 Befähigung der Patient*innen und unabhängige Gesundheitsberatung sollen zu einem festen 551 Bestandteil unseres Gesundheitssystems werden. 552 (242) Für queere Menschen muss das Gesundheitswesen diskriminierungsfrei zugänglich 553 sein. Die Gesundheitsversorgung für trans* und intergeschlechtliche Menschen muss 554 abgesichert und verbessert werden. Der Anspruch auf medizinische körperangleichende 555 Maßnahmen soll gesetzlich verankert und die Kostentragung durch das Gesundheitssystem 556 gewährleistet werden. Der Zugang zur Reproduktionsmedizin muss diskriminierungsfrei 557 erfolgen. Medizinisch nicht notwendige genitalverändernder Operationen bei 558 intergeschlechtlichen Menschen vor deren Einwilligungsfähigkeit und sogenannte 559 "Konversionstheraphien" gehören wirksam verboten. Um HIV positive Menschen zu unterstützen, müssen der Zugang zu Medikamenten verbessert, medizinischer Fortschritt genutzt und Stigmata 560 561 abgebaut werden. (243) Auch im Alter oder bei Pflegebedürftigkeit haben Menschen das Recht auf ein 562 selbstbestimmtes Leben. Die Sicherung einer Pflege, die Selbstbestimmung und Teilhabe 563 564 ermöglicht und die Würde Pflegebedürftiger schützt, ist gerade aufgrund des demografischen 565 Wandels eine zentrale gesellschaftliche Aufgabe. In der Einwanderungsgesellschaft muss Pflege außerdem diversitätssensibel gestaltet sein. 566 567 (244) Menschen, die pflegebedürftig werden, wollen zumeist in ihrem gewohnten Umfeld 568 569 bleiben. Eine dezentrale Pflegestruktur, bei der die Wünsche, die Selbstbestimmung und 570 Selbstständigkeit der Betroffenen im Mittelpunkt stehen, ist dafür der beste Weg. Deshalb 571 sollen Kommunen mehr Möglichkeiten bekommen, das Angebot an Pflege und Betreuung vor Ort zu 572 gestalten, eine bedarfsgerechte Pflegeinfrastruktur zu schaffen und dabei insbesondere auf einen umfassenden Ausbau von ambulanten Wohn- und Pflegeformen statt weiteren 573 574 Großeinrichtungen zu achten. Gute stationäre Pflege gibt es nur, wenn in Pflegeheimen die 575 Bedürfnisse und das Wohl der Bewohner*innen im Mittelpunkt stehen. Dass zu Gunsten von hohen 576 Renditen an der Qualität oder an den Beschäftigten gespart wird, muss unterbunden werden. 577 578 (245) Ziel sind lebenswerte Quartiere für alle Generationen, in denen professionelle 579 Pflegeangebote und nachbarschaftliche Initiativen ineinandergreifen und diese ältere und 580 pflegebedürftige Menschen sowie pflegende Angehörige unterstützen. Pflegende Angehörige 581 verdienen generell mehr Anerkennung, sie sind als tragende Säule der häuslichen Pflege auf Augenhöhe in das Versorgungsnetz einzubinden und zu unterstützen. 582 (246) Zu einem Leben in Würde gehört auch ein Sterben in Würde. Eine bedarfsgerechte 583 584 Palliativversorgung in Stadt und Land ist unerlässlich. Auch damit Menschen die Möglichkeit 585 haben, zu Hause im Kreis der Angehörigen zu sterben. Zusätzlich braucht es genügend 586 Hospizplätze, die auch auf die Bedürfnisse der Sterbenden eingestellt sind. Das Recht auf

selbstbestimmtes Leben schließt - nach den Vorgaben des Bundesverfassungsgerichts - selbstbestimmtes Sterben frei von Druck ein.

Demokratie stärken

GSP.D-01NEU: Kapitel 5: Demokratie stärken Antragsteller*in: Bundesdelegiertenkonferenz

Kapitel 5: Demokratie stärken

Antragstext

1 Kapitel 5: Demokratie stärken

2 Rechte und Zugänge

- 3 (247) Demokratie ermöglicht ein Leben in Würde und Freiheit. Vielfältige Demokratie
- 4 bedeutet, dass wir als Gesellschaft unsere Lebensumstände mit gleichen
- 5 Beteiligungsmöglichkeiten gemeinsam gestalten. Souverän eines demokratischen Rechtsstaates
- 6 sind die Staatsbürger*innen, der Verantwortungsbereich der Demokratie ist die gesamte
- 7 Bevölkerung. Demokratie ist nicht auf einen formalen Prozess reduzierbar, sondern
- 8 Leitprinzip für ein Miteinander in gleicher politischer Freiheit.
- 9 (248) Freiheitsrechte und Minderheitenschutz werden im demokratischen Rechtsstaat durch eine
- 10 unabhängige Justiz und die Bindung der Exekutive an Recht und Gesetz garantiert. Der freie
- 11 und gleiche Zugang zum Recht muss daher für alle gewährleistet sein.
- 12 (249) Staatliche Daseinsvorsorge, die Beseitigung von Armut und Diskriminierung, der Zugang
- 13 zu Bildung und öffentlicher Meinungs- und Willensbildung sowie ein ausreichendes Maß an Zeit
- 14 für politische Beteiligung gehören zu einer freiheitlichen und vielfältigen Demokratie.
- 15 (250) Die Folgen demokratischer Entscheidungen reichen oft über den regionalen oder
- 16 nationalen Rahmen hinaus. Daher müssen die europäischen und globalen Auswirkungen in
- 17 Entscheidungsprozessen immer berücksichtigt werden. Globalisierung erfordert transnationale
- 18 demokratische Handlungsfähigkeit. Nur mit fairem Interessensausgleich und demokratischer
- 19 globaler Kooperation können wir richtige und wirksame Antworten auf globale
- 20 Herausforderungen geben. Um demokratische Handlungsfähigkeit in einer globalisierten Welt zu
- 21 stärken, soll sich die EU perspektivisch weiterentwickeln zu einer Föderalen Europäischen
- 22 Republik, die Europa nach innen eint, aber gleichzeitig nach außen ein integrativer Teil der
- 23 Weltgemeinschaft ist.
- 24 (251) Demokratie ohne Meinungsfreiheit ist undenkbar. In der Demokratie kann jeder Mensch
- 25 seine Meinung frei äußern und jede*r muss Widerspruch zur eigenen Meinung aushalten. Aber
- 26 Hass und Hetze zerstören den freien Austausch von Meinungen. Jeder Mensch hat das Recht auf
- 27 eine eigene Meinung, aber nicht auf eigene Fakten. Das bewusste Verbreiten von
- 28 Falschinformationen ist kein Grundrecht.
- 29 (252) Demokratie ist angewiesen auf Demokrat*innen. Die Freiräume einer starken und
- 30 lebendigen Zivilgesellschaft sind zu schützen, auch kritischen Stimmen muss politisches
- 31 Gehör gelten. Demokratie beginnt vor Ort. Ohne bürgerschaftliches Engagement und vielfältige
- 32 Ehrenämter würde unser Gemeinwesen nicht funktionieren. Demokratie lebt von Menschen, die
- 33 sich für andere engagieren und unser Gemeinwesen mitgestalten in Bürgerinitiativen und

- 34 Parteien, in Vereinen, Feuerwehren und Kirchen und anderen Religions- und
- 35 Weltanschauungsgemeinschaften, in NGOs, Gewerkschaften und Unternehmen, bei Demonstrationen,
- 36 im Sportverein und in Bewegungen und in anderen Bereichen der Zivilgesellschaft. Solches
- 37 Engagement ist der Kitt, der unsere pluralistische Gesellschaft zusammenhält. Deshalb muss
- 38 Gemeinnützigkeit umfassend rechtlich abgesichert werden auch dahingehend, dass sich
- 39 gemeinnützige Organisationen politisch einbringen und engagieren können. Eine öffentliche
- 40 Infrastruktur für Ehrenamt und Engagement muss sicherstellen, dass bürokratische
- 41 Anforderungen und mangelnde Ressourcen Engagierte nicht davon abhalten, sich einzubringen
- 42 und die Liste gemeinnütziger Tätigkeiten erweitert wird.
- 43 (253) Friedlicher zivilgesellschaftlicher Protest ist eine wichtige Ressource in einer
- 44 lebendigen Demokratie, dafür kann auch gewaltfreier ziviler Ungehorsam ein legitimes Mittel
- 45 sein.
- 46 (254) Gute politische Bildung, auch jenseits der Schule, ist Grundlage für eine
- 47 funktionierende Demokratie. Die Beteiligung von Kindern und Jugendlichen, politische Bildung
- 48 und partizipative Bildungsinstitutionen zur Stärkung demokratischer Kompetenzen sind
- 49 Grundlage und wesentlich für den Fortbestand der demokratischen Gesellschaft. Auch Kinder und
- 50 Jugendliche können demokratische Prozesse und Grundrechte hier erlernen.
- 51 (255) Die beste Verteidigung der parlamentarischen Demokratie ist ihre Weiterentwicklung. Es
- 52 gilt, der Verknöcherung demokratischer Institutionen und Verfahren entgegenzuwirken, um die
- 53 Demokratie lebendig zu halten. Einem Vertrauensverlust und der Dominanz einseitiger
- 54 Interessenslagen in demokratischen Prozessen kann durch Offenheit für neue
- 55 Beteiligungsmöglichkeiten begegnet werden.
- 56 (256) Um sich demokratisch engagieren und sich souverän und selbstbestimmt entscheiden zu
- 57 können, braucht es die Möglichkeit zur unabhängigen Information. Transparenzgesetze für den
- 58 Zugang zu öffentlichen Informationen beugen Korruption vor und sorgen für mehr Möglichkeiten
- 59 der demokratischen Kontrolle. Digitale Plattformen, die nicht von kommerziellen Interessen
- 60 gesteuert sind, unabhängiger Journalismus in freien Medien entlang des Pressekodex, ein
- 61 unabhängiger öffentlich-rechtlicher Rundfunk, die Wahrung der Persönlichkeitsrechte gegen
- 62 Verleumdung und üble Nachrede sowie solide Medienbildung von Kindesbeinen an sind Impfschutz
- 63 gegen demokratiefeindliche Kampagnen und Falschinformationen.
- 64 (257) Voraussetzungen für Demokratie sind ein gewaltfreier Diskurs und die Akzeptanz der
- 65 Menschenwürde sowie der unverletzlichen und unveräußerlichen Grund- und Menschenrechte. Eine
- 66 Gesinnung, die der oder dem Einzelnen ihre bzw. seine individuellen Bedürfnisse und
- 67 Interessen abspricht und die definieren will, wer dazugehört und wer nicht, ist
- 68 undemokratisch. Rassismus und Ausgrenzung widersprechen der Idee von politischer Gleichheit.
- 69 Zivilcourage und rechtsstaatliche Maßnahmen gegen Hass und Entmenschlichung sind zentral für
- 70 die Wehrhaftigkeit der vielfältigen Demokratie. Diskursräume müssen transparent,
- 71 grundrechtskonform und nach rechtsstaatlichen Grundsätzen gestaltet werden. Dies gilt gerade
- 72 auch für die Funktionsweise digitaler Plattformen.
- 73 (258) Die Interessen von Menschen, die sozial an den Rand gedrängt sind, die kaum Zugang zu
- 74 guter Bildung haben oder die unter den Anstrengungen von prekärer Arbeit leben, sind häufig
- 75 unterrepräsentiert.

- 76 Ihre stärkere Beteiligung an politischen Entscheidungsprozessen ist wichtig für Zusammenhalt
- 77 und Legitimation der repräsentativen Demokratie. Eine Garantie auf ein Existenzminimum,
- 78 ausreichend Zeit für politische Beteiligung sowie die Möglichkeit zur sozialen und
- 79 kulturellen Teilhabe aller sind notwendige Bedingungen für Demokratie.
- 80 (259) Unser Wirtschaftssystem unterliegt Werten und Regeln. Wirtschaftliche
- 81 Staatsbürger*innen-Rechte sind Teil der individuellen demokratischen Rechte. Die sozial-
- 82 ökologische Marktwirtschaft ist über betriebliche Mitbestimmung, Aktionär*innen-Beteiligung
- 83 sowie gewerkschaftliche Vertretung organisiert. All das braucht starke Gewerkschaften. Im
- 84 Sinne einer Wirtschaft, die dem Gemeinwohl dient, soll selbstverständlich sein, dass alle
- 85 Stakeholder und Betroffenen ein Mitspracherecht bei wichtigen Entscheidungen erhalten.
- 86 Mitbestimmung in den Betrieben und Unternehmen wollen wir stärken und ausbauen. Es muss
- 87 europäische Standards für die Mitbestimmung geben. Tariftreue muss Voraussetzung für die
- 88 Vergabe öffentlicher Aufträge sein. Auch die stärkere Beteiligung der Bevölkerung am
- 89 Produktivvermögen, zum Beispiel in Form von Mitarbeiter*innenbeteiligungen, kann mehr
- 90 Mitgestaltung in wirtschaftlichen Fragen bewirken.
- 91 (260) Verdeckte, einseitige Einflussnahme wirtschaftlich machtvoller Interessen gefährdet
- 92 die Demokratie. Für klare Schranken sorgen Transparenz und Kontrolle. Das wird durch die
- 93 Offenlegung von beispielsweise personellen Verflechtungen oder Nebentätigkeiten politischer
- 94 Entscheidungsträger*innen, Karenzzeiten für Regierungsmitglieder, ein verpflichtendes
- 95 Lobbyregister, eine unabhängige europäische Kontrollbehörde und die entschiedene Verfolgung
- 96 von Korruption erreicht. So kann Lobbyismus von finanzstarken Akteur*innen, der anderen
- 97 Interessen politische Spielräume nimmt und für unfaire Aushandlungsprozesse sorgt,
- 98 kontrollier- und sanktionierbar werden.
- 99 (261) Die Ausbildung einer transnationalen und europäischen Öffentlichkeit ist eine wichtige
- 100 Voraussetzung für eine funktionierende Zusammenarbeit und die Demokratisierung der EU.

Repräsentanz und Beteiligung

- 102 (262) Über Repräsentation und demokratisch geregelte Verfahren können sich Meinungen,
- 103 Interessen und Vorstellungen zu Entscheidungen und Mehrheiten angemessen und gerecht
- 104 bündeln. Das ist Grundlage demokratischer Machtausübung. Die parlamentarische Demokratie
- schafft so legitime Herrschaft der Menschen über sich selbst.
- 106 (263) Grundprinzip der Demokratie ist, dass diejenigen, die Entscheidungen für andere
- 107 treffen, von diesen legitimiert, also gewählt werden müssen. Repräsentationsdefizite machen
- 108 die parlamentarische Demokratie angreifbar. Ein demokratisches Miteinander muss die
- 109 Voraussetzungen für sein Fortbestehen immer wieder neu schaffen und Ausschlüssen und
- 110 Repräsentationsdefiziten in den eigenen Strukturen entgegenwirken. Eine vielfältige
- 111 Gesellschaft muss sich in ihren demokratischen Institutionen und Einrichtungen abbilden.
- 112 Wer hier dauerhaft seinen Lebensmittelpunkt hat, muss die Möglichkeit haben, an Wahlen,
- 113 Abstimmungen und allen anderen demokratischen Prozessen gleichberechtigt teilzunehmen.
- 114 (264) Frauenrechte und die Rechte marginalisierter Gruppen sind der Gradmesser der
- 115 Demokratie. Frauen und marginalisierte Gruppen sollen an allen demokratischen Prozessen
- 116 gleichberechtigt beteiligt sein. Voraussetzung hierfür sind gerechte gesellschaftliche

- 117 Strukturen und Maßnahmen der Antidiskriminierung. Damit Frauen paritätisch in den
- 118 Parlamenten und gesellschaftlichen Führungspositionen vertreten sein können, braucht es
- 119 klare gesetzliche Regelungen sowie Lebensbedingungen, die es ermöglichen, Erwerbsarbeit sowie
- 120 Familien-, gesellschaftliche und politische Arbeit zu vereinbaren. Niemand sollte aus
- organisatorischen Gründen auf ein politisches Mandat verzichten müssen.
- 122 (265) Unsere Demokratie hat ein erhebliches Repräsentationsdefizit, wenn Millionen
- 123 Jugendliche und Kinder ausgeblendet werden. Die Jugend ist politisch. Gleiches gilt für die
- 124 vielen Menschen, die nicht wählen dürfen, obwohl sie hier leben und Teil unserer
- 125 Gesellschaft sind. Entsprechend wollen wir Wahlhürden schrittweise abbauen, das Wahlalter
- deutlich absenken und weitere Beteiligungsmöglichkeiten auf allen Ebenen ausbauen.
- 127 (266) Parlamente sind zentrale Orte der politischen Debatte und das Rückgrat unserer
- 128 vielfältigen Demokratie. Abgeordnete brauchen Unabhängigkeit und starke Kontrollrechte
- 129 gegenüber der Regierung. Parlamentarismus braucht das Ringen um beste Lösungen zwischen
- 130 Regierung und Opposition. Gleichzeitig trägt inhaltliche Zusammenarbeit abseits von starren
- 131 Fraktionsgrenzen wie im Europaparlament und in anderen europäischen Parlamenten zum Finden
- 132 dieser Lösungen bei. Für das Vertrauen in demokratische Verfahren ist es zentral, die
- 133 Nachvollziehbarkeit von Regeln, Prozessen und Ergebnissen gewährleisten zu können zum
- 134 Beispiel mit einem legislativen Fußabdruck.
- 135 (267) Ziel einer lebendigen Demokratie ist es, möglichst vielen Menschen die Möglichkeit zu
- 136 geben, ihre konkrete Lebensrealität und ihre Zukunft aktiv mitzugestalten. Alle öffentlich
- tagenden politischen Gremien sollten über das Internet sicherstellen, dass die
- 138 Sitzungsunterlagen rechtzeitig, vollständig und barrierefrei zur öffentlichen Einsicht
- 139 bereitgestellt werden. Demokratie braucht Parteien. Sie sind ein wichtiger Ort, wo Menschen
- 140 ihre politischen Haltungen, Interessen und Ziele organisieren und diese in die öffentliche
- 141 und parlamentarische Auseinandersetzung tragen können. Parteien wirken bei der
- 142 Meinungsbildung mit, bündeln Interessen und Werthaltungen und treten in einen demokratischen
- 143 Wettstreit zur Besetzung von Parlaments- und Staatsämtern.
- 144 (268) Parteien brauchen eine auskömmliche Finanzierung. Parteispenden von
- 145 Unternehmen können immer auch der Versuch von Einflussnahme und Lobbyismus sein. Spenden an
- 146 Parteien sind mit einer jährlichen Obergrenze zu versehen, um die Unabhängigkeit von
- ikonomisch mächtigen Interessen zu garantieren. Für maximale Transparenz braucht es deutlich
- 148 niedrigere Grenzen für Veröffentlichungen. Zusätzlich zur erhöhten Transparenz bei
- 149 Parteispenden braucht es für Parteiensponsoring noch strengere Regeln.
- 150 (269) Direkte Beteiligungsmöglichkeiten bereichern die repräsentative Demokratie. Mit
- 151 Bürger*innen-Räten soll die Möglichkeit geschaffen werden, bei ausgewählten Themen die
- 152 Alltagsexpertise von Bürger*innen noch direkter in die Gesetzgebung einfließen zu lassen.
- 253 Zufällig ausgewählte Bürger*innen beraten in einem festgelegten Zeitraum über eine konkrete
- 154 Fragestellung und erarbeiten Handlungsempfehlungen und Impulse für die öffentliche
- Auseinandersetzung und die parlamentarische Entscheidung. Es gilt sicherzustellen, dass die
- 156 Teilnehmenden sich frei, gleich und fair eine Meinung bilden können und dass ihnen
- ausreichend Raum für eine intensive Auseinandersetzung mit der Fragestellung gegeben wird.
- 158 Bürger*innen-Räten kommt eine rein beratende Funktion für die öffentliche Debatte und

- 159 Gesetzgebung zu. Regierung und Parlament müssen sich mit den Ergebnissen auseinandersetzen,
- ihnen aber nicht folgen. Bürger*innen-Räte können auf Initiative der Regierung, des
- Parlaments oder als Bürgerbegehren zu einer konkreten Fragestellung eingesetzt werden. Das
- soll auch auf Bundesebene möglich sein.

Föderale Europäische Republik

- 164 (270) Die Herausforderungen unserer Zeit können wir nur gemeinsam meistern. Daher brauchen
- wir eine gestärkte politische Europäische Union. Es gilt, die EU im Zuge weiterer
- 166 Integrationsschritte gemeinsam mit den europäischen Bürger*innen zu stärken und
- 167 perspektivisch zur Föderalen Europäischen Republik mit einer europäischen Verfassung
- 168 weiterzuentwickeln.
- 169 (271) Die Föderale Europäische Republik schafft einen Rahmen, in dem sich nicht einzelne
- mächtige Interessen oder Regierungen durchsetzen, sondern das Allgemeinwohl. In ihr werden
- 171 gleiche Rechte für alle Bürgerinnen über die EU-Grundrechtecharta verbindlich garantiert,
- und zwar unabhängig davon, in welchem Land der Republik jemand lebt. An die Verwirklichung
- dieser Rechte wird das Prinzip der Subsidiarität gebunden, wonach Aufgaben und
- 174 Zuständigkeiten auf der jeweils untersten Ebene Kommune, Land, Bund, EU –, auf der Ziele
- und Maßnahmen ausreichend erreicht werden können, behandelt werden. So wird die Souveränität
- der Bürgerinnen gestärkt. Mittel aus dem EU-Haushalt sollen auch verstärkt kommunalen und
- 177 lokalen zivilgesellschaftlichen Akteur*innen direkt bereitgestellt werden.
- 178

163

- 179 (272) Der zentrale Ort für alle Entscheidungen der Europäischen Union ist das Parlament. Die
- 180 Abgeordneten sollen nach europäischen Regeln auch über europäische Listen gewählt werden. Es
- 181 ist in einem Zweikammersystem zusammen mit dem Rat ein gleichberechtigter Teil der
- 182 gesetzgebenden Gewalt. Das Prinzip der Mehrheitsentscheidungen soll auf alle Gebiete
- ausgeweitet werden, so dass die EU gemeinschaftlich handlungsfähig ist und einzelne Staaten
- 184 eine gemeinsame Politik nicht blockieren können. Der Rat übernimmt durch deutlich mehr
- 185 Transparenz seine Verantwortung als zweite Kammer gegenüber allen EU-Bürger*innen. Das
- 186 Europäische Parlament wird ermächtigt, selbst Gesetze auf den Weg zu bringen, alle
- 187 Politikbereiche der Union und das Budget zu kontrollieren. Die EU-Kommission soll in der
- 188 Föderalen Europäischen Republik Teil eines parlamentarischen Regierungssystems sein und von
- der Kommissionspräsident*in vorgeschlagen und vom Parlament gewählt werden. Der Haushalt
- 190 speist sich auch aus eigenen Mitteln und wird vom Europäischen Parlament beschlossen. Er
- 191 verfügt über eigene Steuereinnahmen und ist groß genug, um makroökonomisch zu stabilisieren
- 192 und in schweren Krisen Zuschüsse in die nationalen Haushalte zu leisten.

Bundesstaat

- 194 (273) Demokratische Politik funktioniert von unten nach oben. Dörfer und Städte, in denen
- 195 wir leben, geben Halt in einer komplexen Welt, daher sind Kommunen zu stärken. Die Regionen
- brauchen auf Ebene der Europäischen Union mehr Einfluss und Gewicht. Demokratische
- 197 Entscheidungen müssen so nah wie möglich an den Bürger*innen getroffen werden und immer
- 198 dort, wo sie am besten zu verwirklichen sind in den Gemeinden und Städten, auf
- 199 Landesebene, in den Nationalstaaten oder auf Ebene der EU.
- 200 (274) Kooperationen zwischen den Ländern und zwischen den Kommunen sollen gestärkt werden.

- 201 Sinnvoll sind sie da, wo sie zu Effizienz- und ökologischen Gewinnen und gleichwertiger
- 202 Versorgung führen, etwa bei der nachhaltigen Stadt- und Dorfentwicklung, regionaler
- 203 Daseinsvorsorge, Klimaschutz und Bewältigung der Klimafolgen, bei Digitalisierung und
- 204 Mobilität.

212

- 205 (275) Städte und Gemeinden sind die Orte, an denen sich unser Zusammenleben abspielt, an
- 206 denen Demokratie anschaulich und lebendig wird. Kommunen brauchen daher eine
- 207 aufgabengerechte Finanzausstattung für gesetzliche Aufgaben und die sogenannten freiwilligen
- 208 Leistungen. "Wer bestellt, bezahlt" dieses Konnexitätsprinzip gilt. Wenn Kommunen Aufgaben
- 209 übertragen werden, brauchen sie dafür auch zusätzliche Mittel. Außerdem brauchen viele
- 210 Kommunen eine Altschuldenhilfe sowie ein Investitionsprogramm Daseinsvorsorge, um vor Ort
- 211 Gestaltungsspielräume zu erhalten.

Freiheit und Sicherheit

- 213 (276) Erst wenn sich Menschen sicher fühlen, leben sie frei, selbstbestimmt und in Würde.
- 214 Sicherheit muss für alle gleich garantiert sein, egal, wo jemand wohnt, was jemand glaubt,
- wen jemand liebt, wie jemand aussieht oder woher jemand und die eigenen Vorfahren kommen.
- 216 Erst unsere Grundrechte und ihre Durchsetzung können allen Menschen Sicherheit geben. In
- 217 einer unfreien Gesellschaft ist niemand sicher. Freiheit und Sicherheit bedingen sich. Damit
- 218 das subjektive Sicherheitsgefühl der Menschen mit der objektiven Sicherheitslage
- 219 übereinstimmt, braucht es Information, Teilhabe, Schutz vor Armut und unaufgeregte Debatten.
- 220 (277) Der Rechtsstaat ist der Garant für die Gewährleistung von Bürger*innen- und
- 221 Menschenrechten sowie der vielfältigen Demokratie. Ein funktionierender Rechtsstaat
- 222 bedeutet: Alle Menschen sind gleich vor dem Gesetz und haben dieselben Rechte und Pflichten.
- 223 Der Rechtsstaat schützt die Rechte der oder des Einzelnen, auch und gerade gegenüber
- 224 staatlichen Eingriffen und sonstigem exekutivem Handeln. Damit dieser Rechtsstaat
- 225 funktioniert, braucht es eine unabhängige und gut ausgestattete Justiz, die in der Lage ist,
- 226 Recht zu sprechen, exekutive, behördliche oder legislative Maßnahmen effektiv zu prüfen und
- 227 gegebenenfalls wirksam zu korrigieren. Es braucht eine Anwaltschaft, die als Organ der
- 228 Rechtspflege respektiert, deren Vertrauensverhältnis zu ihren Mandanten gewahrt und deren
- 229 freie Berufsausübung gewährleistet wird. Vertrauen in den Rechtsstaat setzt wirksame
- 230 Rechtsdurchsetzung für alle voraus.
- 231
- 232 (278) Der Staat ist dem Schutz der natürlichen Lebensgrundlagen verfassungsrechtlich
- 233 verpflichtet. Die Verpflichtung auf eine starke Nachhaltigkeit muss durch die unmittelbare
- 234 Bindung des Staates an die international vereinbarten Klimaschutz- und Biodiversitätsziele
- 235 und -verträge ergänzt werden. Da Verbrechen gegen die Umwelt nicht vor Ländergrenzen Halt
- 236 machen, ist es im globalen Interesse, dass die internationale Staatengemeinschaft eine
- 237 Gerichtsbarkeit schafft, die diese Verbrechen unabhängig und grenzüberschreitend verfolgt.
- 238 (279) Gleichheit vor dem Recht verlangt auch, dass sich wirtschaftliche und
- 239 gesellschaftliche Machtverhältnisse nicht im Rechtssystem fortsetzen. Der Rechtsstaat
- 240 ermöglicht kollektiven Rechtsschutz, schützt Whistleblowing, Verbraucher*innen,
- 241 Produzent*innen und kleinere Unternehmen effektiv gegen wirtschaftliche Übermacht.
- 242 (280) Demokratie, Rechtsstaatlichkeit und Menschenrechte haben mit dem Grundgesetz der

- 243 Bundesrepublik Deutschland sowie der Europäischen Grundrechtecharta ein starkes Fundament.
- 244 Doch auch ein Fundament muss gepflegt und modernisiert werden. Der Schutz der Grundrechte
- 245 soll weiter ausgebaut werden, auch im digitalen Raum. Auch im Netz muss das Recht effektiv
- 246 durchgesetzt werden. Die Verfassung definiert unser Gemeinwesen als wehrhafte Demokratie.
- 247 Demokratie ist unsere Stärke und ihr konsequenter Schutz ist handlungsleitend.
- 248 (281) Damit Rechtsstaatlichkeit in den europäischen Demokratien nicht noch weiter unter
- 249 Druck gerät, muss der Anwendungsbereich der EU-Grundrechtecharta auf nationales Recht
- ausgeweitet werden. So erhalten alle EU-Bürger*innen die gleichen einklagbaren Grundrechte.
- 251 In Mitgliedstaaten, in denen die Unabhängigkeit der Justiz und die Freiheit der Medien nicht
- 252 ausreichend gewährleistet sind, sollen entsprechende Mittel stattdessen gekürzt oder von der
- 253 Europäischen Kommission direkt vergeben werden.
- 254 (282) Die öffentliche Sicherheit und den Schutz vor Gewalt zu gewährleisten, gehört zu den
- 255 wichtigsten Aufgaben des Staates. Jede*r hat das Recht auf ein Leben frei von Gewalt. Das
- 256 Gewaltmonopol liegt beim Staat. Dies ernst zu nehmen bedeutet ein Ende des privaten Besitzes
- 257 von tödlichen Schusswaffen, mit Ausnahme von Jäger*innen. Illegaler Waffenbesitz muss
- 258 geahndet werden.
- 259 (283) Rassismus ist in unserer Gesellschaft eine unleugbare Realität und in allen Strukturen
- 260 mehr oder minder präsent. Rassismus und jede andere Form der gruppenbezogenen
- 261 Menschenfeindlichkeit führt dazu, dass viele Menschen in Deutschland nicht sicher sind.
- 262 Damit bedroht er auch die Grundwerte der Demokratie. Dieser Menschenverachtung muss überall
- 263 entgegengetreten werden, ob in Parlamenten, im Netz, auf der Straße oder im Alltag, auch mit
- den Mitteln des Strafrechts. Diskriminierende Strukturen müssen abgebaut werden, auch im
- 265 Verhältnis zwischen dem Staat und den Bürger*innen. Es bedarf einer nachhaltigen Bildungs-
- 266 und Präventionsarbeit, welche die Ursachen von Menschen- und Demokratiefeindlichkeit
- 267 erforscht und beseitigen hilft. Diskriminierung verletzt, und zwar unabhängig davon, ob sie
- 268 beabsichtigt ist oder nicht. Antirassismus benötigt die Perspektive und Expertise von
- 269 Menschen mit Rassismuserfahrung.
- 270 (284) Rechtsextremismus ist die größte Gefahr für die liberale Demokratie und die Sicherheit
- 271 in Deutschland. Dem muss mit einer antirassistischen und antifaschistischen Haltung klar
- 272 entgegen getreten werden. Rassismus, der von rechtsextremistischen Netzwerken und
- 273 Verfassungsfeinden in den und außerhalb der Parlamente geschürt wird, ist der geistige
- 274 Nährboden für terroristische Anschläge. Die Bekämpfung rechtsextremistischer Strukturen –
- auch innerhalb der Sicherheitsbehörden muss Priorität für alle Sicherheitsorgane haben.
- 276 (285) Die Mordserie des rechtsterroristischen NSU ist nicht aufgeklärt, die Verletzungen
- 277 der Angehörigen sind nicht verheilt. Es braucht daher eine unabhängige, zentrale Sicherung
- 278 und Aufarbeitung aller vorhandenen Unterlagen rassistischer, antisemitischer und
- 279 terroristischer Taten von RAF, über NSU, Oktoberfestattentat und dem Anschlag vom Berliner
- 280 Breitscheidplatz. Hierdurch können Kontinuitäten und Netzwerkstrukturen sichtbar gemacht und
- 281 der Zusammenhalt in unserer vielfältigen Gesellschaft gestärkt werden.
- 282 (286) Islamismus und jede andere Form von religiösem Extremismus stellen sich gegen
- 283 Demokratie, Menschenrechte und Freiheit. Der Staat muss in der Lage sein, jede Form von
- Terror und Fundamentalismus abzuwehren. Dazu gehören neben sicherheitspolitischen Maßnahmen

- 285 auch Prävention und Deradikalisierungsprogramme in aktiver Zusammenarbeit mit Schulen,
- 286 Jugendeinrichtungen und Religionsgemeinschaften.
- 287 (287) Der Schutz unserer Verfassung und der Grund- und Menschenrechte ist unser aller
- 288 Auftrag. Angriffe auf diese Grundwerte sind Angriffe auf unsere Verfassung und unsere
- 289 Demokratie. Diese zu schützen ist gemeinsame Aufgabe von Staat und Zivilgesellschaft. Dabei
- 290 braucht es klar definierte und abgegrenzte Kompetenzen. Um die Demokratie effektiv schützen
- 291 zu können, braucht es einen institutionellen Neuanfang der Verfassungsschutzbehörden:
- 292 einerseits nachrichtendienstliche Mittel, soweit sie zur Gefahrenerkennung und
- 293 Spionageabwehr unerlässlich sind; hiervon getrennt die Beobachtung von demokratie- und
- 294 menschenfeindlichen Bestrebungen mit wissenschaftlichen Methoden und ausschließlich anhand
- 295 von öffentlichen Quellen. Es braucht eine starke Kontrolle von Sicherheitsbehörden und
- 296 Geheimdiensten durch Parlamente, Gerichte und unabhängige Aufsichtsbehörden.
- 297 (288) Sichere öffentliche Räume ermöglichen Freiheit und Begegnung und sind damit Grundlage
- 298 für den gesellschaftlichen Zusammenhalt. Die Polizei schützt die Sicherheit und die
- 299 Grundrechte der Menschen. Wie jede öffentliche Institution ist sie dafür auf das Vertrauen
- 300 von allen Teilen der Gesellschaft angewiesen. Sie braucht eine diskriminierungssensible Aus-
- 301 und Weiterbildung, eine gute Ausstattung und ausreichend Personal in der Stadt und auf dem
- 302 Land sowie unabhängige Polizeibeauftragte. Als sichtbarer Arm des staatlichen
- 303 Gewaltmonopols ist die Polizei in besonderem Maße den Prinzipien von Rechtsstaatlichkeit und
- 304 Demokratie verpflichtet. Bei Fehlverhalten müssen Fehler, strafbares Verhalten und
- 305 strukturelle Mängel ohne falsche Rücksichten aufgeklärt und geahndet werden. Polizeiliches
- 306 Handeln ist kein Ersatz für gesellschaftliche Problemlösungen.
- 307 (289) Es braucht eine faktenbasierte Kriminal- und Sicherheitspolitik, die über Polizei und
- 308 Justiz hinausgeht, die Wert auf Prävention und Hilfsangebote legt, die soziale Infrastruktur
- 309 sowie Stadt- und Raumplanung einbezieht und gegenseitige Rücksichtnahme fördert. Der
- 310 notwendige Umbau der Sicherheitsarchitektur gewährleistet bessere Koordination und klare
- 311 Verantwortlichkeiten. Staatliche Eingriffsmaßnahmen müssen zielgerichtet und verhältnismäßig
- 312 sein. Privacy by design, Transparenz und effektiver Rechtsschutz sichern die Rechte der
- 313 Bürger*innen. Anlasslose Massendatenspeicherungen wie auch unzulässige Eingriffe in die
- 314 Vertraulichkeit und Integrität von IT-Systemen untergraben umfassend Grundrechte und sind
- 315 der falsche politische Weg.
- 316 (290) Durch den grenzüberschreitenden Ausbau der Zusammenarbeit von Polizei und Justiz durch
- 317 gemeinsame europäische Polizeiteams, ein Europäisches Kriminalamt, die justizielle
- 318 Zusammenarbeit durch Eurojust und die europäische Staatsanwaltschaft wird in der
- 319 Sicherheitspolitik zunehmend europäisch koordiniert und kooperiert. Auch bei der Bekämpfung
- 320 von Korruption kann durch europäische Zusammenarbeit viel erreicht werden. Bei der Reform
- 321 der föderalen Zusammenarbeit von Sicherheitsbehörden werden einheitliche Standards
- 322 geschaffen, so dass verstärkt gemeinsam ermittelt werden kann. Wegen der zunehmenden
- 323 Vernetzung von europäischen Datenbanken sind hohe Datenschutzstandards und eine Verbesserung
- 324 des grenzüberschreitenden Rechtsschutzes unabdingbar. Die gemeinsame Zusammenarbeit braucht
- eine unabhängige Justiz und faire Gerichtsverfahren in allen EU-Mitgliedsstaaten.
- 326 (291) Strafrecht als schärfster Eingriff des Staates in die Freiheitsrechte darf nur

- 327 äußerstes Mittel sein, denn es ist nicht das Allheilmittel zur Lösung gesellschaftlicher
- 328 Probleme aller Art. Damit die Justiz gut funktionieren kann, muss sie in der Lage sein, sich
- 329 auf das Wesentliche zu konzentrieren. Deswegen ist das Strafrecht zu entrümpeln, indem
- 330 Bagatellstraftaten wie Schwarzfahren entkriminalisiert werden.
- 331 (292) Strafen wirken vor allem dann präventiv, wenn sie zügig vollzogen werden. Die Justiz
- 332 ist entsprechend auszustatten. Asylrechtliche Maßnahmen sind keine Alternative zu
- 333 strafrechtlicher Verurteilungen und deren Vollzug.
- 334 (293) Ein humaner Strafvollzug ist Prüfstein für ein demokratisches Gemeinwesen, das
- 335 Freiheit und Würde seiner Bürger*innen achtet. Eine gelungene Resozialisierung von Tätern
- 336 ist der beste Schutz für potentielle Opfer. Das muss ein Leitbild für weitere Reformen des
- 337 Strafvollzugs sein. In ihrer heutigen Form verursachen Gefängnisstrafen oft mehr Probleme
- 338 als sie Vorteile haben. Insassen werden der Gesellschaft entfremdet und nicht selten tiefer
- 339 in die Kriminalität gedrängt. Daher sollen Vollzug und Sanktionensystem aufgrund
- 340 wissenschaftlicher Erkenntnisse weiterentwickelt werden. Nach dem Strafvollzug müssen Länder
- 341 und Kommunen die Entlassenen bei der Wiedereingliederung in die Gesellschaft umfassend durch
- 342 Hilfe bei Wohnen, Arbeit und Gesundheit unterstützen.
- 343 (294) Eine wehrhafte Demokratie muss sich auch online schützen. Demokratische
- 344 Willensbildungsprozesse dürfen nicht durch intransparente Social-Media-Kampagnen, den
- 345 Einsatz von Troll-Armeen und automatisierte Computerprogramme (Bots) sowie weitreichende IT-
- 346 Angriffe von Regierungen, Geheimdiensten oder ihnen nahestehenden Gruppierungen manipuliert
- 347 werden. Hierfür braucht es Digitalkompetenz in den zuständigen Behörden, gesetzliche
- 348 Transparenzverpflichtungen, klare internationale Übereinkünfte und eine rechtsstaatliche
- 349 Verfolgung über Ländergrenzen hinweg.
- 350 (295) Hass im Netz trifft gerade Frauen und diskriminierte Gruppen besonders stark. Die
- 351 effektive und verhältnismäßige Rechtsdurchsetzung muss auch bei Straftaten, die mittels
- 352 digitaler Technologie verübt werden, gewährleistet sein, dazu braucht es allen voran mehr
- 353 Fachexpertise und -personal. Dies muss einhergehen mit Prävention, dem umfassenden Schutz
- 354 und der Beratung Betroffener.
- 355 (296) Jede dritte Frau wird einmal in ihrem Leben Opfer von körperlicher oder sexualisierter
- 356 Gewalt. Auch LSBTIQ* sind oft Hass und Gewalt ausgesetzt. Bildung, Aufklärung, ein
- 357 Rechtsanspruch auf Schutz und eine verlässliche Infrastruktur aus Beratungs- und
- 358 Schutzeinrichtungen können Gewalt gegen Frauen und Mädchen verhindern. Dazu gehört auch
- 359 Prävention und eine Täterarbeit, die überkomme Männlichkeitsbilder kritisch hinterfragt.
- 360 Männer, insbesondere Jungen, die von (sexualisierter) Gewalt betroffen sind, brauchen eigene
- 361 Hilfs-, Beratungs- und Schutzangebote.
- 362 (297) Der Rechtsstaat zeigt sich in einer bürgerorientierten, leistungsstarken und für alle
- 363 zugänglichen öffentlichen Verwaltung und der Möglichkeit zu einem effektiven Rechtsweg gegen
- ihre Entscheidungen. Für verlässliche, transparente Behörden braucht es regelmäßige Fort-
- 365 und Weiterbildungen und eine angemessene finanzielle, personelle und strukturelle
- 366 Ausstattung. Ein notwendiger Baustein besteht darin, dass sich die Verwaltung umfassend
- 367 qualifiziert, digitalisiert und automatisiert und ressortübergreifend arbeitet. Öffentliche
- 368 Verwaltung muss auf Augenhöhe mit finanziell mächtigen Interessen in Konzernen und Banken

agieren.
 (298) Staatliche Institutionen müssen für die Vielfalt der Gesellschaft stehen.
 Institutionelle Diskriminierung, insbesondere Rassismus, ist trotz formaler, rechtlicher
 Gleichheit für viele Bürger*innen Realität. Es bleibt eine wichtige Aufgabe, durch Vielfalt
 und Repräsentanz sowie mit Sensibilisierungsprogrammen und Monitoring dafür zu sorgen, dass
 staatliche Strukturen alle Bürger*innen schützen und gleich behandeln. Dabei bedarf es der

375 Expertise von und der Unterstützung durch rassismuskritische und postmigrantische

376 Organisationen.

GSP.S-01NEU: Kapitel 6: Solidarität sichern Antragsteller*in: Bundesdelegiertenkonferenz

Kapitel 6: Solidarität sichern

Antragstext

1 Kapitel 6: Solidarität sichern

2 Sicherheitsversprechen

- 3 (299) Es braucht ein neues soziales Sicherheitsversprechen. Ein starkes soziales Netz ist
- 4 die Grundlage für persönliche Entfaltung und gesellschaftlichen Zusammenhalt. Niemand soll
- 5 unterhalb des Existenzminimums leben müssen. Soziale Politik schafft Teilhabe. Dafür braucht
- 6 es soziale und inklusive Infrastruktur, Orte des Miteinanders, diskriminierungsfreie Zugänge
- 7 sowie gleichwertige Lebensverhältnisse. Eine gute Daseinsvorsorge ist Voraussetzung für
- 8 Zusammenhalt.
- 9 (300) Freiheitsrechte bleiben ein Privileg von wenigen, wenn die sozialen Voraussetzungen
- 10 nicht beachtet werden. Das Grundgesetz soll deshalb um soziale Grundrechte wie zum Beispiel
- 11 das Recht auf Wohnen ergänzt werden.
- 12 (301) Die weitere Angleichung der Lebensverhältnisse in der Europäischen Union ist eine
- 13 Voraussetzung für eine von allen positiv erlebte Freizügigkeit. Die EU braucht daher
- 14 Investitionen in sozialen Zusammenhalt und Klimaschutz und keine destruktive Sparpolitik.
- 15 Sie hat die Europäische Union in der Vergangenheit belastet. Deregulierung, Privatisierungen
- 16 und Kürzungen von Ausgaben für Investitionen und Daseinsvorsorge dürfen keine Bedingungen für
- 17 Finanzhilfen sein.

18 Arbeit

- 19 (302) Für die meisten Menschen ist Erwerbsarbeit mehr als Existenzsicherung. Arbeit ob in
- 20 Voll- oder Teilzeit stiftet Sinn, man gehört dazu, bringt etwas voran. Erwerbsarbeit in
- 21 Vollzeit muss immer so viel wert sein, dass man davon auskömmlich leben kann. Arbeit soll
- 22 sich aber auch stärker am Leben der Menschen ausrichten und nicht das Leben an der Arbeit.
- 23 So umfasst Arbeit auch Haus-, Sorge- und ehrenamtliche Arbeit, die für eine funktionierende
- 24 Wirtschaft und Gesellschaft unerlässlich ist. Diese Formen der Arbeit müssen genauso viel
- 25 Anerkennung erfahren wie Erwerbsarbeit. Sie sollen für niemanden ein Armutsrisiko oder den
- 26 Verlust der Unabhängigkeit bedeuten.
- 27 (303) Darüber hinaus braucht es ein starkes Arbeitsrecht. Dazu zählen faire Löhne, ein
- 28 armutsfester Mindestlohn, Lohngleichheit bei gleicher und gleichwertiger Arbeit, klare
- 29 Vorgaben zu Arbeits- und Gesundheitsschutz sowie die Regelung von Arbeitszeiten. Auch
- 30 Menschen mit geringer Qualifikation müssen die Möglichkeit haben zu fairen Bedingungen an
- 31 unserem Wirtschaftssystem zu partizipieren. Das Arbeitsrecht muss auch in digitalen
- 32 Arbeitsmodellen und Unternehmen vollständig gelten und gestärkt werden.

- 33 (304) Die Vertretung von Arbeitnehmer*innen-Interessen durch Gewerkschaften, Betriebsräte
- 34 und Schwerbehindertenvertretungen muss in allen Unternehmen und Branchen selbstverständlich
- 35 sein. Die Sozialpartnerschaft muss auch im Wandel bewahrt und ausgebaut werden. Für ihre
- 36 Lebensplanung brauchen Menschen Verlässlichkeit, auch im Erwerbsleben. Dazu gehören ein
- 37 effektiver Kündigungsschutz, flexible und gerecht aufgeteilte Elternzeit, faire Tariflöhne
- 38 und, als Grundsatz unbefristete Arbeitsverträge. Die Tarifbindung muss gestärkt werden und
- 39 die öffentliche Hand soll dies bei ihrer Auftragsvergabe berücksichtigen. Dafür braucht es
- 40 handlungsfähige Sozialpartner, starke Gewerkschaften ebenso wie verlässliche
- 41 Arbeitgeberverbände.
- 42 (305) Eine vielfältige Gesellschaft bringt immer vielfältigere Formen der Beschäftigung und
- 43 Arbeit hervor, oftmals jenseits einer Festanstellung. Je diverser die Arbeitswelt wird,
- 44 desto mehr brauchen wir eine soziale Sicherung, die alle Bürger*innen absichert. Um Solo-
- 45 Selbstständige zu unterstützen und gleichzeitig in das Sozialsystem einzubinden und um
- 46 prekäre Lebensverhältnisse zu verhindern, sollen neue Sicherungsmodelle entwickelt werden.
- 47 Solo-Selbstständigen soll der Eintritt in die Gesundheits- und Rentenversicherung
- 48 erleichtert werden und sie sollen die Möglichkeit haben, sich gegen Arbeitslosigkeit zu
- 49 versichern. Die Arbeitslosenversicherung soll allen Selbstständigen offenstehen sowie bezahlbar und flexibel
- 50 ausgestaltet werden. Dabei sollen die besonderen Bedingungen des jeweiligen Berufsbildes und der gestaffelten
- 51 Beiträge Auswirkungen sowohl auf den Anspruch wie auf die Auszahlung der Ersatzleistungen haben. Ebenso
- 52 bringt ein Zugang insbesondere für Solo-Selbstständige zu anderen Leistungen der Arbeitsförderung eine höhere
- 53 soziale Gleichheit.
- 54
- 55 (306) Der Arbeitsplatz soll ein Ort sein, an dem alle Menschen unabhängig von ihrer
- 56 Herkunft, Religion oder sexuellen Orientierung und geschlechtlichen Identität sie selbst
- 57 sein können. Durch wirkungsvollen rechtlichen Schutz gilt es sicher zu stellen, dass alle
- 58 Menschen im Beruf diskriminierungsfrei arbeiten können.
- 59 (307) Menschen mit Behinderung, die auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt arbeiten oder dort
- 60 arbeiten möchten, sollen die dafür notwendige Unterstützung erhalten. Menschen mit
- 61 Behinderung, die bislang in Werkstätten arbeiten, sollen bessere Möglichkeiten bekommen, in
- 62 den allgemeinen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt zu wechseln. Dafür sollen sich Werkstätten
- 63 weiter öffnen. Als echte Alternativen zu den Werkstätten sollen Integrationsunternehmen
- ausgebaut werden. Das Ziel ist ein inklusiver Arbeitsmarkt.
- 65 (308) Erwerbsarbeit sorgt nicht nur für Einkommen, sondern bedeutet für die Menschen auch
- 66 gesellschaftliche Teilhabe, soziale Kontakte, Wertschätzung und Anerkennung. Deshalb
- 67 brauchen Menschen die lange arbeitslos sind, Chancen und Perspektiven. Sie benötigen einen
- 68 Sozialen Arbeitsmarkt, der Teilhabe ermöglicht. Dabei müssen Menschen, die individuelle
- 69 Betreuung und Hilfe brauchen, diese auch erhalten.
- 70
- 71 (309) Die ökologische Transformation und der digitale Wandel ändern das Wirtschaften
- 72 grundlegend, und damit auch die Arbeit und die Arbeitsbedingungen. Die Digitalisierung der
- 73 Arbeitswelt bietet Chancen und Risiken. Welche Tendenzen sich durchsetzen, ist eine Frage
- 74 der politischen Gestaltung. Ohne klare Steuerung im Sinne der Beschäftigten erleben wir neue
- 75 Formen von Ausbeutung, Überforderung und Entfremdung, von Überwachung und ständiger

- 76 Erreichbarkeit. Doch wenn die Transformation entsprechend politisch organisiert wird, bietet
- 77 sie große Chancen für mehr Freiheit und Selbstbestimmung. Es gilt, die Möglichkeiten der
- 78 Digitalisierung zu nutzen, um schwere Tätigkeiten zu erleichtern.
- 79 (310) Neben Einkommen ist Zeithaben für viele Menschen ein immer größerer Wert. Die
- 80 Verfügbarkeit über die eigene Zeit schafft Lebenszufriedenheit. Die Steigerung der
- 81 Produktivität soll so genutzt werden, dass Menschen freier und souveräner agieren können.
- 82 Die Möglichkeit, selbst über die eigene Arbeitszeit zu bestimmen, gilt es zu stärken.
- 83 Gleichzeitig soll durch eine allgemeine Arbeitszeitverkürzung Arbeit gerechter verteilt
- 84 werden, sodass alle Menschen mehr Zeit für sich selbst, ihre Familien, ihre Hobbys und für
- 85 gesellschaftliches Engagement haben. Das darf kein Privileg derjenigen bleiben, die es sich
- 86 leisten können. In Zeiten der Erziehung, Pflege und Weiterbildung braucht es eine
- 87 solidarische Unterstützung und Förderung. Auch Menschen mit niedrigem Einkommen sollen sich
- 88 Auszeiten leisten können.
- 89 (311) Die Veränderung der Arbeitswelt verlangt den Menschen viel ab: Flexibilität,
- 90 Umstellung, Anstrengung. Es braucht einen Rechtsanspruch auf Weiterbildung und Umschulung,
- 91 die solidarisch finanziert werden. Dazu wollen wir die Arbeitslosenversicherung zu einer
- 92 Arbeitsversicherung erweitern und die Transformation der Arbeitswelt gerecht und
- 93 partizipativ gestalten. Für Menschen, die durch den Strukturwandel ihre Arbeit verlieren,
- 94 gibt es eine besondere gesamtgesellschaftliche Verantwortung. Arbeitslosigkeit darf nicht
- 95 zum Ausschluss vom Zugang zu gesellschaftlicher Teilhabe führen.
- 96 (312) Mobiles Arbeiten bietet viele Möglichkeiten der selbstbestimmten Arbeitsgestaltung und
- 97 einer besseren Vereinbarkeit von Familie und Beruf, birgt aber auch die die Gefahr der
- 98 Doppelbelastung insbesondere für Frauen. Das Recht auf mobiles Arbeiten muss gestärkt und
- 99 gleichzeitig durch betriebliche Regelungen, Mitbestimmung und einen verbesserten
- 100 Arbeitsschutz so gestaltet werden, dass möglichst viele der potentiellen Vorteile
- 101 verwirklicht werden können. Das Recht darf nicht zur Pflicht werden und der Anspruch auf
- 102 einen betrieblichen Arbeitsplatz muss erhalten bleiben
- 103 (313) Digitalisierung bietet die Möglichkeit für mehr Souveränität und Flexibilität. Dafür
- 104 ist mehr Mitsprache von Beschäftigten bei Umfang, Art und zeitlicher wie örtlicher Lage der
- Arbeit nötig. Erwerbsarbeit darf nicht in andere Bereiche übergreifen. Überstunden müssen in
- allen Bereichen erfasst und abgegolten werden.
- 107 (314) Menschen, die sich in sozialen und sorgenden Berufen um andere Menschen kümmern, sind
- 108 das Rückgrat unserer Gesellschaft. Doch es fehlt ihnen oft an gesellschaftlicher Anerkennung
- 109 und guten Arbeitsbedingungen. Das betrifft vor allem Frauen, besonders diejenigen mit
- 110 tatsächlicher oder zugeschriebener Migrationsgeschichte. Ihre Leistung für das Gemeinwesen
- 111 muss aufgewertet und besser bezahlt werden. Das umfasst vor allem eine bessere finanzielle
- 112 Ausstattung von kommunalen Einrichtungen sowie Investitionen in die Daseinsvorsorge.
- 113 (315) Das System der dualen Ausbildung hat sich bewährt und ist eine wichtige Säule unserer
- 114 Arbeitswelt. Es gewährleistet eine hohe Qualifikation und umfassende Kompetenzentwicklung.
- 115 Studium und Berufsausbildung in Verbindung mit beruflicher Erfahrung sind grundsätzlich
- 116 gleichwertig. Die Rechte von Auszubildenden müssen gestärkt werden und es braucht mehr
- betriebliche Mitbestimmung. Ausbildungen umfassen Arbeit, sie muss gut entlohnt werden. Aus-

118 und Weiterbildung muss inklusiv sein. Sie muss in Teilzeit und modular möglich sein.

Geschlechtergerechtigkeit

- 120 (316) Noch immer bestehen große ökonomische und soziale Ungleichheiten zwischen den
- 121 Geschlechtern. Um Gleichberechtigung im Arbeitsleben zu erreichen, ist das Prinzip der
- 122 gleichen Bezahlung für gleichwertige Arbeit zentral.
- 123 (317) Alleinerziehende, überproportionale oft Mütter, tragen oftmals trotz Erwerbsarbeit ein
- 124 hohes Armutsrisiko. Deshalb ist hier eine besondere Absicherung und Entlastung durch den
- 125 Staat notwendig.

119

- 126 (318) Durch zahlreiche Regelungen im Steuer- und Sozialrecht wird eine ungleiche Aufteilung
- 127 von Erwerbsarbeit zwischen den Geschlechtern gefördert. Statt den Trauschein zu fördern,
- 128 soll für künftig geschlossene Ehen eine individuelle Besteuerung gelten. Das
- 129 Ehegattensplitting soll durch eine gezielte Förderung von Kindern und Familien, in ihren
- 130 unterschiedlichen Formen, ersetzt werden. Das Steuer-, das Arbeits- und das Sozialrecht
- müssen auf gleichen Rechten beruhen und geschlechtsneutral wirken. Sie sollen stärker an
- 132 ökonomischer Unabhängigkeit ausgerichtet werden. Erwerbstätigkeit soll sich für alle
- 133 gleichermaßen lohnen.
- 134 (319) Unser gesellschaftliches Zusammenleben und unser wirtschaftlicher Wohlstand baut auf
- 135 Sorgearbeit auf, die meistens unbezahlt oder unterbezahlt von Frauen geleistet wird. Es
- 136 qilt, die Voraussetzungen zu schaffen, damit diese Arbeit gerecht zwischen den Geschlechtern
- 137 verteilt werden kann. Insbesondere Kinderbetreuung und die Pflege von Angehörigen und
- 138 Freund*innen sind keine Privatsache, sondern eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe.

139 **Soziale Garantien**

- 140 (320) Jeder Mensch hat das Recht auf soziale Teilhabe, auf ein würdevolles Leben ohne
- 141 Existenzangst. Deswegen überwinden wir Hartz IV und ersetzen es durch eine
- 142 Garantiesicherung. Sie schützt vor Armut und garantiert ohne Sanktionen das soziokulturelle
- 143 Existenzminimum. So macht sie Menschen in Zeiten des Wandels stark und eröffnet Chancen und
- 144 Perspektiven für ein selbstbestimmtes Leben.
- 145 (321) Die Garantiesicherung ist ein individuelles Recht und soll sich an den Prinzipien der
- 146 Teilhabe- und der Bedarfsgerechtigkeit orientieren und ohne weitere Bedingungen für jeden
- 147 Menschen gelten, dessen eigene finanzielle Mittel nicht ausreichen. Sie soll Sicherheit
- 148 geben und die konkrete Lebenssituation und den Wohnort berücksichtigen. Ihre Inanspruchnahme
- 149 darf nicht durch bürokratische Hürden in den Antragsverfahren faktisch verhindert werden.
- 150 Eigene Erwerbsarbeit muss sich immer lohnen und honoriert werden.
- 151 (322) Existenzsichernde Sozialleistungen sollen Schritt für Schritt zusammengeführt und
- 152 langfristig soll die Auszahlung in das Steuersystem integriert werden. So schaffen wir einen
- 153 transparenten und einfachen sozialen Ausgleich. Verdeckte Armut wird überwunden. Dabei orientieren wir uns an
- der Leitidee eines Bedingungslosen Grundeinkommens. Soziale Sicherungssysteme sollen so gestaltet werden,
- dass deren Finanzierung möglichst krisenfest ist.
- 156 (323) Die Föderale Europäische Republik ist eine Solidargemeinschaft, in der alle
- 157 Bürger*innen die gleichen sozialen Rechte genießen. Dazu muss die Währungsunion zunächst um

- 158 eine Sozialunion mit starken gemeinsamen Mindeststandards erweitert werden, damit die
- 159 Schieflage zwischen weitreichenden wirtschaftlichen Freiheiten und wenig entwickelten
- 160 Arbeits- und Sozialstandards in der EU korrigiert wird. Dafür braucht es gemeinsame soziale
- 161 Standards, wie etwa zu Mindestlohn, Grundsicherung, sowie eine europaweite
- 162 Arbeitslosenrückversicherung. Darauf aufbauend wollen wir gemeinsame Instrumente der
- 163 Sozialpolitik schaffen.
- 164 (324) Einer Gesellschaft mit hoher Gleichheit geht es fast immer besser als einer
- 165 Gesellschaft mit hoher Ungleichheit. Dennoch hat die soziale Ungleichheit zugenommen.
- 166 Ungleiche Vermögen führen zu ungleichen Einkommen und ungleichen Lebenschancen, die sich
- 167 über Generationen vererben. Das bedeutet finanzielle Not für viele Menschen, einen Verlust
- 168 an Zufriedenheit, es treibt die Menschen auseinander und schadet dem friedlichen
- 169 Zusammenleben und der wirtschaftlichen Stabilität. Das Steuersystem ist ein effektiver
- 170 Hebel, um Ungleichheit zu reduzieren. Es braucht eine gleichere Verteilung von Einkommen,
- 171 Vermögen, Erbschaften und Chancen und die Verbesserung der öffentlichen Infrastrukturen, die
- 172 sozialen Zusammenhalt und Teilhabe schaffen.
- 173 (325) Gerade bei Kindern und Jugendlichen führen eine ungleiche Verteilung von Einkommen und
- 174 Vermögen sowie ungleiche Bedingungen je nach Wohnort oder Zugang zum Bildungssystem zu
- 175 ungleichen Lebenschancen. Alle Kinder brauchen funktionierende und zugängliche öffentliche
- 176 Orte wie Kitas und Schulen oder Sportvereine, Schwimmbäder und Bibliotheken. Kein Kind in
- 177 unseren reichen Gesellschaften darf arm oder ein Armutsrisiko für Eltern sein. Jedes Kind
- ist gleich viel wert. Das soll über eine Kindergrundsicherung garantiert werden. Darüber
- hinaus braucht es eine Gesamtstrategie gegen Kinderarmut, die neben der finanziellen
- 180 Absicherung auch Infrastrukturangebote umfasst.
- 181 (326) Es gilt, die soziale Infrastruktur und öffentliche Daseinsvorsorge in der gesamten Europäischen
- 182 Union gemeinsam auszubauen und im Sinne geteilter Gemeingüter zu stärken.

183 Rente

- 184 (327) Solidarität lebt davon, dass sich alle an ihr beteiligen. Die Sozialversicherungen
- sollen deshalb zu Bürgerversicherungen weiterentwickelt werden, so dass alle Menschen vom
- 186 Schutz der Sozialversicherungen profitieren und sich entsprechend ihren Einkommen, egal ob
- aus selbstständiger Arbeit, Lohn oder Kapitalerträgen, solidarisch beteiligen.
- 188 (328) Das Umlagesystem der Rentenversicherung sichert als Generationenvertrag die
- 189 Altersvorsorge und ist weniger krisenanfällig als andere Systeme. Gleichzeitig stehen
- 190 Renten-, Kranken- und Pflegeversicherung durch die strukturelle Alterung der Gesellschaft
- 191 vor großen Herausforderungen. Oberste Priorität ist, die Altersarmut zu verhindern und ein
- 192 lebensstandardsicherndes Rentenniveau zu erhalten. Langjährig in der gesetzlichen
- 193 Rentenversicherung Versicherte dürfen im Alter nicht auf Leistungen der Grundsicherung
- 194 angewiesen sein. Bei Menschen, die dennoch eine Aufstockung auf Grundsicherungsniveau
- 195 benötigen sollte dies unbürokratisch und würdevoll erfolgen.
- 196 (329) Die Einwanderung von Arbeitskräften, eine steigende Erwerbsbeteiligung von Frauen
- 197 sowie eine breitere Solidarität über eine Bürgerversicherung helfen dabei, das Rentenniveau
- 198 langfristig abzusichern. Auch die Abschaffung prekärer Beschäftigungsverhältnisse und das
- 199 Vermeiden prekärer Erwerbsbiographien trägt dazu bei, Altersarmut zu vermeiden.

200	(330) Private und betriebliche Altersvorsorge können die gesetzliche Rente sinnvoll
201	ergänzen. Die kapitalgedeckten Säulen der Altersvorsorge sollen künftig öffentlich
202	organisiert und verwaltet werden. Jede*r, die oder der nicht widerspricht, soll sich daran
203	beteiligen. So wird eine attraktive Rendite auch für Kleinanleger*innen erzielt und alle
204	Menschen werden mit geringem Risiko am Produktivvermögen beteiligt.

In Bildung investieren

GSP.B-01NEU: Kapitel 7: In Bildung investieren Antragsteller*in: Bundesdelegiertenkonferenz

Kapitel 7: In Bildung investieren

Antragstext

1 Kapitel 7: Auf Bildung bauen

2 Recht auf Bildung

- 3 (331) Bildung unterstützt Menschen dabei, ihr Leben eigenverantwortlich und selbstbestimmt
- 4 zu gestalten. Sie trägt dazu bei, die eigenen Potentiale und Interessen zu entwickeln und
- 5 offen für neue Erkenntnisse und Erfahrungen zu bleiben sowie soziale Verantwortung zu
- 6 tragen. Das Recht auf gute Bildung ist ein lebenslanges und jedem Menschen offen stehendes
- 7 Recht auf Selbstbestimmung, Mündigkeit und gesellschaftliche Teilhabe.
- 8 (332) Ein gutes Bildungssystem fördert Zukunftskompetenzen auf allen Ebenen Kooperation,
- 9 Kommunikation, Kreativität, kritisches Denken. Und es muss Freiheit lassen für neue Ideen
- 10 und Lernerfahrungen aller Beteiligten. Ein gleichberechtigter Zugang zu Bildung, auch für
- 11 Menschen mit Behinderung, ist Grundlage für gesellschaftliche Weiterentwicklung. Das
- 12 Bildungssystem muss Kinder, Jugendliche und alle Lernenden befähigen, eine selbstbestimmte
- 13 und nachhaltige Zukunft zu gestalten, die von Unwägbarkeiten, Klimakrise, digitalem Wandel
- 14 und sozialen Veränderungen geprägt sein wird. Als Schlüssel für Gestaltungskompetenz soll
- 15 Bildung für nachhaltige Entwicklung auf allen Bildungsebenen verankert sein. Kitas und
- 16 Schulen sind Schnittstellen zu Familien und Gesellschaft und damit Lebensraum für soziales
- 17 Lernen und Bildungsstätte für präventive resilienzfördernde Kompetenz gegen häusliche und
- 18 sexualisierte Gewalt. Dazu braucht es entsprechend ausgebildete Pädagog*innen und Angebote
- 19 für Kinder und Jugendliche.
- 20 (333) Das Bildungssystem soll zu ganzheitlichem Denken, zu nachhaltigem Handeln, zu
- 21 gegenseitigem Respekt und zu verantwortungsvollem Entscheiden befähigen und Menschen die
- 22 selbstbestimmte Teilhabe an der Gesellschaft ermöglichen. Es ist damit die Grundlage für
- 23 eine freie und demokratische Gesellschaft. Das heißt auch, gesellschaftliche und
- 24 technologische Entwicklungen kritisch hinterfragen und einordnen zu können, um Fake News
- 25 oder Verschwörungserzählungen entgegenzutreten. Kitas und Schulen sollen Orte sein, an denen
- 26 Kinder und Jugendliche durchgängig Wertschätzung und Mündigkeit erfahren, demokratisches
- 27 Zusammenleben praktisch leben und über ihre Lernprozesse mitentscheiden können. Rollenbilder
- 28 und Geschlechternormen, rassistische, diskriminierende sowie Dominanzstrukturen müssen in
- 29 allen Bildungseinrichtungen problematisiert, reflektiert sowie strukturell aufgearbeitet und
- 30 daher auch in der Ausbildung pädagogischer Berufe thematisiert und kritisch hinterfragt
- 31 werden. Zur interkulturellen Verständigung kann ein für alle zugänglicher internationaler
- 32 Bildungsaustausch beitragen.
- 33 (334) Gute Bildung zeichnet sich dadurch aus, dass sie bestehende Ungleichheiten nicht
- 34 zementiert, sondern sie überwinden hilft. Es ist staatliche Aufgabe, ungleiche

- 35 Startbedingungen aufgrund von sozialen Benachteiligungen, dem Wohn- und Lebensumfeld, von
- 36 Diskriminierung oder Sprachvoraussetzungen auszugleichen. Es ist Aufgabe des Staates,
- 37 Talente zu fördern. Deshalb brauchen wir sozial diverse und inklusive Schulen, in denen
- 38 junge Menschen so lange wie möglich gemeinsam lernen. Alle jungen Menschen sollen unabhängig
- 39 vom Bildungsgrad und Einkommen ihrer Eltern den bestmöglichen Bildungsgrad erwerben können.
- 40 Dabei muss die individuelle Entwicklung der jungen Menschen im Mittelpunkt stehen.
- 41 Entwicklungsevaluationen nehmen die individuelle Person in den Blick, statt Schüler*innen
- 42 vergleichend zu bewerten. Unser Bildungssystem soll durchlässiger, gerechter und
- 43 leistungsfähiger und so an die internationale Spitzengruppe anschlussfähig werden. Dafür ist
- 44 wesentlich, sicherzustellen, dass alle Jugendlichen mit Verlassen der Schule über eine
- 45 ausreichende Qualifikation in Schlüsselkompetenzen verfügen. Gleichzeitig soll die
- 46 Begabungsförderung ausgebaut werden.
- 47 (335) Bildung ist eine wichtige Grundlage für gute Entwicklungschancen im Leben und trägt
- 48 maßgeblich dazu bei, dass Menschen in der modernen und nachhaltigen Arbeitswelt ihren Platz
- 49 finden. Ein starkes Bildungssystem ist zentral für die wirtschaftliche Zukunft unseres
- 50 Landes und entwickelt sich im Austausch mit allen Akteuren stetig weiter.

51

62

- 52 (336) Für eine glückliche Schulzeit ist es auch entscheidend, dass die Schule für alle
- 53 ein diskriminierungsfreier und sicherer Ort ist. Dafür muss das pädagogische Personal
- 54 fortgebildet und insbesondere Kinder und Jugendliche mit Diskriminierungserfahrung müssen
- 55 gestärkt und ermächtigt werden. Dazu gehört auch zeitgemäße, altersgerechte Aufklärung an
- 56 Schulen. Besonders queere Jugendliche können Ablehnung und Unverständnis in der Schule, aber
- 57 auch in der eigenen Familie erfahren. Daher müssen auch außerschulische Angebote, wie zum
- 58 Beispiel Jugendzentren, besser ausgestattet werden. Sie können zum Verständnis der eigenen
- 59 Situation und Aufbau eines sozialen Netzwerks beitragen. Dabei ist es wichtig, auch
- 60 spezifische Angebote für Trans* Jugendliche und von Mehrfachdiskriminierung betroffene
- 61 Jugendliche bereitzustellen.

Kita und Schule

- 63 (337) Die Grundlagen für einen guten Bildungsweg werden in der frühen Kindheit gelegt.
- 64 Unterschiede bei den sozialen Voraussetzungen werden vor allem durch eine flächendeckende,
- 65 qualitativ hochwertige frühkindliche Bildung ausgeglichen, die möglichst alle Kinder
- 66 erreicht. Das stellt neue Anforderungen an das pädagogische Fachpersonal in den Kitas,
- 67 weswegen es überall im Land gute Personalschlüssel und verbindliche Qualitätsstandards
- 68 braucht. Um den unterschiedlichen Bedarfen der Kinder gerecht zu werden, arbeiten Menschen
- 69 in multiprofessionellen Teams. Um der Individualität von Kindern gerecht zu werden, ist eine
- 70 gute Personalausstattung bei angemessener Bezahlung sicherzustellen.
- 71 (338) Der Ganztag an Schulen soll nicht nur Wissen vermitteln, sondern soziale Kompetenzen
- 72 und das Miteinander fördern sowie eine stärkere Verknüpfung zwischen Lernen, Erfahren,
- 73 Erforschen und Erproben gewährleisten. So können gezielt soziale und kulturelle
- 74 Benachteiligungen überwunden werden. Die Qualität muss durch verbindliche Standards
- 75 gesichert werden. Auf den Ganztag soll es einen Rechtsanspruch geben.
- 76 (339) Bildungspolitik und Sozialpolitik gehören zusammen. Bildungsorte müssen

- 77 dementsprechend eingebettet sein in Netzwerke sozialer Unterstützungsleistungen, die das
- 78 Leben von Kindern und Jugendlichen ganzheitlich betrachten, passgenaue Hilfen anbieten und
- 79 verhindern, dass Einzelne den Anschluss verlieren. Bildungseinrichtungen sollen die
- 80 Kooperation untereinander verstärken und sich zur Zivilgesellschaft und zum Stadtteil hin
- 81 öffnen.
- 82 (340) Die Finanzierung des Bildungssystems ist eine zentrale Aufgabe für eine
- 83 zukunftsgewandte Gesellschaft und Voraussetzung für Gerechtigkeit. Denn Vermögen und
- 84 Bildungszugang hängen immer noch besonders stark zusammen. Um die Kosten einer besseren
- 85 Ausstattung des Bildungssystems zu tragen, das allen Kindern und Jugendlichen die gleichen
- 86 Chancen bietet, kann die höhere Besteuerung von Vermögen bzw. Erbschaften einen Beitrag
- 87 leisten. Ressourcen sollen zielgenau nach den Bedarfen der Schüler*innen und Schulen
- 88 eingesetzt werden.
- 89 (341) Die Lernmittel sowie der Zugang zu Schulen und Kitas sollen für Lernende und Lehrende
- 90 (kosten-)frei sein, einschließlich digitaler Endgeräte, benötigter Software und
- 91 Internetzugang. Eine vermehrte Nutzung von Opensource ist der Schlüssel zu einer
- 92 partizipativen und souveränen digitalen Bildung.
- 93 (342) Alle Kitas und Schulen in Deutschland sollen sich zu inklusiven Orten
- 94 weiterentwickeln. Das muss sich in einer ausreichenden Anzahl an entsprechend ausgebildeten
- 95 Mitarbeiter*innen, aber auch in deren Vielfalt widerspiegeln. Inklusive pädagogische
- 96 Konzepte müssen es jedem Kind und jedem Jugendlichen unabhängig von intellektuellen, sozial-
- 97 emotionalen, physischen oder sonstigen Voraussetzungen ermöglichen, gemeinsam zu lernen, die
- 98 eigene Persönlichkeit und eigene Potentiale zu entwickeln und am gesellschaftlichen Leben
- 99 teilzuhaben. Schulen müssen ihre Pädagogik an die Schüler*innen anpassen, nicht umgekehrt.
- 100 Dazu brauchen sie Zeit, Gestaltungsspielraum, kleinere Klassen, neue Reflexions- und
- 101 Bewertungsstrukturen, inklusive pädagogische Konzepte, individuelle Lernwege und
- 102 multiprofessionelle Unterstützung.
- 103 (343) Gute Schulen brauchen Entscheidungsspielräume, gut ausgebildete Lehrkräfte, die den
- 104 Unterricht so gestalten, dass er den natürlichen Wissensdurst, die Neugier und die
- 105 Spielfreude junger Menschen fördert, sowie multiprofessionelle Teams auf Augenhöhe, die eine
- 106 ganzheitliche Entwicklung stärken. Das bedeutet auch, dass sich die Ausbildung der
- 107 Lehrkräfte anhand der Lebensrealitäten der Kinder und Jugendlichen sowie der
- 108 gesellschaftlichen und technologischen Entwicklung kontinuierlich weiterentwickelt. Offene
- und durchlässige Strukturen und vielfältige Methoden im Unterricht und in der Schule helfen,
- Potentiale zu entfalten und praktische und theoretische Stärken zu entwickeln. Die
- individuelle Förderung der Kinder je nach Potential ist entscheidend, deshalb sind große
- 112 Klassen mit zusätzlicher personeller Unterstützung auszustatten. Indem sie kulturelle
- Kompetenzen als Ressource begreifen, leisten Schulen einen wichtigen Beitrag in der
- 114 vielfältigen Einwanderungsgesellschaft. Aus diesem Grund sollten Schulen in ihren
- 115 Veränderungsprozessen professionell unterstützt werden.
- 116 (344) Kitas und Schulen sind besonders wichtige Orte für das selbstbestimmte
- Heranwachsen in einer digitalen Welt. Bildungseinrichtungen müssen technisch so ausgestattet
- sein, dass alle Kinder die digitale Wirklichkeit erleben und sie mitgestalten können. Zu

- einer guten technischen Ausstattung gehören auch gut ausgebildete pädagogische Fachkräfte.
- 120 Beides zu gewährleisten, ist dringliche Aufgabe der öffentlichen Hand. Der Lernalltag muss
- 121 genug Zeit für alle Kinder einräumen, digitale Kompetenzen zu erwerben. Dabei müssen sowohl
- 122 das technische Grundverständnis als auch die gesellschaftliche und soziale Dimension der
- 123 digitalen Entwicklung Thema sein. Die Kinder von heute werden die Gestalter*innen der Welt
- 124 von morgen sein. Dafür brauchen sie das nötige Rüstzeug und einen kritischen Blick, mit dem
- 125 sie technische Entwicklungen auch hinterfragen. Geschlechterklischees in der digitalen
- 126 Bildung und Informatik müssen überwunden werden. Digitales Lernen ermöglicht auch eine
- 127 Stärkung des individualisierten und inklusiven Unterrichts und macht Schulen flexibler und
- krisenfester. Dabei muss es auch Ziel sein soziale Unterschiede zu verringern.
- 129 (345) Das deutsche Bildungssystem braucht eine deutlich bessere Mittelausstattung für mehr
- 130 Personal, Infrastruktur und Gebäude. Gut gestaltete und gesunde Räume sind für die
- 131 Entwicklung unserer Kinder von erheblicher Bedeutung. Dabei müssen regionale Unterschiede
- berücksichtigt und Kommunen mit hoher Armutsquote in der Bevölkerung gezielt unterstützt
- 133 werden. Der Wohnort soll nicht über die Qualität der Förderung entscheiden. Vor allem für
- den Kita- und Primarbereich müssen die Ausgaben verdoppelt werden, denn hier werden die
- 135 Weichen für den Bildungserfolg gestellt. Insgesamt soll Deutschland sich bei den
- 136 Bildungsausgaben an der Spitzengruppe im OECD-Vergleich orientieren.
- 137 (346) Der Föderalismus schützt die Demokratie und sichert regionale Vielfalt. Er darf jedoch
- 138 nicht dazu führen, dass eine Verständigung auf bundesweite Bildungsziele und -standards
- 139 sowie nötige Investitionen in Digitalisierung, Ganztag oder Inklusion unterbleiben. Das
- können die Länder nicht allein leisten, sondern es ist eine gesamtstaatliche Aufgabe. Das
- 141 Kooperationsverbot muss zu einem Kooperationsgebot gemacht werden.

Lebensbegleitendes Lernen

- 143 (347) Bildung ist ein lebenslanger Prozess. Die staatliche Verantwortung beginnt mit der
- 144 Kita und der Schule und erstreckt sich über die berufliche Bildung und die Hochschulbildung
- 145 bis hin zum Recht auf Weiterbildung und Erwachsenenbildung. Sie wird umrahmt von einem
- lebensbegleitenden Prozess der nonformalen Bildung. Bildung muss stärker als jemals zuvor in
- 147 jedem Alter selbstverständlicher Teil des Lebens werden. Allgemeine und berufliche
- 148 Weiterbildung ist eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe, damit ein selbstbestimmtes Leben und
- 149 gesellschaftliche Teilhabe gesichert werden.
- 150 (348) Kein Ausbildungsschritt soll ohne Abschluss und Anschluss bleiben. Jeder Mensch soll
- die Möglichkeit haben, zu jedem Zeitpunkt in seinem Leben Schul- und Hochschulabschlüsse,
- 152 Berufsausbildungen oder Teilqualifizierungen zu erwerben. Der garantierte und
- 153 niedrigschwellige Zugang zur Erwachsenenbildung in Form des "zweiten Bildungswegs" fördert
- die soziale Mobilität innerhalb der Gesellschaft und ist unerlässlich für das Ziel gleicher
- 155 Bildungs- und Lebenschancen. Direkt nach der Schule muss der Weg für alle Jugendlichen in
- eine angemessen bezahlte, anerkannte Berufsausbildung oder in eine Hochschulbildung offen
- sein. Außerdem müssen ausländische Bildungsabschlüsse schnell und unbürokratisch anerkannt
- werden können. Menschen mit Brüchen im beruflichem Werdegang soll der Wiedereinstieg in den
- 159 Arbeitsmarkt durch Anerkennung ihrer erworbenen Kompetenzen erleichtert werden.
- 160 (349) Alle Menschen, die nicht oder nicht ausreichend lesen, schreiben oder rechnen können,

- sollen leichten Zugang zu Bildungsangeboten und speziellen Förderungen haben und diese in
- 162 Anspruch nehmen können.
- 163 (350) Der Fokus beim digitalen Lernen liegt auf der Medienkompetenz und der digitalen
- 164 Mündigkeit. Gezielt sollen auch Erwachsene mit wenig Erfahrung im Umgang mit digitalen
- 165 Medien angesprochen werden, damit sie die Möglichkeiten der digitalen Welt selbstbestimmt
- 166 und sicher nutzen können.
- 167 (351) Lebensbegleitendes Lernen erfordert ein breites Spektrum an privaten, betrieblichen
- und auch öffentlich verantworteten Weiterbildungsinstitutionen. Es ist eine staatliche
- Aufgabe zu ermöglichen, dass Orte der außerschulischen Bildung ein für alle bezahlbares und
- 170 flexibel nutzbares Weiterbildungsangebot anbieten, damit jede*r die für ihren Bedarf
- 171 notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen erwerben kann. Sie und ähnliche Einrichtungen
- 172 gehören zur Daseinsvorsorge und müssen zu barrierefreien Knotenpunkten der
- 173 Erwachsenenbildung werden.
- 174 (352) Viele Menschen lernen in unterschiedlichsten Vereinen, Jugendverbänden und
- 175 Bildungsstätten sich einzubringen und mitzubestimmen. Auch diese außerschulische und
- 176 nonformale Bildung muss ausreichend Raum und finanzielle Möglichkeiten erhalten.
- 177 (353) Bildungswege sind heutzutage dauerhaft, berufsbegleitend und mit Wechseln verbunden.
- 178 Bildungsfinanzierung muss dieser Realität angepasst werden und unabhängig vom
- 179 Bildungszeitraum als ein eltern-, alters- und leistungsunabhängiger Vollzuschuss konzipiert
- 180 sein, um das Recht auf Bildung zu unterstützen. Niemandem dürfen aufgrund prekärer
- 181 Beschäftigung die Möglichkeiten essenzieller Qualifikation verwehrt sein.
- 182 (354) Bildungszugänge sind stark durch die Eigenheiten der Stadtteile oder durch Stadt-Land-
- 183 Gegensätze geprägt. Die Gleichwertigkeit der Lebensverhältnisse zu sichern bedeutet, es auch
- 184 Kindern im ländlichen Raum zu ermöglichen, mit akzeptablen Schulwegen eine hochwertige
- 185 Bildung zu erreichen. Der Erhalt von kleinen Schulen soll durch Vernetzung ermöglicht
- 186 werden. Kreative Konzepte wie mobile Mediatheken, Bibliotheken und Labore schaffen nicht nur
- 187 für Erwachsene Bildungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten in strukturschwachen Räumen. Diese
- 188 müssen ebenso gefördert werden wie der Schüler*innen-Transport. Das gehört zur staatlichen
- 189 Daseinsvorsorge. Jede*r hat ein Recht auf Weiterbildung.

International zusammenarbeiten

GSP.I-01NEU: Kapitel 8: International zusammenarbeiten Antragsteller*in: Bundesdelegiertenkonferenz

Kapitel 8: International zusammenarbeiten

Antragstext

- 1 Kapitel 8: International zusammenarbeiten
- 2 Frieden und internationale Ordnung
- 3 (355) Die großen politischen Herausforderungen unserer Zeit lassen sich nur global lösen.
- 4 Nachhaltige Politik bedarf vorausschauendes Handeln in internationaler Kooperation.
- 5 (356) Eine an Frieden, Freiheit, Solidarität, Gewaltfreiheit, Menschenrechten und globaler
- 6 Gerechtigkeit orientierte Politik braucht Bündnisse all derer, die an den Wert von
- 7 Kooperation und die Stärke des Rechts in den internationalen Beziehungen glauben gerade
- 8 weil offene Gesellschaften und freiheitliche Demokratien immer stärker auch im globalen
- 9 Systemwettbewerb mit autoritären Staaten und Diktaturen stehen. Deutschland und Europa
- müssen sich selbstbewusst dieser Auseinandersetzung stellen. Multilaterale Zusammenarbeit in
- den internationalen Organisationen bleibt die beste Form, globale Politik zu gestalten.
- 12 (357) Es braucht eine internationale Ordnung, die auf der gerechten Verteilung globaler
- 13 Ressourcen und auf verbindlichen Regeln fußt, die die Rechte von Einzelnen und von
- 14 Kollektiven schützt, Konflikte verhindert oder gewaltfrei und zum Wohle der Allgemeinheit
- 15 löst.
- 16 (358) Eine friedliche und gerechte Weltordnung erfordert starke Vereinte Nationen mit dem
- 17 Ziel einer Weltinnenpolitik. Sie sind das zentrale Forum, um völkerrechtliche Normen zu
- 18 entwickeln und sich auf weltgemeinschaftliche Ziele zu verständigen. Sie haben wichtige
- 19 Institutionen und Verfahren für die Vorbeugung, Beilegung und Nachsorge von Gewaltkonflikten
- 20 entwickelt. Die Vereinten Nationen wie auch Regionalorganisationen müssen deshalb gestärkt
- 21 werden.
- 22 (359) Die Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik ist unsere Brücke in die
- 23 Zivilgesellschaften der Welt. Das Netzwerk ihrer Akteur*innen schafft sichere
- 24 Begegnungsräume für den kulturellen Austausch, Zugang zu Bildung und Wissen und übernimmt
- 25 Verantwortung auch aus unserer Geschichte heraus. Sie ist wertegeleitete Außenpolitik auf
- 26 individueller Ebene, die Frieden und Entwicklung, internationale Kooperation und Solidarität
- 27 in den Mittelpunkt stellt.
- 28 (360) Zur Bearbeitung globaler Herausforderungen braucht es die Europäische Union als
- 29 Friedensmacht, die sich ihrer Verantwortung in der Welt, besonders im Rahmen der Vereinten
- 30 Nationen, bewusst ist und zum Prinzip der internationalen Kooperation steht. Dieser
- 31 Verantwortung kann die EU nur gerecht werden, wenn sie nationale Spaltungen überwindet und
- 32 gemeinsam handelt. Die Antwort auf die aktuellen globalen Herausforderungen ist eine stetige
- 33 Vertiefung und Weiterentwicklung der EU, perspektivisch hin zu einer Föderalen Europäischen

34 Republik.

35

Europäische Union

- 36 (361) Die Europäische Union ist die Antwort Europas auf zwei Weltkriege und den Holocaust.
- 37 Sie ist Anker für Multilateralismus, Rechtsstaatlichkeit, Menschenrechte und demokratische
- 38 Souveränität in einer globalisierten Welt. Es gilt, das Versprechen der Europäischen Union
- 39 auf eine wertebasierte Politik nach innen und außen einzulösen. Bei Krisen gerät das Projekt
- 40 EU immer wieder unter Druck, die Nationalstaaten agieren ohne Absprachen und oft
- 41 unsolidarisch. Gerade in Krisen aber zeigt sich, dass die EU als Gemeinschaft stärker ist
- 42 als jedes Land für sich allein und dass die Europäische Union mehr ist als ein Binnenmarkt.
- 43 Sie muss weiterhin als politisches Projekt fortentwickelt werden, welches Krisen kooperativ
- 44 und solidarisch bewältigt.
- 45 (362) Es ist zentrale Verantwortung der EU-Mitgliedstaaten, die Gräben in der Europäischen
- 46 Union nicht durch nationale Egoismen zu vergrößern. Es ist ihre Verantwortung, die
- 47 Handlungsfähigkeit der EU nach innen und außen zu verbessern.
- 48 (363) Die Europäische Grundrechtecharta, freie Binnengrenzen und europäische Freizügigkeit
- 49 sind Meilensteine der europäischen Einigung, hinter die wir nicht zurückfallen dürfen. Sie
- 50 müssen für alle Menschen in der EU gelten. Wenn nationale Regierungen Minderheitenrechte
- 51 bedrohen und Freiheiten abbauen, ist die intensive Zusammenarbeit mit der Zivilgesellschaft
- 52 und pro-europäischen Kräften vor Ort umso wichtiger.
- 53 (364) Auf Grundlage der gemeinsamen Werte braucht es ein gemeinsames strategisches
- 54 Bewusstsein und Handeln der EU, das sich durch die verschiedenen Politikbereiche zieht.
- 55 Indem die EU mehr Souveränität und strategische Handlungsfähigkeit aufbaut, kann sie auch
- 56 global Demokratie schützen und den Klimaschutz voranbringen sowie in der Wirtschafts- und
- 57 Finanzpolitik an Menschenrechten und Gemeinwohl orientierte Standards setzen. Das schafft
- 58 gemeinsame Gestaltungskraft und -macht in einer vernetzten Welt.
- 59 (365) Mit dem größten Binnenmarkt der Welt hat die EU wirtschaftlich einen großen Einfluss.
- 60 Daraus erwächst die Verantwortung, Globalisierung sinnvoll zu gestalten und an
- 61 Menschenrechten, Gemeinwohl und Nachhaltigkeit orientiert zu regulieren, um Krisen zu
- 62 verhindern statt sie zu verstärken. Wer ökologisch, sozial, transparent und
- 63 menschenrechtskonform produziert, soll davon einen Vorteil haben. Wer das Gegenteil tut,
- 64 soll negative Konsequenzen spüren.
- 65 (366) Damit Herausforderungen nicht nur durch die eigene nationalstaatliche Brille
- 66 betrachtet werden und um gegenseitiges Verständnis zu stärken, braucht es einen gesamt-
- 67 europäischen Diskurs in der europäischen Öffentlichkeit sowie eine europäische
- 68 Zivilgesellschaft. Dafür sind nichtkommerzielle und europäisch geförderte Kommunikations-
- 69 und Begegnungsräume für alle Europäer*innen notwendig digital, über die klassischen Medien
- 70 und im direkten Austausch miteinander –, ebenso wie gemeinsame Organisationsformen wie
- 71 europäische Vereine und gemeinnützige Organisationen.
- 72 (367) Nicht alle EU-Staaten wollen immer dasselbe zur selben Zeit und die fehlende Einigung
- 73 der EU-Staaten oder die Blockadehaltung einzelner Staaten dürfen nicht zur Ausrede für
- 74 kollektives Nichthandeln werden. Deshalb können Mitgliedstaaten im Rahmen verstärkter

- 75 Zusammenarbeit nächste Schritte eher gehen als andere und in bestimmten Bereichen gemeinsam
- 76 vorangehen. Dabei ist immer sicherzustellen, dass das Projekt der Europäischen Union als
- 77 Ganzes nicht gefährdet wird und dass alle Mitgliedstaaten sich jederzeit anschließen können.
- 78 So kann es in einem Bündnis der europäischen Demokratien auch gegen die nationalistischen
- 79 Kräfte und Regierungen in Europa gelingen, das europäische Einigungswerk fortzusetzen sowie
- 80 Rechtsstaatlichkeit und Demokratie zu stärken.
- 81 (368) Die EU muss weltpolitikfähig werden, um im Sinne universeller Werte und daraus
- 82 abgeleiteter Interessen die Regeln und Realitäten des internationalen Umfelds mitgestalten.
- 83 Eine geeinte Europäische Union kann in der globalisierten Welt als Akteurin wirkmächtig
- 84 handeln und demokratische und nachhaltig orientierte Gestaltungskraft entfalten. Die
- 85 Grundlage dafür bilden die Menschenrechte und die globalen Nachhaltigkeitsziele.
- 86 (369) Die EU muss ihre Soft Power nutzen, um die internationale Politik entscheidend
- 87 mitzugestalten. Dabei gilt es, nationale Interessen im Lichte des europäischen Gemeinwohls
- 88 und der Handlungsfähigkeit der EU zu definieren und die Leitlinien der Mitgliedstaaten in
- 89 einer gemeinsamen außenpolitischen Strategie zu bündeln. Das Prinzip der Einstimmigkeit soll
- 90 durch Mehrheitsentscheidungen ersetzt werden, um die gemeinsame Außen- und
- 91 Sicherheitspolitik der EU (GASP/GSVP) zu stärken und so handlungsfähiger zu werden.
- 92 (370) Das Friedensprojekt Europa ist mehr als die EU. Daraus erwachsen Verpflichtungen im
- 93 Erweiterungsprozess und in der Nachbarschaftspolitik. Die EU steht in der politischen
- Verantwortung, das Vertrauen in das Beitrittsversprechen nicht zu enttäuschen und 94
- 95 gleichzeitig den notwendigen Reformprozess in den Beitrittsländern mitzugestalten.
- 96 Partnerschaften, wirtschaftliche Zusammenarbeit und Solidarität mit den Regionen in der
- 97 Nachbarschaft der EU tragen zu Stabilität und Sicherheit bei. Die Östliche Partnerschaft der
- EU ist eine wichtige Säule, die auf demokratischer Solidarität und der selbstbestimmten 98
- 99 Entwicklung der osteuropäischen Nachbarn basiert. Auch die Kooperationen mit Staaten in
- 100 Nordafrika und dem Nahen Osten können Demokratisierung, Durchsetzung von Menschenrechten und
- 101 wirtschaftliche Entwicklung stärken. Unter dieser Prämisse sollen sie ausgebaut werden. Die
- gemeinsamen europäischen Institutionen wie OSZE oder Europarat sind im Zusammenspiel mit 102
- 103 einer starken Europäischen Union wichtige Plattformen einer multilateralen Weltordnung.

Multilaterale Beziehungen

- 105 (371) Die Vereinten Nationen bilden den multilateralen Rahmen der internationalen
- 106 Zusammenarbeit. Mehr Verantwortung in den Vereinten Nationen erfordert von Deutschland und
- 107 der EU, ihr Engagement finanziell, personell und diplomatisch substanziell zu verstärken,
- 108 besser zu koordinieren und die internationalen Vereinbarungen auch konsequent und kohärent
- 109 in nationale und europäische Politik umzusetzen. Dabei geht es um das Prinzip der Reform
- durch Stärkung. Das ist gerade wichtig, wenn nationale Egoismen zunehmen und wichtige 110
- 111 Entscheidungen blockiert werden.

104

- 113 (372) Partnerschaften der EU mit Regionalorganisationen wie der Afrikanischen Union (AU)
- 114 und der südostasiatischen Staatengemeinschaft (ASEAN) sollen intensiviert werden, um
- 115 multilaterale Kooperation, Demokratie, Menschenrechte und globale Nachhaltigkeit zu stärken.
- 116 Insbesondere die Afrikanische Union (AU) sollte beim Aufbau ihrer Kapazitäten gestärkt und

- der Selbstvertretungsanspruch der afrikanischen Länder in internationalen Foren unterstützt
- 118 werden.
- 119 (373) Der Sicherheitsrat und andere Organe der Vereinten Nationen müssen an die Realitäten
- des 21. Jahrhunderts angepasst werden. Das betrifft sowohl die strukturelle und finanzielle
- 121 Ausstattung von VN-Organisationen als auch eine gerechtere Repräsentation der Regionen im
- 122 Sicherheitsrat. Das Konzept der Vetomächte ist nicht mehr zeitgemäß und mit diesem Anspruch
- 123 nicht vereinbar. Das Vetorecht soll langfristig abgeschafft werden und als Zwischenschritt
- muss im Falle von schwersten Verbrechen gegen die Menschlichkeit ein Veto im Sicherheitsrat
- mit einer Begründung und einem Alternativvorschlag versehen werden. Wenn der Sicherheitsrat
- im Falle von schwersten Menschenrechtsverletzungen anhaltend blockiert ist, soll die
- 127 Generalversammlung an seiner Stelle über friedenserzwingende Maßnahmen mit qualifizierter
- 128 Mehrheit beschließen.

145

- 129 (374) Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) soll als Sonderorganisation der VN und als
- 130 wichtigste Organisation im Bereich der globalen Gesundheit politisch, finanziell und
- personell gestärkt werden. Ihre Aufgabe kann sie nur mit einer ausreichenden Ausstattung an
- staatlichen, deutlich höheren Beiträgen und einem starken Mandat ausführen.
- 133 (375) Wenn multilaterale Prozesse in den Vereinten Nationen und der EU dauerhaft blockiert
- 134 sind, braucht es im Sinne der Stärkung des internationalen Rechts und der internationalen
- 135 Ordnung Vorreiter*innen und innovative Konzepte, die offen für möglichst alle Beteiligten
- 136 sind. Es braucht die Partnerschaft mit Demokratien und mit Demokrat*innen weltweit, um das
- 137 Völkerrecht zu stützen, demokratische Prozesse in der Welt zu erhalten, sowie für die Stärke
- des Rechts statt das Recht des Stärkeren einzutreten.
- 139 (376) In Zeiten von dysfunktionalen internationalen Institutionen bauen informelle Formate
- 140 Brücken. Diese dürfen aber nicht Machtinstrumente gegenüber denen sein, die nicht an ihnen
- 141 beteiligt sind. Zum Beispiel spielen die G20 eine wichtige Rolle für die internationale
- 142 wirtschaftliche Zusammenarbeit und die Bewältigung globaler Herausforderungen. Sie müssen
- für andere Akteure offen sein. Langfristig sollen die Beratungen der G20 in den Wirtschafts-
- 144 und Sozialrat der Vereinten Nationen überführt werden.
- 146 (377) Die transatlantische Partnerschaft, die seit Jahrzehnten ein Stützpfeiler der
- 147 deutschen Außenpolitik gewesen ist, muss erneuert und damit gestärkt, europäisch gefasst,
- 148 multilateral orientiert und an klaren gemeinsamen Werten ausgerichtet werden. Dazu gehören
- 149 das Eintreten für Nachhaltigkeit, für Menschenrechte, für Rechtsstaat und Demokratie und für
- 150 internationale Solidarität. Die Zusammenarbeit soll alle staatliche wie
- 151 zivilgesellschaftlichen Organisationen und Institutionen einbeziehen, die in ihrem Land und
- international zu einer solchen Perspektive beitragen können. Zur Lösung der
- 153 Menschheitsherausforderungen braucht es auch Kooperation mit Russland und China. Diese darf
- 154 nicht zu Lasten von Drittstaaten oder von Menschen- und Bürger*innenrechten gehen.
- 155 Demokratie und Menschenrechte sind der Maßstab für die Vertiefung der Beziehungen.
- 156 (378) Neben der staatlichen Zusammenarbeit sind Bündnisse mit und zwischen Städten und
- 157 Regionen, Wirtschaftsakteur*innen sowie Zivilgesellschaften zentral. Nichtstaatliche Akteure
- 158 gehören stärker in Aushandlungsprozesse auf bilateraler und multilateraler Ebene einbezogen

- und in ihrer Vernetzung untereinander unterstützt. Im Dialog mit der globalen
- 160 Zivilgesellschaft und Privatwirtschaft müssen neue Wege entwickelt und globale
- Bündnispartner*innen gefunden werden, um die sozial-ökologische Modernisierung und die
- 162 Achtung der Menschenrechte voranzutreiben. Auch wenn es noch keine Einigung auf ein
- internationales Vorgehen gibt, kann so in zentralen Bereichen wie beim Handel oder in der
- 164 Flucht- und Migrationspolitik vorangegangen werden.
- 165 (379) Zu einer fairen Globalisierung gehört die Stärkung regionaler Wirtschaftskreisläufe
- 166 genauso wie die Mitbestimmung und demokratische Organisierung auf kommunaler und regionaler
- 167 Ebene. Politik und nicht transnationale Konzerne muss die internationalen Spielregeln für
- 168 die Weltwirtschaft bestimmen.
- 169 (380) Die eigene kulturelle, sprachliche und religiöse Identität zu leben, muss
- 170 gewährleistet sein. Statt in regionale Nationalismen, Unabhängigkeitsbestrebungen oder
- 171 gewaltsame Konflikte zu verfallen, braucht es eine Politik für nationale Minderheiten, die
- deren Rechte auf kulturelle und sprachliche Vielfalt stärkt sowie gleichberechtigte
- 173 gesellschaftliche Teilhabe und kulturelle Partizipation sichert und fördert.

174 Globale Sicherheit

- 175 (381) Eine an universeller Würde und Freiheit orientierte Politik denkt Sicherheit nicht von
- 176 nationalen Grenzen, sondern von jedem einzelnen Menschen her. Zivile Krisenprävention,
- 177 soziale Sicherheit, Menschenrechte, die Gleichberechtigung der Geschlechter, die
- 178 Ermächtigung marginalisierter Gesellschaftsgruppen, insbesondere auch von LSBTIQ*, eine
- 179 gewaltfreie Regelung von Konflikten, Wiederaufbau, Klima- und Umweltschutz, gerechte
- 180 Ressourcenverteilung und die Geltung des internationalen Rechts sind Grundlage einer
- 181 nachhaltigen Friedens- und Sicherheitspolitik. Dazu gehören auch die europäische Integration
- und die Beteiligung an Systemen kollektiver Sicherheit.
- 183 (382) Über Frieden und Sicherheit nachzudenken sollte nicht erst beginnen, wenn beides schon
- 184 in Gefahr ist. Konsequent auf alle Politikfelder angewandt kann das Prinzip der Vorsorge
- 185 viel Leid verhindern. Nachhaltige Sicherheit kann nur gemeinsam erreicht werden.
- 186 Friedenslogisches Handeln muss die Interessen und Bedrohungswahrnehmungen der jeweils
- 187 anderen Seiten berücksichtigen. Gespräche setzen nicht zwingend Vertrauen voraus, sondern
- 188 Vertrauen entsteht durch den Abbau klischeehafter Feindbilder und eine gezielte
- 189 Entspannungspolitik.
- 190 (383) Zivile Krisenprävention und politische Konfliktbearbeitung müssen noch stärker
- 191 institutionell verankert werden. Dazu bedarf es ausreichender Analysekapazitäten,
- 192 Regionalkompetenz, Wirkungsforschung, eines intensivierten Wissenstransfers zwischen
- 193 Wissenschaft, Praxis und Politik und der unmittelbaren Verfügbarkeit von Personal und
- 194 Material. Zivile Krisenprävention und politische Konfliktlösung haben Vorrang vor dem
- 195 Einsatz militärischer Gewalt, was sich auch in der tatsächlichen institutionellen,
- 196 finanziellen und personellen Ausstattung widerspiegeln muss. Wo sich multiple Krisen häufen,
- 197 kommt es besonders darauf an, bei der Krisenprävention schneller besser zu werden.
- 198 (384) Das allgemeine Gewaltverbot der VN-Charta ist eine große Errungenschaft. VN-geführte
- 199 Friedenseinsätze sind ein zentrales Instrument kollektiver Friedenssicherung und als solche

- 200 trotz aller Defizite gerade durch eine größere europäische Beteiligung an
- 201 Blauhelmeinsätzen zu stärken.
- 202 (385) Die Europäische Union ist eine Friedensmacht. Das Primat des Zivilen und das breite
- 203 Spektrum ziviler Instrumente zeichnen sie aus. Friedensmissionen, zivile Krisenprävention,
- 204 Diplomatie, internationale Zusammenarbeit, humanitäre Hilfe und Auswärtige Kultur- und
- 205 Bildungspolitik, Mediation, die Bereitstellung von Zivil- und Sicherheitsexperten,
- 206 Rechtsstaatsförderung und gesellschaftliche Verständigungsarbeit sind die Stärken der
- 207 Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik der EU. Sie muss institutionell, personell und
- 208 finanziell gestärkt und noch enger verzahnt werden.
- 209 (386) Eine starke Außen- und Sicherheitspolitik ist feministisch. Die gleichberechtigte
- 210 Vertretung von Frauen in der internationalen Politik sowie ihre gleichberechtigte
- 211 Beteiligung und Mitbestimmung an diplomatischen Verhandlungen oder bei der Zusammensetzung
- 212 sicherheits- und außenpolitischer Gremien ist dafür Maßgabe. Feministische Außenpolitik
- 213 folgt dem Leitbild der "menschlichen Sicherheit". Frauen und marginalisierte Gruppen sind in
- 214 besonderem Maße von Kriegen und gewaltsamen Konflikten betroffen. Die migrantische
- 215 Perspektive ist auch in außen- und sicherheitspolitische Entscheidungen zu integrieren.
- 216 (387) Die Klimakrise ist ein globales Sicherheitsrisiko. Klimapolitik ist daher ein
- 217 zentraler Bestandteil der globalen Außen-, Sicherheits- und Entwicklungspolitik. Dafür ist
- 218 ein internationales Rahmenwerk auf VN- und EU-Ebene zur Vermeidung von Klima- und
- 219 Umweltkonflikten erforderlich, um Staaten und Regionen, die besonders von den Folgen der
- 220 Klimakrise oder von Rohstoffknappheit, Dürren, Nahrungsknappheit und Überschwemmungen
- betroffen sind, zu schützen und zu unterstützen: die Responsibility to Prepare.
- 222 (388) Abrüstung, Rüstungskontrolle und die Nichtverbreitung von Waffen sind und bleiben
- 223 wesentliche Pfeiler jeder Friedenspolitik. Unser Anspruch ist es, alle Länder hier
- 224 einzubeziehen, insbesondere auch die neue Supermacht China. Abrüstung und Rüstungskontrolle
- bedeuten global mehr Sicherheit für alle. Es bedarf eines strengen Regelwerkes zur Abrüstung
- 226 und zum Verbot von chemischen, biologischen und nuklearen Massenvernichtungswaffen. Der
- 227 Beitritt Deutschlands zum VN-Atomwaffenverbotsvertrag und die Stärkung des nuklearen
- 228 Nichtverbreitungsvertrags gehören dazu. Dafür muss gemeinsam mit den internationalen und
- 229 europäischen Partnern am Ziel eines atomwaffenfreien Europas gearbeitet werden. Dazu braucht
- 230 es ein Deutschland frei von Atomwaffen und damit ein zügiges Ende der nuklearen Teilhabe.
- 231 Der Anspruch ist nichts Geringeres als eine atomwaffenfreie Welt.
- 232 (389) Exporte von Waffen und Rüstungsgütern an Diktatoren, menschenrechtsverachtende Regime
- 233 und in Kriegsgebiete verbieten sich. Für die Reduktion von Rüstungsexporten braucht es eine
- 234 gemeinsame restriktive Rüstungsexportkontrolle der EU mit starken Institutionen und in EU-
- 235 Gemeinschaftsrecht gegossene Exportkriterien. EU-Mitgliedstaaten, die gegen verbindliche
- 236 Rüstungsexportkriterien verstoßen, müssen mit Sanktionen rechnen. Der Einsatz von
- 237 Sicherheitsfirmen in internationalen Konflikten muss streng reguliert und private
- 238 Militärfirmen müssen verboten werden. Kooperationen mit dem Sicherheitssektor anderer
- 239 Staaten müssen an die Einhaltung demokratischer, rechtstaatlicher und menschenrechtlicher
- 240 Kriterien geknüpft werden.
- 241 (390) Autonome tödliche Waffensysteme, die keiner wirksamen Steuerung mehr durch den

- 242 Menschen bei Auswahl und Bekämpfung von Zielen unterliegen, stellen eine unberechenbare
- 243 Bedrohung dar. Es ist entscheidend für Frieden und Stabilität, Autonomie in Waffensystemen
- 244 international verbindlich zu regulieren und ihre Anwendungen, die gegen ethische und
- völkerrechtliche Grundsätze verstoßen, zu ächten und zu verbieten. Das gilt auch für
- 246 digitale Waffen wie Angriffs- und Spionagesoftware. Hierbei müssen Deutschland und die EU
- 247 eine globale Führungsrolle einnehmen. Weiterentwickelte, verbindliche Regeln sollen eine
- 248 Militarisierung des Weltraumes verhindern.
- 249 (391) Die Europäische Union und ihre Mitgliedstaaten müssen sich gegen Angriffe auf ihre
- 250 kritische Infrastruktur schützen. Um Angriffe über und auf das Internet zu verhindern,
- 251 braucht es mehr eigene Anstrengung zur Sicherung der Infrastruktur und ein internationales
- 252 Vertragswerk.
- 253 (392) Die Anwendung militärischer Kriegsgewalt bringt immer massives Leid mit sich. Wir
- wissen aber auch, dass die Unterlassung in einzelnen Fällen zu größerem Leid führen kann.
- Deshalb ist es so wichtig, frühzeitig auf Konflikte einzuwirken und zu verhindern, dass sie
- 256 zu bewaffneten Auseinandersetzungen eskalieren. Das Konzept der Schutzverantwortung
- 257 ("Responsibility to Protect") verpflichtet Staaten, ihre Bevölkerung vor schwersten
- 258 Menschenrechtsverletzungen und Verbrechen gegen die Menschlichkeit zu schützen. In diesen
- 259 Fällen können die Vereinten Nationen Zwangsmaßnahmen beschließen. Die Schutzverantwortung
- verpflichtet die Staatengemeinschaft gleichermaßen, ihre Instrumente für Prävention,
- 261 Krisenreaktion und Nachsorge bzw. Wiederaufbau kriegszerstörter Gesellschaften auszubauen.
- 262 Diplomatische Initiativen, Mediation und UN-Friedenseinsätze können Gewalt eindämmen und
- 263 Voraussetzungen für Friedensprozesse schaffen. Zentral für Frieden, Versöhnung und
- 264 Gerechtigkeit ist auch der Einsatz gegen die Straflosigkeit von Menschenrechtsverbrechen.
- 265 (393) Der Einsatz von militärischer Gewalt ist immer nur äußerstes Mittel. Er kommt nur in
- 266 Betracht, wenn alle alternativen Möglichkeiten wie Sanktionen oder Embargos aussichtslos
- 267 sind. Ein Militäreinsatz braucht einen klaren und erfüllbaren Auftrag, ausgewogene zivile
- 268 und militärische Fähigkeiten und unabhängige Evaluierungen. Bewaffnete Einsätze der
- 269 Bundeswehr im Ausland sind in ein System gegenseitiger kollektiver Sicherheit, das heißt
- 270 nicht in verfassungswidrigen Koalitionen der Willigen, und in ein politisches Gesamtkonzept,
- 271 basierend auf dem Grundgesetz und dem Völkerrecht, einzubetten. Bei Eingriffen in die
- 272 Souveränität eines Staates oder dort, wo staatliche Souveränität fehlt, braucht es ein
- 273 Mandat der Vereinten Nationen. Wenn das Vetorecht im Sicherheitsrat missbraucht wird, um
- 274 schwerste Verbrechen gegen die Menschlichkeit zu decken, steht die Weltgemeinschaft vor
- 275 einem Dilemma, weil Nichthandeln genauso Menschenrechte und Völkerrecht schädigt wie
- 276 Handeln.
- 277 (394) Die Bundeswehr ist eine im Grundgesetz und in internationalen Bündnissen verankerte
- 278 Parlamentsarmee. Daraus erwächst eine Fürsorgepflicht des Parlaments gegenüber den aktiven
- 279 und ehemaligen Soldat*innen und Zivilbeschäftigten sowie die Verpflichtung, sie entsprechend
- 280 ihrem Auftrag und ihren Aufgaben personell und materiell auszustatten. Der Auftrag und die
- 281 Aufgaben der Bundeswehr orientieren sich an den realen und strategisch bedeutsamen
- 282 Herausforderungen für Sicherheit und Friedenssicherung. Sie ist ein notwendiges Mittel
- 283 staatlicher und internationaler Sicherheitspolitik. Deutschland soll sich auf seine
- 284 Bündnispartner verlassen können und genauso sollen sich die Bündnispartner auf Deutschland

- verlassen. Die Gesamtverantwortung für den Einsatz muss begründet, Informationen über alle
- 286 Operationen im Einsatz den Verbündeten vollständig zugänglich sein. Direkte Einsätze im
- 287 Rahmen der VN haben dabei Vorrang vor Kriseneinsätzen der EU und der NATO.
- 288 (395) Die Prinzipien der "Inneren Führung" und der "Staatsbürger*innen in Uniform" binden
- 289 die Soldat*innen an die Gesellschaft und die Werte und Normen des Grundgesetzes. Eine
- 290 Bundeswehr, die fest in unserer Gesellschaft verankert ist, muss die Vielfalt der
- 291 Gesellschaft abbilden. Das betrifft den Anteil von Menschen unterschiedlicher sozialer
- 292 Herkunft, mit und ohne Migrationserfahrung, von People of Color sowie von Frauen, die in der
- 293 Bundeswehr beschäftigt sind. Menschenfeindliche Ideologien und rechtsextremistische
- 294 Strukturen in der Bundeswehr müssen konsequent verfolgt und zerschlagen werden. Unsere
- 295 Geschichte lehrt uns, wie unersetzlich demokratische und antifaschistische Grundwerte sowie
- 296 Demokratiebildung gerade in einer Armee sind. Der bewaffnete Einsatz der Bundeswehr im
- 297 Inneren ist abzulehnen.
- 298 (396) Gemeinsam mit den internationalen Partnern muss die Europäische Union ihrer
- 299 Verantwortung für die eigene Sicherheit und Verteidigung gerecht werden. Die gemeinsame
- 300 Sicherheits- und Verteidigungspolitik der EU setzt eine gemeinsame EU-Außenpolitik voraus.
- 301 Es braucht eine parlamentarisch kontrollierte Sicherheitsunion. Anstatt immer mehr Geld in
- 302 nationale, militärische Parallelstrukturen zu leiten, sollte die verstärkte Zusammenarbeit
- 303 der Streitkräfte in der EU ausgebaut, militärische Fähigkeiten gebündelt und allgemein
- 304 anerkannte Fähigkeitslücken geschlossen werden. Dafür braucht es eine geeignete Ausstattung,
- 305 den Ausbau von EU-Einheiten sowie eine Stärkung und Konsolidierung der gemeinsamen EU-
- 306 Kommandostruktur.
- 307 (397) Die Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union muss strategisch,
- 308 vorausschauend, umfassend und schnell handlungsfähig sein. Dazu braucht es eine gemeinsame
- 309 Analysefähigkeit sowie eine Stärkung des Europäischen Auswärtigen Dienstes. Schritt für
- 310 Schritt sollen immer mehr Entscheidungen in diesem Bereich mit qualifizierter Mehrheit
- 311 getroffen werden können.
- 312 (398) Die NATO leidet unter divergierenden sicherheitspolitischen Interessen innerhalb der
- 313 Allianz bis hin zur gegenseitigen militärischen Bedrohung. Ihr fehlt in dieser tiefen Krise
- 314 eine klare strategische Perspektive. Trotzdem bleibt sie aus europäischer Sicht neben der EU
- 315 unverzichtbarer Akteur, der die gemeinsame Sicherheit Europas garantieren kann und der als
- 316 Staatenbündnis einer Renationalisierung der Sicherheitspolitik entgegenwirkt. Es braucht
- 317 aber eine strategische Neuausrichtung. Mit einer stärkeren militärischen Zusammenarbeit und
- 318 Koordinierung innerhalb der EU und mit den europäischen NATO-Partnern wie Großbritannien und
- 319 Norwegen können europäische Werte und strategische Interessen geschlossen und überzeugender
- 320 vertreten werden.
- 321 (399) Frieden in Europa bedeutet mehr als Frieden, Sicherheit und Stabilität in der EU.
- 322 Damit die Vision einer friedlichen Zukunft für alle Europäer*innen Wirklichkeit werden kann,
- braucht es die gemeinsamen, über die EU hinausreichenden europäischen Institutionen wie den
- 324 Europarat und die OSZE, um alle europäischen Staaten einzubinden. Sie müssen gestärkt und
- 325 weiterentwickelt werden, um das Ziel eines tatsächlich effektiven und starken Systems
- 326 kollektiver Sicherheit in ganz Europa zu erreichen. Auch angesichts der nationalistischen

- 327 und rückwärtsgewandten Politik Russlands, die Europas Sicherheit und die Selbstbestimmung
- 328 der Nachbarn Russlands untergräbt, bleibt das Ziel, auf der Basis gemeinsamer Werte diesen
- 329 östlichen Nachbarn Europas für eine solche Perspektive zu gewinnen.

Globale Strukturpolitik

- 331 (400) In einer verflochtenen Welt verbinden und überkreuzen sich alle Bereiche der Politik.
- 332 Globale Strukturpolitik muss für die sozial-ökologische Transformation einen abgestimmten,
- 333 vernetzten Ansatz verfolgen, der auch inländische Politikbereiche einbezieht und innere
- 334 Widersprüche im Regierungshandeln konsequent ausräumt. Alle politischen Entscheidungen
- 335 müssen einem verpflichtenden Nachhaltigkeitscheck unterzogen werden, um friedens-,
- 336 menschenrechts- und klimapolitisch kontraproduktive Wirkungen zu prüfen und Schädliches zu
- 337 unterlassen.

330

- 338 (401) Handlungsrahmen für das Gesamtregierungshandeln sind die Menschenrechte, die
- 339 Klimaziele von Paris und die Agenda 2030 mit ihren 17 Zielen für eine nachhaltige
- 340 Entwicklung. Sie sind Voraussetzung dafür, Strukturen global und nachhaltig gestalten zu
- 341 können. So konnten Erfolge bei der Bekämpfung von Armut und Hunger sowie beim Zugang zum
- 342 Gesundheits- und Bildungssystem erreicht werden. Der Einsatz für Geschlechtergerechtigkeit
- 343 ist integraler Bestandteil einer queerfeministischen Strukturpolitik. Das Recht auf
- 344 Entwicklung gilt weltweit. Um die globalen Nachhaltigkeitsziele im Rahmen der planetaren
- 345 Grenzen einzuhalten und das globale Zusammenleben möglichst krisenfest zu gestalten, braucht
- 346 es eine globale sozial-ökologische Transformation.
- 347 (402) Internationale Zusammenarbeit, insbesondere Entwicklungspolitik mit Staaten und
- 348 Zivilgesellschaften in ärmeren Regionen der Welt darf nicht einseitigen migrations-,
- 349 wirtschafts- oder sicherheitspolitischen Interessen untergeordnet werden. Internationale
- 350 Zusammenarbeit basiert vielmehr auf rechtebasierter Kooperation, dem Partnerschaftsprinzip,
- auf Selbstbestimmung und hat globale Gerechtigkeit und die Sicherung globaler öffentlicher
- 352 Güter zum Ziel.
- 353 (403) Es besteht die gesamtgesellschaftliche Pflicht, die verheerenden Auswirkungen des
- 354 Kolonialismus anzuerkennen, aufzuarbeiten und sie zu beheben. Die Menschen und Staaten im
- 355 globalen Süden verfügen über ein enormes Innovationspotential, von dem auch Deutschland und
- 356 Europa lernen können. Die internationale Zusammenarbeit ist postkolonial und antirassistisch
- 357 auszurichten.
- 358 (404) Die Fehler der Ausbeutung von Mensch und Natur müssen überwunden werden durch ein
- 359 faires und nachhaltiges Wohlstandsmodell. Aus den Verbrechen des Kolonialismus erwächst für
- 360 Deutschland und Europa eine besondere Verantwortung, nach innen und außen. Wertegeleitete
- 361 Politik hat ihr Handeln konsequent auf friedens-, menschenrechts- und klimapolitisch
- 362 kontraproduktive Wirkungen zu prüfen und Schädliches zu unterlassen.
- 363 (405) Es braucht eine starke öffentliche Säule der Entwicklungs- und Klimafinanzierung. Sie
- 364 muss eng verzahnt, wirksam ausgeweitet und an den nachhaltigen Entwicklungszielen
- 365 ausgerichtet werden. Dabei sind evidenzbasierte Ansätze und der ständige Austausch mit der
- 366 Wissenschaft unerlässlich.
- 367 Die globale Transformation bedeutet vor allem in ärmeren Ländern massive Investitionen.

368	Diese nachhaltig, sozial-ökologisch und auf lokale Bedürfnisse ausgerichtet bereitzustellen,
369	muss ein zentrales Ziel der globalen Finanzierungsarchitektur sein. Internationale Zusagen
370	müssen verbindlich eingehalten und die Förderung der Geschlechtergerechtigkeit muss
371	berücksichtigt werden. Auch neue Wege wie Direkthilfen an Menschen über Social-Cash-Transfer
372	sollten strukturell verankert werden. In der internationalen Klimafinanzierung stehen die
373	Industriestaaten - auch aufgrund ihrer historischen Emissionen - gegenüber den ärmeren
374	Ländern in der Verantwortung. Sie unterstützen bei Investitionen in Klimaschutz, bei der
375	Anpassung an die Folgen der Klimakrise und bei der Bewältigung von Schäden und Verlusten.
376	Denn angesichts der Klimakrise ist globale Kooperation und Unterstützung unabdingbar.
377	(406) Als weltweit größte Geberin hat die EU ein großes Potential für mehr Kohärenz und
378	Effizienz in der globalen Strukturpolitik. Ziel ist mittelfristig die Vergemeinschaftung der
379	nationalen Entwicklungspolitiken der Mitgliedstaaten. Eine gemeinsame europäische
380	Entwicklungspolitik soll zu einem Kern des gemeinsamen europäischen Handelns werden.
381	(407) Nachhaltiger Frieden und Demokratie sind auf eine aktive Zivilgesellschaft und
382	Transparenz angewiesen. Eine lebendige Zivilgesellschaft trägt dazu bei, Korruption und
383	soziale Ungleichheit zu bekämpfen. Daher gilt es, die Handlungsspielräume und
384	Gestaltungsprozesse einer kritischen Zivilgesellschaft global zu verteidigen und die
385	Selbstorganisationskräfte der Zivilgesellschaft, insbesondere von Frauen, Indigenen und
386	marginalisierten Gruppen, zu stärken und zu erweitern. Hierfür braucht es sichere und offene
387	digitale Werkzeuge und Räume.
388	Handel
389	(408) Internationaler Handel verbindet Menschen und Staaten, ermöglicht Teilhabe an Gütern
390	und Dienstleistungen und die Verbreitung von Innovationen, schlechte Handelsregeln tragen
391	jedoch zu Umweltverschmutzung und Ausbeutung bei. Handel ist kein Selbstzweck, sondern dien
392	einem weltweit gerechten Wohlstand und damit der menschlichen Entfaltung. Er soll fair
393	gestaltet und demokratisch kontrolliert werden. Er muss zur Umsetzung der VN-
394	Nachhaltigkeitsziele und des Pariser Klimaabkommens beitragen, anstatt diese zu
395	konterkarieren.
396	(409) Eine demokratische Welthandelsordnung unter dem Dach einer reformierten WTO soll für
397	den regelgebundenen Ausgleich von Interessen stehen. Dazu gehört ein globales Kartellrecht,
398	ein transparentes Überwachungssystem des Vernetzungsgrads eines Wirtschaftsakteurs sowie
399	gesetzlich verankerte menschenrechtliche Sorgfaltspflichten für Unternehmen und deren
400	Einklagbarkeit. Auch fortschrittliche bilaterale Abkommen können wichtige Schritte auf
401	diesem Weg sein, wenn sie transparent und demokratisch zustande kommen und sich an globaler
402	Gemeinwohlinteressen ausrichten. Einer Untergrabung des Multilateralismus durch
403	Großmachtpolitik treten wir entgegen.
404	(410) Handelspolitik der EU ist ein starkes Instrument, um Umwelt-, Tier- und Klimaschutz,
405	die Einhaltung der Menschenrechte und soziale Standards wie den Schutz von
406	Arbeitnehmer*innen-Rechten mit Wirtschaftsinteressen in Einklang zu bringen und weltweit
407	durchzusetzen. Bereiche der Daseinsvorsorge, also öffentliche Güter wie beispielsweise
408	Bildung, Gesundheit, soziale Sicherheit oder Wasser, sind staatliche Aufgaben und

- 410 auszuschließen. Handelsabkommen dürfen es Staaten und der EU nicht erschweren, eigene höhere
- 411 Standards in Bezug auf Klima-, Umwelt-, und Verbraucher*innenschutz festzulegen. Das
- 412 europäische Vorsorgeprinzip ist stets zu wahren.
- 413 (411) Es braucht weltweit eine regionale Versorgungssicherheit mit überlebensnotwendigen
- 414 Lebens- und Arzneimitteln. Daher dürfen diese nicht allein krisenanfälligen globalen
- Lieferketten überlassen werden, sondern müssen auch im europäischen Binnenmarkt produziert
- 416 werden können.
- 417 (412) Handelsabkommen sind stark, wenn sie regionale Wirtschaftskreisläufe, regionale
- 418 Wertschöpfung und regionalen Handel fördern und die Erfüllung der Nachhaltigkeitsziele
- 419 sichern, indem sie Umwelt- und Sozialstandards sowie die Einhaltung der Menschenrechte
- 420 verbindlich vorschreiben. Hierfür sind Prüf- und Beschwerdeinstrumente sowie
- 421 Sanktionsmöglichkeiten wie Handelsbeschränkungen vorzusehen.
- 422 (413) Fairer Handel braucht einen Abbau der Ungleichgewichte im Welthandel und in der
- 423 Eurozone. Deutschland hat dabei eine besondere Verantwortung und sollte mit öffentlichen
- 424 Investitionen, guten Löhnen oder einer Stärkung der Binnennachfrage seinen
- 425 Handelsbilanzüberschuss schrittweise reduzieren.
- 427 (414) Eine faire Handelspolitik beruht auf Gegenseitigkeit und hilft der europäischen
- 428 Wirtschaft gegen unfaire Praktiken wie Dumping oder Welthandelsrecht verletzende
- 429 Subventionen. Sie achtet auf den Schutz sensibler Infrastruktur gegenüber Investitionen aus
- 430 Drittstaaten.

426

- 431 (415) Ärmere Länder sind im Welthandel mit einer asymmetrischen Zollpolitik zu stärken. Sie
- 432 sollen souverän entscheiden, welche Bereiche ihrer Wirtschaft sie öffnen und welche sie
- 433 schützen wollen. Industriestaaten müssen unter Berücksichtigung hoher ökologischer und
- 434 sozialer Standards ihre Märkte hingegen für diese Länder öffnen und hoch subventionierte
- 435 Agrarprodukte nicht exportieren, die lokale Märkte zerstören. Denn formal gleiche Rechte bei
- 436 ungleich verteilter ökonomischer Macht führen zu ungerechten Ergebnissen und benötigen
- deshalb gemeinsame Steuerungsmechanismen und die Orientierung an globalen
- 438 Gemeinwohlinteressen.
- 439 (416) Herstellung, Produktion und Transport der Waren für den europäischen Markt müssen frei
- 440 sein von ausbeuterischer Arbeit, Menschenrechtsverletzungen, Kinderarbeit und
- 441 Umweltzerstörung, auch auf See. Fairer Handel soll Standard werden. Sorgfaltspflichten
- 442 sollen auf nationaler wie internationaler Ebene gesetzlich verankert werden. Auch der
- Tierschutz ist zu beachten. Das gilt für den gesamten Weg der Lieferketten und ist über
- 444 vollständige Transparenz, etwa durch digitale Verfahren und Sanktionsmöglichkeiten
- herzustellen. Dabei kommt der öffentlichen Hand als weitaus größter Beschafferin eine
- besondere Verantwortung zu. Gleichzeitig tritt die EU dafür ein, dass diese Ziele auch
- 447 global gelten.

448

Finanzmärkte und Währungsordnung

- 449 (417) Unregulierte globale Finanzmärkte haben zu Beginn des 21. Jahrhunderts eine schwere
- 450 Wirtschaftskrise ausgelöst und weltweit für schwere Verwerfungen gesorgt. Kurzfristige,

- 451 spekulative Finanzströme sollen daher reguliert, verteuert und notfalls verboten werden.
- 452 Alle internationalen Kapitalströme sollten transparent sein. Auch mit Steuerumgehung und
- 453 nicht gesicherten Spekulationen soll künftig kein Geld mehr verdient werden. Steuersümpfe
- 454 müssen trockengelegt und internationale Steuerhinterziehung auch mittels eines
- international verbindlichen Regelwerks, das Mindeststandards für die Steuerpflichten von
- 456 Unternehmen und Staaten setzt muss bekämpft werden. Wo und wie viel internationale Konzerne
- an Steuern zahlen, muss öffentlich einsehbar sein.
- 458 (418) Nachhaltige internationale Direktinvestitionen fördern die weltweite Entwicklung und
- 459 gehören zu einer starken Außenwirtschaftspolitik der Europäischen Union. Eine gerechte
- 460 Weltwährungsordnung ermöglicht allen Ländern nicht nur den wohlhabenden eine
- 461 langfristige und damit verlässliche Finanzierung von Investitionen. Neben einer Regulierung
- von kurzfristigem Kapitalverkehr braucht es dafür die Stabilisierung von Wechselkursen.
- 463 (419) Nur globale öffentliche Institutionen können gegen spekulative Attacken auf Staaten
- 464 und ihre Währungen absichern. Langfristiges Ziel ist daher eine weltweite Kooperation der
- Zentralbanken sowie eine Stärkung und Demokratisierung des Internationalen
- 466 Währungsfonds (IWF). So soll Liquidität sichergestellt, dem globalen Finanzmarkt ein
- 467 stabiler Rahmen gesetzt und Krisen sollen so verhindert werden. Die Europäische Zentralbank
- steht schon jetzt in der Verantwortung, die Auswirkungen ihrer Politik auf weniger und am
- 469 wenigsten entwickelte Länder zu berücksichtigen sowie Wechselkurse zu stabilisieren und
- 470 abzusichern. So hilft europäische Geldpolitik, spekulative Kapitalflucht aus diesen Ländern
- 471 zu vermeiden und deren Entwicklung zu fördern.
- 472 (420) Schulden können wenn das Geld gut investiert wird Entwicklung fördern und die
- 473 notwendige Finanzierung für die sozial-ökologische Transformation bereitstellen.
- 474 Überschuldung hingegen schadet insbesondere den Ärmsten der Armen. Insbesondere bremst sie
- die Verwirklichung der Nachhaltigkeitsziele, gefährdet Gesundheitsversorgung, Bildung und
- 476 Infrastruktur in vielen Ländern. Die internationale Gemeinschaft muss regelbasierte
- 477 Verfahren schaffen, um bei Zahlungsunfähigkeit von Staaten durch Schuldenerlasse,
- 478 Zahlungsaufschübe oder einen Schuldenschnitt einen Ausgleich zu finden.
- 479 Staateninsolvenzverfahren können sämtliche Schulden für Länder umfassen, die nicht in ihrer
- 480 eigenen Währung verschuldet sind. Finanzhilfen wiederum dürfen nicht vom Abbau der
- 481 Daseinsvorsorge abhängig gemacht werden.
- 482 (421) Zu einer weltpolitikfähigen EU gehört eine sichere und starke Währung. Der Euro soll
- 483 zu einer globalen Leitwährung werden. Voraussetzung dafür sind eine gemeinsame Fiskalpolitik
- 484 der EU sowie die Herausgabe sicherer und liquider gemeinsamer Anleihen, abgesichert mit
- eigenen Steuerquellen. Die strategische Handlungsfähigkeit der EU soll auch durch eigene
- 486 Zahlungssysteme und ein digitales Zentralbankgeld sichergestellt werden.

Migration und Flucht

487

- 488 (422) Migration hat es in der Menschheitsgeschichte immer gegeben. Sie ist und war stets
- 489 Triebfeder für Entwicklung und globale Zusammenarbeit, genauso Quelle von Austausch und
- 490 Innovation, aber auch von Leid und Verlust. Migration prägt und verändert seit Jahrhunderten
- 491 auch unsere Gesellschaft und unseren Alltag auf allen Ebenen. Die Möglichkeit zu migrieren
- oder in der Heimat zu bleiben, darf nicht das Privileg weniger Menschen bleiben. Um globale

- 493 Abschottung zu beenden sind die Grundlagen zu schaffen. Unsere Demokratie ist keine, in der
- 494 Zugehörigkeit auf Herkunft basiert, sondern eine offene Gesellschaft, in der wir uns
- 495 gemeinsam darüber verständigen, wie wir zusammenleben wollen. Diskriminierungen und
- 496 Ausschlussmechanismen sind darin abzubauen und Rassismus wird aktiv und entschlossen
- 497 bekämpft. Jeder Mensch hat das Recht auf ein Leben in Würde und Freiheit.
- 498 (423) Migration ist globale Realität und braucht globale Regelungen. So stärken
- 499 internationale Vereinbarungen, wie der Globale Pakt für Migration die Rechte und die
- 500 Freiheit von Menschen, die nicht in ihrem Geburtsland leben, arbeiten oder zur Schule gehen.
- 501 Sie sind Grundlage für die internationale Verständigung zum rechtebasierten Umgang mit
- 502 Migration und soll in diesem Sinne weiterentwickelt werden. Der gleichberechtigte Anspruch
- 503 von Migrant*innen zur Durchsetzung ihrer Rechte muss national und europäisch verbindlich
- 504 umgesetzt werden.
- 505 (424) Deutschland ist ein Einwanderungsland, Europa ein Kontinent der Migration. Deshalb
- 506 braucht es sichere Zugangswege und ein Einwanderungsgesetz, das faire und
- 507 diskriminierungsfreie Kriterien für Einwanderung definiert. Das schließt ein Recht auf
- 508 Familienleben mit ein sowie dass Menschen ihren Status wechseln und zwischen ihrem
- 509 Herkunftsland und dem Wohnort hin- und herreisen können. Menschen, die hier leben, sollen
- 510 schnell den Zugang zu staatsbürgerlichen Rechten bekommen. Dafür braucht es ein modernes
- 511 Staatsbürgerschaftsrecht, das mehrere Staatsbürgerschaften ermöglicht.
- 512 (425) Menschen, die aufgrund von politischer Verfolgung, Folter, Bedrohung von Leib und
- 513 Leben, Menschenrechtsverletzungen oder Krieg gezwungen sind, ihre Heimat zu verlassen,
- 514 werden durch das Asylrecht geschützt. Das international verankerte Recht, in einem anderen
- 515 Land Schutz zu suchen, beruht auf den Lehren aus dem Menschheitsverbrechen der Shoah. Die
- 516 völkerrechtlich verbindlichen Regeln, insbesondere der Genfer Flüchtlingskonvention, gelten
- 517 universell und uneingeschränkt für alle Geflüchteten. Sie sind Verpflichtung und Fundament
- 518 einer Welt, in der die Würde des Menschen unantastbar ist. Das individuelle Grundrecht auf
- 519 Asyl ist Grundpfeiler einer menschenrechtsorientierten Politik und muss unangetastet
- 520 bleiben. Statt Länder politisch als sichere Dritt- oder Herkunftsstaaten einzustufen,
- 521 braucht es rechtssichere, schnelle und faire Verfahren, also unvoreingenommene Asylverfahren
- 522 und den Zugang zu einer unabhängigen Beratung während des gesamten Verfahrens. Der Globale
- 523 Pakt für Flüchtlinge steht für das Bestreben, Flucht international menschenwürdig zu
- 524 gestalten und die Rechte der Betroffenen zu schützen. Entsprechend muss der internationale
- 525 Umgang mit Geflüchteten rechtebasiert weiterentwickelt werden.
- 526 (426) Egal wo jemand herkommt, egal wo jemand hinwill oder aus welchem Grund ein Mensch in
- 527 Seenot ist: Menschen sind aus Lebensgefahr zu retten und an einen sicheren Ort zu bringen.
- 528 Dort, wo Menschen in Not sind, haben Staaten die Verantwortung, Rettungen zu koordinieren
- 529 und zu organisieren. Dafür braucht es ein gemeinsames EU-Seenotrettungssystem. Wer sich für
- 530 Menschenrechte einsetzt, ob an Land oder auf See, ist zu unterstützen und darf nicht
- 531 kriminalisiert werden.
- 532 (427) Die Klimakrise zwingt immer mehr Menschen zu Migration und Flucht, bereits bestehende
- 533 Konflikte werden weiter verschärft. Insbesondere der globale Süden ist davon betroffen. Ziel
- muss sein, durch Klimaschutz, -finanzierung und -anpassung zu verhindern, dass Menschen

- 535 aufgrund der Klimafolgen ihre Heimat verlassen müssen. Wenn Menschen die Staatenlosigkeit
- droht oder sie dauerhaft ihre Heimat verlieren, brauchen sie Möglichkeiten zur würdevollen,
- 537 frühzeitigen, selbstbestimmten und sicheren Migration. Sie dürfen nicht in eine Schutzlücke
- 538 geraten. Perspektivisch brauchen sie einen völkerrechtlichen Schutzstatus. Insbesondere
- 539 Staaten, die historisch wie aktuell den Großteil klimaschädlicher Gase emittieren, müssen
- sich an einem globalen Ausgleich der Klimafolgen, Schäden und Verluste sowie der Schaffung
- 541 sicherer und würdevoller Migrationswege beteiligen.
- 542 (428) Menschen brauchen Perspektiven. Duldungen bedeuten einen Zustand in der Schwebe,
- 543 fortdauernde Unsicherheit und Perspektivlosigkeit. Ein solcher Ausnahmezustand muss Ausnahme
- 544 sein. Menschen, die dauerhaft hier leben, brauchen ein sicheres Bleiberecht. Kein Mensch ist
- 545 illegal, daher sollten Abschiebungen stets das letzte Mittel sein. Freiwillige Rückkehr hat
- immer Vorrang. Haft ohne Verbrechen zur Durchsetzung der Ausreise ist ein massiver Eingriff
- in das verfassungsrechtlich garantierte Freiheitsrecht. Abschiebungen in Kriegs- und
- 548 Krisengebiete verbieten sich.
- 549 (429) Rechtsstaatliche, zügige und geordnete Verfahren ermöglichen die Wahrnehmung der
- 550 menschenrechtlichen und humanitären Verantwortung der EU. Der Zugang zu individuellen
- Asylrechtsverfahren muss in den Mitgliedsstaaten der EU gewährleistet sein. Abschottung ist
- nicht nur inhuman, sondern führt zu Chaos. Rechtsstaatlich und europäisch kontrollierte EU-
- Außengrenzen, eine zuverlässige Registrierung und erste Checks durch eine eigene EU-
- 554 Asylbehörde, humane Unterkünfte sowie ein einheitliches Asylsystem, das die Verantwortung
- innerhalb der EU fair verteilt, sind die Grundlagen einer gemeinsamen EU-Asylpolitik.
- 556 Grenzen sind nur rechtsstaatlich kontrolliert, wenn Menschenrechte an diesen Grenzen
- 557 geschützt werden und eine Möglichkeit zur Einreise existiert.
- 558 (430) Nicht jede*r hat das Recht auf Asyl, aber jede*r hat das Recht auf ein
- rechtsstaatliches Verfahren mit individueller Prüfung sowie auf eine würdige Unterbringung
- und Behandlung. Zugang zu unabhängiger, rechtlicher Beratung und zu
- Widerspruchsmöglichkeiten zeichnet den Rechtsstaat aus. Ärztliche Versorgung und Zugang zu
- Bildung muss in dieser Zeit und auch unabhängig vom Status gewährleistet sein. Ziel ist ein
- 563 gemeinsames EU-Asylrecht mit hohen Standards.
- 564 (431) Um eine humanitäre Versorgung von geflüchteten Menschen auch außerhalb der
- 565 Europäischen Union zu unterstützen, sind Kooperationen und Solidarität mit Nachbarstaaten
- 566 und weiteren Aufnahmeländern notwendig. Die Möglichkeit zu fliehen sowie in Deutschland und
- 567 Europa Schutz zu suchen, darf jedoch nicht durch Kooperationen mit Drittstaaten erschwert
- 568 werden und Kooperationen dürfen nicht zu Menschenrechtsverletzungen führen. Besonderen
- Schutz brauchen vulnerable Gruppen wie zum Beispiel Frauen, Kinder, LGBTIQ*, alte und kranke
- 570 Menschen.
- 571 (432) Das Bekämpfen von Fluchtursachen heißt, die Gründe für Flucht und nicht die Menschen
- auf der Flucht zu bekämpfen. Europäische Politik muss sich danach ausrichten, die
- 573 politischen Herausforderungen global zu denken und auch lokal dafür Sorge zu tragen, globale
- 574 Gerechtigkeit zu stärken. Europäische Wirtschafts-, Finanz-, Handels-, Agrar- oder
- 575 Rüstungsexportpolitik muss konsequent auf ihre sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen
- 576 Wirkungen in Drittstaaten überprüft werden, Korruption und Patronage unterbinden und nach

- dem Pariser Klimaabkommen, den Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen sowie den
 Menschenrechten gestaltet sein.
- 579 (433) Im Zentrum unserer Asyl- und Migrationspolitik steht der Mensch in seiner Würde und
- 580 Freiheit. Unser Ziel ist eine Welt, in der Menschen nicht zur Flucht gezwungen werden.